

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

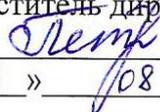
по учебной дисциплине

ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для промежуточной аттестации студентов специальности
35.02.03 Технология деревообработки
базовой подготовки

2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МК ЗЭД
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.
Председатель МК
 А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л.И.Петрова
« 28 » 08 2023 г.

Составитель: О.В. Подлесная., преподаватель ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	
2.1 Знания и умения, подлежащие проверке.	4
2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины.	6
3.1. Типовые задания для оценки освоения.....	6
Тема 1.1. Экономика и экономическая наука	6
Тема 1.2. Типы экономических систем	8
Тема 1.3. Рыночная система.....	10
Тема 1.4. Собственность.....	14
Тема 1.5. Рынок труда.....	16
Тема 1.6. Семейный бюджет.....	19
Тема 2.1. Макроэкономический анализ: измерения и моделирование	21
Тема 2.2. Деньги и банки.....	23
Тема 2.3 Инфляция и безработица.....	25
Тема 3.1. Государство и экономика.....	28
Тема 3.2. Современная международная экономика	29
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	34
4.1 Паспорт.	34
4.2 Задания для экзаменуемого.	34
4.3 Пакет экзаменатора.	52
4.3.1 Условия проведения дифференцированного зачета.....	52
4.3.2 Критерии оценок.....	53
4.3.3 Ключ к контрольно-оценочным средствам.....	54
4.4 Лист согласования.....	58

1. Общие положения

1.1. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.07 Основы экономики.**

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.07 Основы экономики в форме тестирования и экзамена.

1.2. КИМ разработаны на основании положений:

- 1) основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.
- 2) рабочей программы учебной дисциплины (ПМ) **ОГСЭ.07 Основы экономики.**

1.3. Контрольно-измерительные материалы вводятся в действие с 01.09. 2023г.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Наименование умений или знаний, элементов компетенции	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	тестирование	экзамен по дисциплине
У2. строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	тестирование	
У3. распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	тестирование	
З1. предмет, метод и задачи экономики	тестирование	
З2. общие положения экономической теории	тестирование	
З3. основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	тестирование	
З4. характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы	тестирование	
З5. рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	тестирование	
З6. понятия мировой рынок и международная торговля	тестирование	

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема 1.1. Экономика и экономическая наука	Тестирование	У1, 31, 32	ДЗ	У1, 31, 32
Тема 1.2. Типы экономических систем	Тестирование	У1, 31	ДЗ	У1, 31
Тема 1.3. Рыночная система	Тестирование	У1, 31	ДЗ	У1, 31
Тема 1.4. Собственность	Тестирование	У1, У2 31, 32	ДЗ	У1, У2 31, 32
Тема 1.5. Рынок труда	Тестирование	У1, У2 31, 32	ДЗ	У1, У2 31, 32
Тема 1.6 Семейный бюджет	Тестирование	У1, У2 31, 32	ДЗ	У1, У2 31, 32
Тема 2.1. Макроэкономический анализ: измерения и моделирование	Тестирование	У1, У2 31, 32, 33	ДЗ	У1, У2 31, 32, 33
Тема 2.2. Деньги и банки	Тестирование	У1, У2, 31, 33, 34	ДЗ	У1, У2, 31, 33, 34
Тема 2.3 Инфляция и безработица	Тестирование	У1, У2, 31, 33, 34	ДЗ	У1, У2, 31, 33, 34
Тема 3.1. Государство и экономика	Тестирование	У1, У2, 31, 33, 34, 35	ДЗ	У1, У2, 31, 33, 34, 35
Тема 3.2. Современная международная экономика	кроссворд	У1, У2, 31, 32, 33, 36	ДЗ	У1, У2, 31, 32, 33, 36

3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Общие положения

Основной целью оценки курса учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы экономики» является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:
текущий контроль (тестирование), дифференцированный зачет.

Текущий контроль

3.1 Типовые задания для оценки освоения темы 1.1. «Экономика и экономическая наука»

Форма контроля: тестирование

РАССМОТРЕНО
на заседании МК ЗЭД
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.
Председатель МК
 А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л.И.Петрова
« 28 » 08 2023 г.

Вопросы для подготовки выполнения текущего контроля по теме 1.1 «Экономика и экономическая наука»

1. Понятие, предмет и функции экономики.
2. Понятие и виды потребностей.
3. Понятие и виды ресурсов общества.
4. Понятие и график производственных возможностей общества.
5. Понятие и расчет альтернативных издержек.

Тип задания: Тест № 1

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Текст задания: вопросы теста, инструкция к выполнению

Тестовое задание по дисциплине «Основы экономики»

Тема 1.1 «Экономика и экономическая наука».

Вам предлагается тест, состоящий из 10 вопросов. Вы должны по каждому вопросу выбрать один из вариантов ответа. За каждый правильный ответ начисляется 0,2 балла. Критерии оценок: Оценка "5" - от 9 до 10 правильных ответов; Оценка "4" - от 7 до 8 правильных ответов; Оценка "3" - от 5 до 6 правильных ответов; Оценка "2" - менее 5 правильных ответов.

1. Средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объеме меньшем, чем объем этих потребностей получили название
 - а) ресурсы
 - б) неэкономические блага
 - в) экономические блага
 - г) факторы производства
2. Ограниченность ресурсов – это проблема
 - а) всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов

б) только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами.

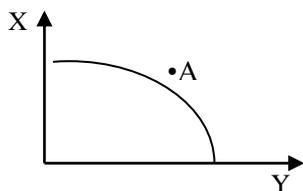
в) только тех государств, которые в недалёком прошлом расточительно использовали свои ресурсы

3. Точка А на графике кривой производственных возможностей характеризует

а) полное использование ограниченных ресурсов

б) неполное использование ограниченных ресурсов

в) отсутствие ресурсов для производства данного объёма двух альтернативных товаров



4. Пирамида потребностей, описывающая всё разнообразие человеческих потребностей и желаний, была предложена

а) А. Маршалл.

б) А. Маслоу.

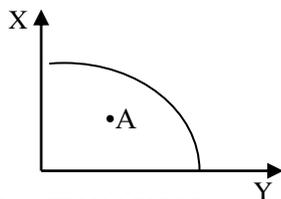
в) А. Смит.

5. Точка А на графике кривой производственных возможностей характеризует

а) полное использование ограниченных ресурсов

б) неполное использование ограниченных ресурсов

в) отсутствие ресурсов для производства данного объёма двух альтернативных товаров



6. Альтернативная стоимость товара измеряется

а) затратами ресурсов на производство данного товара

б) количеством денег, затраченных на производство данного товара

в) количеством одного товара, от которого пришлось отказаться ради получения другого товара.

7. Потребности, удовлетворяющие жизненно важные нужды человека получили название

а) физиологические

б) социальные

в) потребности в безопасности

8. Кривая производственных возможностей характеризует

а) возможный выпуск альтернативных товаров при полном использовании имеющихся ресурсов

б) ограниченность ресурсов

в) альтернативную стоимость

9. Проблемы что, как и для кого производить, актуальны для

а) развивающихся стран

б) для любой экономической системы

в) для стран с централизованным планированием

10. Недостаточность объёма имеющихся ресурсов всех видов для производства необходимого объёма благ

а) ограниченность

б) безграничность

в) альтернатива

Эталон ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Эталон	в	а	в	а	б	в	а	а	б	а

Текущий контроль

3.2 Типовые задания для оценки освоения темы 1.2. «Типы экономических систем»

Форма контроля: тестирование

Вопросы для подготовки выполнения текущего контроля по теме 1.2 «Типы экономических систем»

1. Понятие экономической системы.
2. Основные черты, достоинства и недостатки традиционной экономической системы.
3. Основные черты, достоинства и недостатки командной экономической системы.
4. Основные черты, достоинства и недостатки рыночной экономической системы.
5. Основные черты, достоинства и недостатки смешанной экономической системы.

Тип задания: Тест № 2

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Текст задания: вопросы теста, инструкция к выполнению

Тестовое задание по дисциплине «Основы экономики»

Тема 1.2 «Типы экономических систем».

Вам предлагается тест, состоящий из 10 вопросов. Вы должны по каждому вопросу выбрать один из вариантов ответа. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла. Критерии оценок: Оценка "5" - от 9 до 10 правильных ответов; Оценка "4" - от 7 до 8 правильных ответов; Оценка "3" - от 5 до 6 правильных ответов; Оценка "2" - менее 5 правильных ответов.

1. По каким признакам различают экономические системы?
 - а) По уровню жизни народа;
 - б) По состоянию сырьевой базы;
 - в) По количеству рабочих мест и уровню технологического потенциала производства;
 - г) По форме собственности на средства производства и по способу координации и управления экономической деятельностью
2. Система, в которой доминирует государственная собственность
 - а) командная
 - б) смешанная
 - в) рыночная
3. Какой экономической системе присущи вертикальные хозяйственные связи?
 - а) Традиционная экономика;
 - б) Командная экономика;
 - в) Смешанные системы;
 - г) Такой системы нет;
4. Рыночная экономика характеризуется
 - а) вмешательством государства в экономику
 - б) монополизмом производства
 - в) господством частной собственности
5. Частная собственность, свободная система ценообразования и конкуренция являются основой
 - а) командной экономики
 - б) рыночной экономики
 - в) любой экономики
6. Какой экономической системе присущи горизонтальные хозяйственные связи?
 - а) Командная экономика
 - б) Рыночная экономика

- в) Традиционная экономика
- г) Смешанная экономика

7. Что можно отнести к характерным чертам рыночной экономики? *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- а) директивное планирование производства
- б) отсутствие или неразвитость обмена
- в) отсутствие единого экономического центра
- г) экономическая свобода производителя и покупателя
- д) государственное регулирование экономических процессов

8. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

типы экономических систем	признаки
1) рыночная	а) конкуренция производителей
2) командная	б) централизованное распределение
	в) директивное ценообразование
	г) свобода предпринимательства
	д) цикличность развития экономики

9. Какие из приведённых ниже признаков отличают традиционную экономику? *Запишите цифры, под которыми они указаны.*

- а) производство разнообразной сельскохозяйственной продукции
- б) деятельность на основе хозяйственного опыта предков
- в) государственная собственность на все земельные ресурсы и средства производства
- г) слабое развитие товарно-денежных отношений
- д) установление цен государственными органами
- е) аграрно-сырьевой характер хозяйства

10. Командную экономическую систему отличает...*Выберите несколько вариантов*

- а) наличие единого экономического центра
- б) сдерживание технического прогресса
- в) преобладание государственной собственности на средства производства
- г) ориентация производителей преимущественно на собственные потребности
- д) равноправие всех форм собственности

Эталон ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Эталон	г	а	б	в	б	б	в,г	1-а,г,д 2-б,в	а, б, г,е	а, в

Текущий контроль

3.3 Типовые задания для оценки освоения темы 1.3. «Рыночная система»

Форма контроля: тестирование

Вопросы для подготовки выполнения текущего контроля по теме 1.3. «Рыночная система»

Тип задания: Тест № 3

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Текст задания: вопросы теста, инструкция к выполнению

РАССМОТРЕНО
на заседании МК ЗЭД
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.
Председатель МК
 А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л.И.Петрова
«28» 08 2023 г.

Тестовое задание по дисциплине «Основы экономики» Тема 1.3. «Рыночная система»

Вам предлагается тест, состоящий из 20 вопросов. Вы должны по каждому вопросу выбрать один из вариантов ответа. За каждый правильный ответ начисляется 0,25 балла. Критерии оценок: Оценка "5"-от 18 до 20 правильных ответов; Оценка "4"-от 14 до 17 правильных ответов; Оценка "3" - от 16 до 10 правильных ответов; Оценка "2" - менее 10 правильных ответов

1. Для рынка совершенной конкуренции характерно, что:

- а) фирмы осуществляют неценовую конкуренцию;
- б) фирмы не имеют собственной политики в области установления цен;
- в) фирмы производят дифференцированную продукцию/

2. Наилучший пример чистой монополии — это:

- а) булочная рядом с вашим домом;
- б) производитель пива;
- в) единственная авиалиния между вашим городом и столицей страны;
- г) городское предприятие водоснабжения.

3. Олигополистическая взаимозависимость означает, что:

- а) каждая фирма производит продукцию, похожую, но не идентичную той, которую производят конкуренты;
- б) все фирмы производят одну и ту же продукцию;
- в) каждая фирма должна учитывать реакцию конкурентов, когда она проводит определенную ценовую политику;
- г) каждая фирма несет убытки из-за неустойчивости рыночных цен.

4. Цены в рыночной экономике ...

- а) стабильны;
- б) регулируются государством;
- в) зависят от спроса и предложения

5. Определите, в каком из нижеперечисленных вариантов типы структур рынка расположены последовательно от наиболее конкурентного к наименее конкурентному:

- а) совершенная конкуренция, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия;

- б) монополия, совершенная конкуренция, олигополия, монополистическая конкуренция;
 в) совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.
6. Можно утверждать, что с ростом цены на продукцию монополиста его общая прибыль:
- уменьшится;
 - увеличится;
 - не изменится.
7. Определите, когда монополистическая конкуренция имеет место:
- множество фирм продают однородную продукцию;
 - монополисты конкурируют друг с другом;
 - только несколько фирм производят данный товар.
8. Единственная структура на рынке, не способная влиять на цены – это...
- чистая монополия;
 - олигополия;
 - монополистическая конкуренция;
 - чистая конкуренция.
9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
- совершенная конкуренция
 - совокупный спрос
 - рыночная экономика
 - равновесная цена
 - экономическая свобода
10. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «конкуренция».
- монополия
 - монопсония
 - кооператив
 - олигополия
 - совершенная конкуренция
 - корпорация
11. В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны (несколько правильных ответов)
- рынок средств производства
 - монополия
 - местный рынок
 - рынок услуг
 - олигополистический рынок
 - фондовый рынок
12. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны (несколько правильных ответов)
- Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
 - Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
 - Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
 - Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
 - Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.
13. Выберите верные суждения о характере рыночных отношений и видах рынков и запишите цифры, под которыми они указаны.
- Конкуренция производителей способствует улучшению качества товаров.
 - Монополизация рынка ведет к снижению цен на товары и услуги.
 - Рынок свободной конкуренции отличает легкий вход на него для предприятий и сложный выход.
 - Рыночной конкуренции свойственна конкуренция потребителей.
 - В условиях олигополии возможен контроль за ценой при тайном сговоре.

14. Выберите верные суждения об условиях возникновения рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регулярность обмена.
- 2) Переход к парламентской демократии.
- 3) Распространение научного мировоззрения.
- 4) Углубление общественного разделения труда.
- 5) Появление норм права.

15. Рынок спортивной одежды области Z поделён между четырьмя крупными компаниями-операторами, другие производители не представлены. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок услуг
- 2) совершенная конкуренция
- 3) региональный рынок
- 4) рынок товаров
- 5) олигополия
- 6) рыночный дефицит

16. В стране В только три фармакологических компании, выпускающие лекарственные препараты, пользующиеся спросом у больных. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров и услуг
- 2) фондовая биржа
- 3) монополия
- 4) национальный рынок
- 5) олигополия
- 6) мировой рынок

17. Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов подберите соответствующее ему определение.

1. Совершенная конкуренция.	А. Совокупность ограничений, препятствующих фирме производить определенный вид продукции.
2. Несовершенная конкуренция.	Б. Тип рыночной структуры, при котором несколько фирм продают стандартный или дифференцированный продукт при ограниченных возможностях контроля над ценами, при наличии высоких рыночных барьеров и при существенных ограничениях доступа экономической информации.
3. Монополия.	В. Тип рыночной структуры, при котором множество фирм производят и продают стандартизованную продукцию, отсутствуют рыночные барьеры вхождения в отрасль, имеется полный доступ к экономической информации и ни одна из фирм не в состоянии влиять на рыночную цену.
4. Олигополия.	Г. Рыночные структуры, при которых в отрасли имеется одна, несколько или сравнительно большое число фирм, в той или иной степени осуществляющих контроль над ценами; структуры, при которых имеются барьеры для вхождения в отрасль, а также ограничения доступа к экономической информации.
5. Монополистическая конкуренция.	Д. Тип рыночной структуры, предполагающий, что: единственная фирма производит и продает продукт; этот продукт является уникальным; фирма осуществляет полный контроль над ценой этого продукта; имеются очень высокие барьеры для вхождения в отрасль и сильно ограниченный доступ к экономической информации.

6. Барьеры вступления в отрасль.	Е. Тип рыночной структуры, предполагающий, что в отрасли имеется относительно большое число фирм, производящих дифференцированную продукцию и осуществляющих частичный контроль над ценами, и что имеются низкие барьеры для вхождения в отрасль и небольшие ограничения для доступа к экономической информации.
----------------------------------	--

18. Каждому утверждению в левой колонке подберите продолжение из правой колонки таблицы:

<p>А. Отсутствие входных барьеров на рынок характерно...</p> <p>Б. Рынок, представленный группой продавцов, объединенных соглашением о его разделе и общей ценой, характерен...</p> <p>В. Ситуация, в которой общество несет потери из-за высоких цен при низком выпуске, более характерна...</p> <p>Г. Рынок, на котором несколько продавцов могут оказывать воздействие на цену продукции в отрасли, характерен...</p> <p>Д. Ситуация, когда назначаются разная цена на один и тот же товар, характерна...</p> <p>Е. Ограниченность ресурсов — главный фактор, формирующий ситуацию, характерную...</p> <p>Ж. Отсутствие кривой предложения характерно...</p> <p>З. Рынок с большим числом фирм, производящих взаимозаменяемые товары и услуги, характерен...</p> <p>И. Ситуация, в которой при любом объеме выпуска продукция продается по одинаковой цене, характерна...</p> <p>К. Чем меньше заменителей имеет продукт, тем ближе монополистическая конкуренция к ситуации, характерной...</p>	<p>1. ...для олигополии</p> <p>2. ...для ценовой дискриминации</p> <p>3. ... для совершенной конкуренции</p> <p>4. ...для рынка совершенной конкуренции</p> <p>5. ...для совершенной конкуренции</p> <p>6. ...для картеля</p> <p>7. ...для конкуренции</p> <p>8. ...для монополистического рынка</p> <p>9. ...для монополии</p> <p>10. ...для монополистической конкуренции</p>
---	---

19. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Самой большой рыночной властью обладает _____ (А). Это рынок, на котором присутствует единственный _____ (Б) уникального продукта. Такой рынок не выгоден _____ (В) с точки зрения качества продукции, разнообразия _____ (Г), уровня цен. Чтобы не допустить образования новых рынков такого типа, _____ (Д) проводит _____ (Е) политику».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|----------------|------------------|--------------------|
| 1) ассортимент | 2) покупатель | 3) продавец |
| 4) монополия | 5) конкуренция | 6) товарищество |
| 7) государство | 8) разнообразный | 9) антимонопольный |

20. Верны ли следующие утверждения (Да — Нет)?

1. Свободный вход на монополизированный рынок невозможен
2. Конкурентная фирма не может повлиять на рыночную цену
3. Конкурентная фирма продает по рыночной цене столько, сколько захочет
4. Обладание монополией всегда гарантирует прибыль
5. При монополистической конкуренции легче основать новую фирму, чем при совершенной конкуренции
6. На рынках совершенной конкуренции реклама—пустое дело

7. На рынках олигополии продукция совершенно однородна
8. В условиях монополизированного рынка отсутствует кривая предложения
9. Только в условиях совершенной конкуренции фирмы могут контролировать цены на свою продукцию
10. Монополия всегда назначает максимально высокую цену на свою продукцию

Эталон ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Эталон	а	в	а	в	в	б	б	в	з	б	2,3,4	2,4,5	5	4	3,4,5	1,4,5		
	17	1-В, 2-Г, 3Д, 4-Б, 5-Е, 6-А					18	А-3, Б-6, В-2, Г-1, Д-7, Ж-9, З-4, Е-10, И-5, К-8					19	А-4, Б-3, В-2, Г-1, Д-7, Е-9				
	20	1-да, 2-нет, 3-нет, 4-да, 5-нет, 6-нет, 7-нет, 8-да, 9-нет, 10-да																

Текущий контроль

3.4 Типовые задания для оценки освоения темы 1.4. «Собственность»

Форма контроля: тестирование

Вопросы для подготовки выполнения текущего контроля по теме 1.4 «Собственность»

1. Понятие собственности в экономическом и юридическом смысле.
2. Классификация собственности по субъектам.
3. Классификация собственности по объектам.
4. Преобразование системы собственности в России.
5. Формы предприятий.

Тип задания: Тест № 4

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Текст задания: вопросы теста, инструкция к выполнению

Тестовое задание по дисциплине «Основы экономики» Тема 1.4 «Собственность».

Вам предлагается тест, состоящий из 20 вопросов. Вы должны по каждому вопросу выбрать один из вариантов ответа. За каждый правильный ответ начисляется 0,25 балла. Критерии оценок: Оценка "5"-от 18 до 20 правильных ответов; Оценка "4"-от 14 до 17 правильных ответов; Оценка "3" - от 10 до 13 правильных ответов; Оценка "2" - менее 10 правильных ответов

1. Частная собственность - юридически закрепленное за субъектом собственности право:
 - а) владение каким-либо имуществом;
 - б) применение свойств какого-либо имущества;
 - в) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.
2. Субъектом собственности является:
 - а) Петров И.С., фермер;
 - б) частное страховое общество;
 - в) здание МГУ на Воробьевых горах.
3. Недвижимым объектом собственности признается:
 - а) только земельные участки, недра и водные объекты;

- б) земельные участки и все объекты, связанные с землей, а также другие специальные объекты, подлежащие государственной регистрации;
 - в) деньги.
4. Объектом собственности является:
- а) гражданин Иванов И.И.;
 - б) земля под виноградником;
 - в) АО "Зарубежстройкомплект".
5. Юридическим лицом является организация:
- а) имеющая в собственности имущество;
 - б) имеющая свой баланс и расчетный счет в банке;
 - в) имеющая в собственности, хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, имеющая право от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в судебных органах.
6. Местные органы власти под давлением общественности приняли решение закрыть одно из вредных производств на подведомственной территории. Было использовано правомочие:
- а) право на запрет использования собственности способом, наносящим вред;
 - б) право владения;
 - в) право распоряжения.
7. При реорганизации имущество, принадлежащее юридическому лицу, распределяется следующим образом:
- а) реализуется по усмотрению реорганизуемого юридического лица;
 - б) передается юридическим лицом в собственность правопреемникам реорганизованного юридического лица;
 - в) реализуется по усмотрению вышестоящего органа реорганизованного юридического лица;
8. Ликвидация юридического лица может совершиться на основании:
- а) решения государственной налоговой инспекции;
 - б) решения суда;
 - в) решения учредителей.
9. Учредителем акционерного общества могут быть:
- а) только физические лица, граждане РФ;
 - б) только юридические лица, зарегистрированные в РФ;
 - в) физические и юридические лица в соответствии с законодательством об иностранных инвестициях.
10. Лизинг - это:
- а) операция по управлению капиталом;
 - б) операции по размещению ценных бумаг;
 - в) долгосрочная аренда имущества.
11. Передача права управления своей собственностью одним собственником другому называется:
- а) лизингом;
 - б) трастовой операцией;
 - в) трансакцией.
12. В правомочия арендатора не входит:
- а) владение арендованным имуществом;
 - б) отчуждения арендованного имущества;
 - в) пользование арендованным имуществом.
13. Инициатором объявления предприятия банкротом не могут быть:
- а) арбитражные управляющие;
 - б) кредиторы;
 - в) судебно-следственные органы.
14. Члены товарищества по вере несут ответственность по его обязательствам:
- а) полную ответственность - действительные члены и члены-вкладчики;
 - б) полную солидарную ответственность - действительные члены и члены-вкладчики;

- в) полную солидарную ответственность - действительные члены и в пределах вклада в имущество товарищества - члены-вкладчики.
15. Казенным предприятием в Российской Федерации называют:
- а) государственные унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения;
 - б) акционерные общества открытого типа, в которых часть акций принадлежит государству;
 - в) государственные унитарные предприятия на праве оперативного управления.
16. Государство или учредитель унитарных государственных предприятий отвечает по обязательствам:
- а) унитарного предприятия с правом оперативного управления;
 - б) унитарного предприятия с правом хозяйственного ведения;
 - в) не отвечает по обязательствам ни в том, ни в другом случае.
17. Имущество, приобретенное государственным унитарным предприятием за счет чистой прибыли:
- а) принадлежит госпредприятию на праве хозяйственного ведения;
 - б) является собственностью предприятия;
 - в) является собственностью Российской Федерации.
18. Собственник, передавший в хозяйственное ведение предприятию имущество, имеет право:
- а) на получение части прибыли от использования имущества, находящегося в хозяйственном ведении предприятия;
 - б) не может получать никакой доли прибыли;
 - в) изымать у предприятия часть имущества, переданного в хозяйственное ведение, по своему усмотрению.
19. Принципу возмездности приватизации госсобственности в наибольшей степени соответствует:
- а) продажа предприятия на аукционе;
 - б) распределение госсобственности с помощью приватизационных чеков;
 - в) преобразование предприятия в закрытое акционерное общество.
20. К национализации относится:
- а) возвращение усадьбы прежним владельцам;
 - б) распродажа и безвозмездное распределение акций;
 - в) решение о повсеместной передаче земли в собственность государства.

Эталон ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Эталон	в	а	б	б	в	а	б	в	в	в	б	б	а	в	в	а	а	а	а	в

Текущий контроль

3.5 Типовые задания для оценки освоения темы 1.5. «Рынок труда»

Форма контроля: тестирование

Вопросы для подготовки выполнения текущего контроля По теме 1.5. «Рынок труда»

1. Понятие заработной платы
2. Виды заработной платы
3. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда
4. Формы и системы оплаты труда
5. Элементы системы премирования

Тип задания: Тест № 5

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Текст задания: вопросы теста, инструкция к выполнению

**Тестовое задание по дисциплине «Основы экономики»
тема 1.5. «Рынок труда»**

Вам предлагается тест, состоящий из 10 вопросов. Вы должны по каждому вопросу выбрать один из вариантов ответа. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла. Критерии оценок: Оценка "5" - от 9 до 10 правильных ответов; Оценка "4" - от 7 до 8 правильных ответов; Оценка "3" - от 5 до 6 правильных ответов; Оценка "2" - менее 5 правильных ответов.

Вариант 1

- 1. Сдельная форма оплаты труда предполагает начисление зарплаты в соответствии:**
 - А. С количеством изготовленной продукции
 - Б. С количеством отработанного времени
 - В. Объемом оказанных услуг
 - Г. Должностным окладом
- 2. Сдельная расценка — это:**
 - А. сдельный тарифный коэффициент выполняемой работы
 - Б. показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия
 - В. оплата труда за единицу продукции (работ, услуг)
 - Г. районный коэффициент к заработной плате
- 3. Повременно-премиальная оплата труда – это:**
 - А. Заработок плюс премия
 - Б. Заработок плюс повышенная премия
 - В. Заработок плюс пониженная премия
- 4. Тарифная система включает в себя компоненты:**
 - А. Тарифно-квалификационные справочники, районные коэффициенты к зарплате
 - Б. Тарифные ставки 1 разряда, тарифные сетки, тарифно-квалификационные справочники, районные коэффициенты к зарплате, доплаты за отклонения от нормальных условий работы
 - В. Тарифные ставки 1 разряда, тарифные сетки, тарифно-квалификационные справочники, доплаты за отклонения от нормальных условий работы
 - Г. Тарифные ставки 1 разряда, тарифно-квалификационные справочники, районные коэффициенты к зарплате, доплаты за отклонения от нормальных условий работы
- 5. Минимальный размер труда устанавливается:**
 - А. Руководством предприятия
 - Б. Общим собранием работников предприятия
 - В. Государством
 - Г. Органами местной власти
- 6. Соотношение между тарифными коэффициентами крайних разрядов называется:**
 - А. Тарифной ставкой
 - Б. Диапазоном сетки
 - В. Удельный вес коэффициента
 - Г. Размером сетки
- 7. Для оплаты труда вспомогательных рабочих применяется:**
 - А. Повременная оплата труда
 - Б. Косвенно-сдельная оплата труда
 - В. Прогрессивная оплата труда
 - Г. Сдельно-премиальная оплата труда
- 8. По сдельным расценкам труд оплачивается при:**
 - А. Сдельно-премиальной оплате труда
 - Б. Сдельно-прогрессивной оплате труда
 - В. Простой сдельной оплате труда
 - Г. Аккордной оплате труда
- 9. Заработная плата – это...(закончить выражение)**
- 10. Поощрение работника за труд выше ожидаемого результата :**
 - А. Доплата

- Б. Надбавка
- В. Премия
- Г. Пособие

Вариант 2

1. **Повременная зарплата начисляется в соответствии:**
 - А. Со сдельной расценкой
 - Б. С количеством оказанных услуг
 - В. С количеством произведенной продукции
 - Г. С количеством отработанного времени
2. **Косвенно-сдельная система применяется для оплаты труда:**
 - А. специалистов
 - Б. основных рабочих
 - В. административно-управленческого персонала
 - Г. вспомогательных рабочих
3. **Оплата основана на определении заработной платы по часовой тарифной ставке присвоенного разряда или окладу и количеству фактически отработанного рабочего времени:**
 - А. Сдельно – премиальная оплата труда.
 - Б. Аккордно – премиальная оплата труда.
 - В. Повременно – премиальная оплата труда.
 - Г. Повременная оплата труда.
4. **Это выраженный в денежной форме размер оплаты труда, за выполненные работы в зависимости от ее сложности или квалификации рабочего за единицу времени:**
 - А. тарифно-квалификационный справочник;
 - Б. заработная плата;
 - В. тарифный разряд;
 - Г. тарифная ставка;
 - Д. тарифная сетка
5. **Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой расценка устанавливается на весь объем работ с выполнением его в определенные сроки.**
 - А. сдельная прямая;
 - Б. сдельная косвенная;
 - В. аккордная;
 - Г. сдельно-премиальная
6. **Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой труд рабочего оплачивается по прогрессивно возрастающим расценкам в соответствии со степенью перевыполнения норм выработки.**
 - А. сдельная прямая;
 - Б. сдельная прогрессивная;
 - В. сдельная косвенная;
 - Г. сдельно-премиальная
7. **Укажите элементы тарифной системы:**
 - А. нормирование труда, тарифная сетка, тарифная ставка;
 - Б. районные коэффициенты, нормирование труда, формы оплаты труда;
 - В. тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка, тарифная сетка;
 - Г. тарифно-квалификационный справочник, нормирование труда, системы оплаты труда;
 - Д. формы и системы оплаты труда
8. **По установленной тарифной ставке или окладу зарплата начисляется при:**
 - А. Простой сдельной оплате труда
 - Б. Повременной оплате труда
 - В. Аккордной оплате труда
 - Г. Бестарифной оплате труда
9. **Премия – это...(закончить выражение)**
10. **Основные гарантии по оплате труда определены:**
 - А. Налоговым кодексом
 - Б. Уголовным кодексом
 - В. Гражданским кодексом
 - Г. Трудовым кодексом

Эталон ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Вариант 1										
Вариант 2										

Текущий контроль

3.6 Типовые задания для оценки освоения темы 1.6. «Семейный бюджет»

Форма контроля: тестирование

Вопросы для подготовки выполнения текущего контроля по теме 1.6. «Семейный бюджет»

1. Что такое семейный бюджет?
2. С какой целью составляется семейный бюджет?
3. На какой период составляется семейный бюджет?
4. Какова основная задача при составлении семейного бюджета?
5. Структура семейного бюджета
6. Как связаны между собой разделы семейного бюджета?
7. Виды семейного бюджета.

Тип задания: Тест № 6

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Текст задания: вопросы теста, инструкция к выполнению

Тестовое задание по дисциплине «Основы экономики» тема 1.6. «Семейный бюджет»

Вам предлагается тест, состоящий из 10 вопросов. Вы должны по каждому вопросу выбрать один из вариантов ответа. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла. Критерии оценок: Оценка "5" - от 9 до 10 правильных ответов; Оценка "4" - от 7 до 8 правильных ответов; Оценка "3" - от 5 до 6 правильных ответов; Оценка "2" - менее 5 правильных ответов.

1. Как называется наука о повседневной экономической жизни семьи?
 - А. предпринимательская деятельность;
 - Б. расход;
 - В. семейная экономика.
2. Выберите, что относится к источникам информации о товарах:
 - А. а) книги;
 - Б. б) наружная реклама
 - В. в) затраты.
3. Постоянные расходы это:
 - А. а) приобретение украшений
 - Б. б) покупка лекарств,
 - В. в) плата за квартиру
4. Постоянные расходы – это:
 - А. расходы, которые можно осуществить или запланировать на какой-либо период, в течение которого они не меняются;
 - Б. расходы на материалы для ремонта квартиры или дачи;
 - В. затраты на закупку семян и садового инвентаря.
5. Что такое сбалансированный бюджет?
 - А. доходы больше расходов;
 - Б. расходы равны доходам;
 - В. расходы превышают доходы.
6. Что такое обязательные платежи?

- А. расхода на посещение театра
 - Б. расходы на коммунальные услуги
 - В. расходы на транспорт
7. Ситуация, когда доходы превышают расходы, называют так:
- А. сбалансированный бюджет
 - Б. дефицит
 - В. избыточный бюджет
8. Что такое дефицитный бюджет?
- А. расходы равны доходам;
 - Б. расходы превышают доходы;
 - В. доходы больше расходов.
9. Выберите категории, на которые можно разделить вещи в соответствии с потребностями:
- А. необходимые (обязательные), желательные, престижные;
 - Б. рациональные, качественные, ложные;
 - В. дешевые, оригинальные, дорогие.
10. Источники доходов школьников, кроме, конечно, карманных денег от родителей:
- А. индивидуальная трудовая деятельность;
 - Б. коммерческая деятельность;
 - В. оказание услуг;
 - Г. все варианты верны
11. Ложные потребности заключаются в следующем:
- А. потребность в алкоголе
 - Б. потребность в одежде
 - В. потребность в курении
 - Г. потребность в общении
 - Д. потребность в продуктах питания.
12. Потребность в еде, жилье, одежде это такой вид потребности:
- А. духовная потребность.
 - Б. желание
 - В. материальная потребность
13. Расходы, которые не меняются в течение года.
- А. переменные.
 - Б. постоянные
 - В. непредвиденные.
14. Что такое потребность?
- А. осознанная необходимость иметь что-либо, материальное или духовное
 - Б. разницу между суммой денег от продажи товаров или услуг и затратами на их производство;
 - В. вид предпринимательской деятельности.
15. Определите, что такое бюджет семьи:
- А. структура всех доходов и расходов за определенный период времени
 - Б. наука о повседневной экономической жизни семьи;
 - В. важнейший источник социального и экономического развития общества;
 - Г. то чем располагает человек, семья, предприятие, общество, государство.
16. Виды потребностей:
- А. материальные и духовные
 - Б. начальные;
 - В. конечные.
17. Расходы, которые связаны с определенными сезонными явлениями:
- А. постоянные;
 - Б. временные;
 - В. сезонные
18. Что входит в обязательные платежи?
- А. ЖКХ (свет, газ, вода)
 - Б. зимние сапоги;

- В. тетрадь.
19. Уровень потребностей, к которому относится группа вещей, которые обеспечивают нормальную жизнь семьи и каждого ее члена:
- срочные
 - обязательные
 - желательные
 - престижные
20. Коммунальные платежи – это:
- плата за отопление
 - оплата кредита
 - подходный налог

Эталон ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	В	Б	В	А	Б	Б	В	Б	А	Г
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	А,В	В	Б	А	А	А	В	А	Б	А

Текущий контроль

3.7 Типовые задания для оценки освоения темы 2.1. «Макроэкономический анализ: измерения и моделирование»

Форма контроля: тестирование

Вопросы для подготовки выполнения текущего контроля по теме 2.1. «Макроэкономический анализ: измерения и моделирование»

- Понятие и предмет макроэкономики.
- Понятие ВВП, порядок его расчета.
- Понятие ВВП, его виды и порядок расчета.
- Характеристика других макроэкономических показателей.

Тип задания: Тест № 7

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Текст задания: вопросы теста, инструкция к выполнению

Тестовое задание по дисциплине «Основы экономики»

Тема 2.1. «Макроэкономический анализ: измерения и моделирование»

Вам предлагается тест, состоящий из 8 вопросов. Вы должны по каждому вопросу выбрать один из вариантов ответа. За каждый правильный ответ начисляется 0,6 балла. Критерии оценок: Оценка "5" - 8 правильных ответов; Оценка "4" - от 6 до 7 правильных ответов; Оценка "3" - от 4 до 5 правильных ответов; Оценка "2" - менее 4 правильных ответов.

- ВВП равен стоимости:
 - промежуточного продукта;
 - продукта перепродаж;
 - конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;
 - конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год
- ВВП и ВВП отличаются на величину:
 - стоимости промежуточного продукта;
 - стоимости продукта перепродаж;

- в) трансфертных платежей;
 - г) сальдо факторных доходов
3. национальный доход — это:
- а) инвестиции минус сбережения;
 - б) стоимость предметов длительного пользования и услуг;
 - в) личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственным предприятиям;
 - г) рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций
4. трансфертные платежи – это:
- а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
 - б) кредитные платежи;
 - в) плата за инвестиционные ресурсы;
 - г) рентные доходы
5. чистый национальный продукт (ЧНП) равен ВВП за вычетом:
- а) амортизационных отчислений;
 - б) зарплат и амортизации;
 - в) налогов;
 - г) зарплат, амортизации и налогов
6. при расчете ВВП по доходам не учитываются:
- а) заработная плата;
 - б) трансферты;
 - в) процент;
 - г) прибыль;
 - д) рента
7. национальный доход равен:
- а) разности ВВП и отчислений на потребление капитала;
 - б) сумме ВВП и отчислений на потребление капитала;
 - в) разности ЧНП и косвенных налогов;
 - г) сумме ЧНП и косвенных налогов
8. Дефлятор ВВП равен:
- а) сумме реального и номинального ВВП;
 - б) разности реального и номинального ВВП;
 - в) произведению реального ВВП и номинального ВВП;
 - г) отношению номинального ВВП к реальному ВВП
 - д) отношению реального ВВП к номинальному ВВП

Эталон ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Эталон	в	г	г	а	а	б	в	г

Текущий контроль

3.8 Типовые задания для оценки освоения темы 2.2. «Деньги и банки»

Форма контроля: тестирование

Вопросы для подготовки выполнения текущего контроля по теме 2.2. «Деньги и банки»

1. Понятие, виды и функции денег.
2. Виды денег.
3. Функции денег.
4. Закон денежного обращения.
5. Понятие банка.
6. Виды банков.
7. Банковская система.
8. Банковский процент

Тип задания: Тест № 8

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Текст задания: вопросы теста, инструкция к выполнению

Тестовое задание по дисциплине «Основы экономики»

Тема 2.2. «Деньги и банки»

Вам предлагается тест, состоящий из 10 вопросов. Вы должны по каждому вопросу выбрать один из вариантов ответа. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла. Критерии оценок: Оценка "5" – от 9 до 10 правильных ответов; Оценка "4" - от 8 до 7 правильных ответов; Оценка "3" - от 6 до 5 правильных ответов; Оценка "2" - менее 5 правильных ответов.

1. К кредитным деньгам относятся:
 - А. Банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты
 - Б. Кредитные карточки, чеки
 - В. Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя
2. Функцию средства накопления выполняют ... деньги:
 - А. Реальные, наличные, безналичные, кредитные
 - Б. Наличные, безналичные, электронные
 - В. Наличные, кредитные
3. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:
 - А. Ломбардный
 - Б. Ипотечный
 - В. Хозяйственный
4. Кредит используется предприятием для:
 - А. Покрытия долгов по заработной плате перед работниками
 - Б. Покупки оборудования и сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств
 - В. Расширения ассортимента товарной продукции
5. Современные деньги размениваются на золото:
 - А. Да, но при условии стабильного курса золота в течение последних 3 месяцев
 - Б. Да
 - В. Нет
6. Доход в виде ссудного процента получает:
 - А. Посредник
 - Б. Кредитор
 - В. Гарант
7. Денежная система – это:
 - А. Форма организации денежного оборота в государстве
 - Б. Денежные знаки, эмитируемые Центробанком государства
 - В. Отношения, складывающиеся в результате процессов купли-продажи товаров и услуг
8. Кому принадлежит исключительное право эмиссии денег?
 - А. Правительству страны
 - Б. Центробанку страны
 - В. Министерству финансов страны
9. Перечислите основные принципы кредита:
 - А. Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования
 - Б. Своевременность, целевой характер кредитования, платность
 - В. Платность, срочность, возвратность
10. Что из перечисленного обладает абсолютной ликвидностью?
 - А. Ценные бумаги
 - Б. Золото

В. Наличные денежные средства

Эталон ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Эталон	В	А	Б	Б	В	Б	А	Б	А	В

Текущий контроль

3.9 Типовые задания для оценки освоения темы 2.3 «Инфляция и безработица»

Форма контроля: тестирование

Вопросы для подготовки выполнения текущего контроля по теме 2.3 «Инфляция и безработица»

1. Понятие и причины инфляции.
2. Виды инфляции.
3. Последствия инфляции.
4. Антиинфляционные меры.
5. Понятие и виды безработицы.
6. Последствия безработицы.
7. Измерение уровня инфляции и безработицы.

Тип задания: Тест № 9

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Текст задания: вопросы теста, инструкция к выполнению

Тестовое задание по дисциплине «Основы экономики»

Тема 2.3 «Инфляция и безработица»

Вам предлагается тест, состоящий из 20 вопросов. Вы должны по каждому вопросу выбрать один из вариантов ответа. За каждый правильный ответ начисляется 0,25 балла. Критерии оценок: Оценка "5" – от 18 до 20 правильных ответов; Оценка "4" - от 14 до 17 правильных ответов; Оценка "3" - от 10 до 13 правильных ответов; Оценка "2" - менее 10 правильных ответов.

1. Покупательная способность денег:
 - А. повышается в период инфляции;
 - Б. снижается в период инфляции;
 - В. снижается в период дефляции;
 - Г. не подвержена влиянию инфляции и дефляции.
2. Какая из следующих групп больше всего выиграет от роста цен?
 - А. люди с постоянными доходами;
 - Б. держатели облигаций;
 - В. заёмщики;
 - Г. кредиторы.
3. Антиинфляционная политика государства предусматривает следующие меры:
 - А. снижение учётной ставки ЦБ;
 - Б. сокращение государственных расходов;
 - В. увеличение предложения денег;
 - Г. повышение нормы обязательных резервов.
4. Во время инфляции:

- А. растут цены на все товары и услуги;
 - Б. на отдельные товары и услуги цены падают, в то время как на другие растут быстрее;
 - В. лучше держать доходы в денежной форме, чем приобретать недвижимость.
5. Стагфляция относится к...
- А. комбинации инфляции и безработицы;
 - Б. комбинации роста совокупного производства и инфляции;
 - В. комбинации быстрого экономического роста и безработицы;
 - Г. комбинации инфляции и стагнации.
6. Причиной высокой инфляции в большинстве стран является высокий рост:
- А. совокупных расходов;
 - Б. цен на экономические ресурсы;
 - В. денежной массы;
 - Г. налогов.
7. Рост цен на потребительские товары и услуги выходит из под контроля государства и составляет более 200% в год. Это характерно для инфляции...
- А. галопирующей;
 - Б. умеренной;
 - В. мягкой;
 - Г. гиперинфляции.
8. В качестве показателя инфляции в стране обычно используется:
- А. индекс цен внешней торговли;
 - Б. валютный курс;
 - В. количество денег в обращении;
 - Г. индекс потребительских цен.
9. Среднегодовой темп инфляции в пределах 20 – 200% характерен для инфляции:
- А. мягкой;
 - Б. умеренной;
 - В. галопирующей;
 - Г. гиперинфляции.
10. Девальвация – это...
- А. повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной;
 - Б. выпуск новых денежных знаков;
 - В. уменьшение денежной массы путём изъятия из обращения лишних бумажных денег;
 - Г. снижение курса национальной валюты по отношению к иностранной.
11. Какое из приведенных утверждений является правильным?
- А. Экономически активное население – это часть трудоспособного населения, которая:
 - Б. работает по найму, занимается предпринимательской деятельностью, находится на государственной службе, учится и занимается домашним хозяйством;
 - В. равна сумме занятых и безработных;
 - Г. равна численности трудоспособного населения за вычетом безработных;
 - Д. равна сумме занятых и трудоспособных, но не работающих.
12. Безработные – это:
- А. часть трудоспособного населения, которая остается за вычетом занятых;
 - Б. часть экономически активного, но неработающего населения, которая остается за вычетом лиц, не намеренных работать и потому не ищущих работы;
 - В. часть экономически активного населения, которая остается за вычетом занятых;
 - Г. трудоспособные физические лица, которые не работают.
13. Какое из приведенных утверждений является правильным?
- А. "Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным". Это утверждение
 - Б. безусловно, верно;
 - В. безусловно, неверно;
 - Г. верно, если этот человек не учится в общеобразовательной школе или на дневном отделении вуза;

- Д. верно, если этот человек активно ищет работу, зарегистрировавшись в районной службе по трудоустройству.
14. Какое из приведенных утверждений является правильным?
 А. Человек, который болен и временно не работает, относится к категории:
 Б. фрикционно безработных;
 В. скрыто безработных;
 Г. не включается в общую численность рабочей силы;
 Д. занятых.
15. Какое из приведенных утверждений является правильным?
 А. Работник, уволившийся добровольно, ищущий, но еще не нашедший работу, попадает в категорию:
 Б. фрикционно безработных;
 В. скрыто безработных;
 Г. структурно безработных;
 Д. вне рабочей силы.
16. Естественной для экономики можно признать безработицу:
 А. Фрикционную
 Б. Структурную
 В. Циклическую
 Г. Верны А) и Б)
17. При естественной безработице
 А. циклическая безработица равна нулю
 Б. реализуется потенциал экономики
 В. достигается полная занятость
 Г. все ответы верны
 Д. верного ответа нет
18. Большое пособие по безработице увеличивает
 А. циклическую безработицу
 Б. фрикционную безработицу
 В. структурную безработицу
19. Уровень безработицы измеряется в процентах и определяется как отношение количества безработных к численности
 А. всего населения
 Б. рабочей силы
 В. трудоспособного населения
 Г. населения пенсионного возраста
20. Уровень безработицы обычно выше среди
 А. квалифицированной рабочей силы
 Б. неквалифицированной рабочей силы
 В. молодежи
 Г. верны А) и В)
 Д. верны Б) и В)

Эталон ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Эталон	Б	Г	Б	А	Г	В	Г	Г	Г	Г	Б	А	Д	Б	Б	А,В	Г	Б	Б	Д

Текущий контроль

3.10. Типовые задания для оценки освоения темы 3.1 «Государство и экономика»

Форма контроля: тестирование

Вопросы для подготовки выполнения текущего контроля

по теме 3.1. «Государство и экономика»

1. Понятие государственного бюджета.
2. Структура и виды государственного бюджета.
3. Функции государственного бюджета.
4. Бюджетная система РФ и ее уровни.
5. Источники государственного бюджета .
6. Понятие государственного долга.
7. Виды государственного долга.

Тип задания: Тест № 10

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Текст задания: вопросы теста, инструкция к выполнению

Тестовое задание по дисциплине «Основы экономики»

Тема 3.1. «Государство и экономика»

Вам предлагается тест, состоящий из 10 вопросов. Вы должны по каждому вопросу выбрать один из вариантов ответа. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла. Критерии оценок: Оценка "5" – от 9 до 10 правильных ответов; Оценка "4" - от 8 до 7 правильных ответов; Оценка "3" - от 6 до 5 правильных ответов; Оценка "2" - менее 5 правильных ответов.

1. Что такое профицит государственного бюджета?
 - А. Снижение курса национальной валюты;
 - Б. Высокий уровень инфляции;
 - В. Отказ исполнять долговые обязательства;
 - Г. Превышение доходов над расходами.
2. Кто определяет назначения и структуру кодов бюджетной классификации РФ?
 - А. Государственная Дума РФ
 - Б. Министерство финансов РФ
 - В. Совет Министров РФ
 - Г. Совет Федерации РФ
3. Что такое дефицит гос. бюджета?
 - А. Снижение внешнего долга государства;
 - Б. Превышение государственных расходов над доходами;
 - В. Сокращение объема денежной массы;
 - Г. Уменьшение числа налоговых поступлений.
4. Способы погашения государственного долга:
 - А. проведение предусмотренных условиями займов выплат основного долга в установленные сроки;
 - Б. осуществления рефинансирования займов;
 - В. аннулирование (полный отказ от выплаты) долга
 - Г. все ответы правильные.
5. Рефинансирование государственного долга — это:
 - А. погашение долга за счет средств, мобилизованных путем эмиссии и размещения новых долговых ценных бумаг или проведения реструктуризации займов;
 - Б. аннулирование долга;
 - В. списание части долга кредиторами;
 - Г. нет верного ответа.
6. Что относится к расходной части госбюджета?
 - А. Выплата заработной платы учителям и врачам;
 - Б. Собранные с населения и фирм налоги; +
 - В. Кредиты, возвращенные странами должниками;

- Г. Прибыли гос. предприятий.
7. Что такое государственный бюджет?
- Государственный орган, отвечающий за распределение финансовых средств;
 - Финансовый план, сопоставляющий ожидаемые доходы и расходы государства;
 - Годовой план сбора налогов государством;
 - Разница между доходами и расходами государства.
8. Отметьте год, когда в России был составлен первый бюджет.
- 1551
 - 1861
 - 1917
 - 1623
9. Что такое классификация расходов бюджета РФ?
- группировка социальных программ, финансируемых бюджетами всех уровней
 - группировка объектов, финансируемых бюджетами всех уровней
 - группировка расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
 - Разница между доходами и расходами государства
10. Государственный долг — это:
- совокупность обязательств государства по платежам, которые необходимо выполнить на основании полученных или гарантированных активов, товаров и услуг, полученных в предыдущие периоды;
 - привлечение государственными органами управления денежных средств в целях финансирования расходов бюджета;
 - привлечение депозитов в государственный банк;
 - нет верного ответа.

Эталон ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Эталон	Г	Б	Б	Г	А	Б	Б	Г	В	А

Текущий контроль

3.11. Типовые задания для оценки освоения темы 3.2. «Современная международная экономика»

Форма контроля: тестирование

Вопросы для подготовки выполнения текущего контроля по теме 3.2. «Современная международная экономика»

1. Понятие, сущность и структура мирового хозяйства.
2. Мировая экономика: понятие, субъекты, объекты, механизмы, основные факторы развития
3. Международное разделение труда: понятие, формы, факторы
4. Международные экономические отношения
5. Международная торговля: понятие, показатели, цели
6. Методы регулирования внешнеторговой деятельности
7. Валюта и ее типы. Основные понятия и определения
8. Этапы развития международной валютной системы
9. Валютный курс, его виды, система его регулирования
10. Конвертируемость валюты

Тип задания: Тест № 11

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

Текст задания: вопросы теста, инструкция к выполнению

Тестовое задание по дисциплине «Основы экономики»

3.2. «Современная международная экономика»

Вам предлагается тест, состоящий из 25 вопросов. Вы должны по каждому вопросу выбрать один из вариантов ответа. За каждый правильный ответ начисляется 0,2 балла. Критерии оценок: Оценка "5" – от 23 до 25 правильных ответов; Оценка "4" - от 18 до 22 правильных ответов; Оценка "3" - от 14 до 17 правильных ответов; Оценка "2" - менее 13 правильных ответов.

1. Мировое хозяйство – это:
 - а) специализация стран на производстве тех или иных товаров или их комплектующих;
 - б) взаимодействие национальных экономик отдельных стран, связанных между собой системой МЭО;
 - в) участие стран в обмене товарами и услугами;
 - г) ориентация производителей на внутренние рынки сырья, товаров и сбыта.
2. К основным формам МЭО относятся:
 - а) международная торговля товарами и услугами;
 - б) миграция рабочей силы внутри страны;
 - в) международное движение капиталов;
 - г) валютно-кредитные отношения между странами.
3. Мировое хозяйство основывается на:
 - а) традиционной взаимосвязи между отдельными странами;
 - б) международном разделении труда;
 - в) избыточном производстве товаров в некоторых странах;
 - г) взаимосвязанности экономик отдельных стран.
4. Международное разделение труда – это:
 - а) специализация стран на производстве тех или иных товаров и их комплектующих;
 - б) специализация стран на развитии определенных секторов экономики или определенных отраслей этих секторов;
 - в) выполнение отдельных технологических этапов международного производственного процесса;
 - г) специализация стран на подготовке трудовых ресурсов определенной профессии и квалификации.
5. Протекционизм – это:
 - а) свобода торговли;
 - б) ослабление таможенных ограничений;
 - в) ограничение импорта и поддержка экспорта;
 - г) запрет на международную торговлю.
6. Свободная торговля – это:
 - а) ограничение импорта и поддержка экспорта;
 - б) ограничение экспорта и поддержка импорта;
 - в) либерализация импорта и ослабление таможенных ограничений;
 - г) поддержка отечественного производителя в условиях международной конкуренции.
7. В соответствии с классификацией МВФ все страны по уровню социально-экономического развития делятся на:
 - а) развитые и развивающиеся;
 - б) развитые, развивающиеся, с переходной экономикой;
 - в) высокоразвитые, развитые, новые индустриальные, наименее развитые страны и страны-нефтеэкспортеры.
 - г) слаборазвитые и высокоразвитые.
8. Критериями, определяющими уровень социально-экономического развития стран, являются:
 - а) объем ВВП на душу населения и объем ВВП страны;
 - б) объем ВВП на душу населения по ППС;
 - в) отраслевая структура ВВП;
 - г) ИРЧП.

9. Внешнеторговая политика, ориентированная на свободное развитие внешней торговли, получила название:
- а) протекционизм; б) фритредерство;
 - в) волюнтаризм; г) деспотизм.
10. Государственные денежные сборы с товаров, пропускаемых через границу страны, представляют собой:
- а) внешнеторговые квоты;
 - б) таможенные пошлины;
 - в) тарифные ограничения;
 - г) нетарифные барьеры.
11. Валюта страны, свободно обмениваемая на любые иностранные валюты, называется:
- а) свободно конвертируемой;
 - б) неконвертируемой;
 - в) частично конвертируемой;
 - г) обратимой.
12. Реальный валютный курс - это:
- а) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой;
 - б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой, исчисленная с учетом изменений уровней цен в данных странах в одном и том же базисном году;
 - в) курс покупки – продажи валюты;
 - г) обменный валютный курс.
13. Обменный курс национальной валюты – это:
- а) курс, отражающий цену единицы иностранной валюты, выраженную в национальных денежных единицах;
 - б) курс, отражающий цену единицы национальной валюты, выраженную в иностранных денежных единицах;
 - в) курс при прямой котировке;
 - г) курс при обратной котировке.
14. Девизный курс национальной валюты – это:
- а) курс, отражающий цену 1 единицы национальной валюты, выраженную в иностранных денежных единицах;
 - б) курс, отражающий цену 1 единицы иностранной валюты, выраженную в национальных денежных единицах;
 - в) курс при прямой котировке;
 - г) курс при обратной котировке.
15. Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?
- а) Всемирная торговая организация
 - б) Европейская организация свободной торговли
 - в) Международный валютный фонд
16. Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:
- а) Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия
 - б) Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан
 - в) Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия
17. Укажите количественные методы протекционизма.
- а) Демпинг, квотирование
 - б) Добровольное ограничение экспорта, квотирование
 - в) Таможенные пошлины, демпинг
18. Укажите название и год образования международной организации, эмблема которой изображена на рисунке.
- а) ООН, 1945 год
 - б) ВТО, 1995 год
 - в) ОЭСР, 1948 год
19. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:
- а) экспортную квоту;



- б) внешнеторговую квоту;
 в) торговый баланс;
 г) оборот внешней торговли.
20. Девальвация валюты означает:
 а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
 б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
 в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
 г) обмен старых банкнот на новые.
21. Реальный валютный курс – это:
 а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
 б) прогнозируемый валютный курс;
 в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;
 г) курс обмена валюты для физических лиц.
22. Плавающие валютные курсы были узаконены:
 а) Системой золотого стандарта;
 б) Бреттон-Вудской валютной системой;
 в) Ямайскими соглашениями;
 г) на Генуэзской конференции.
23. Международный валютный фонд был создан решением:
 а) Бреттон-Вудской валютной конференции;
 б) Ямайской конференции;
 в) Совета Безопасности ООН;
 г) Конференции ГАТТ.
24. Евровалюта – это:
 а) валюта стран Европейского Союза, размещенная в кредитных учреждениях в пределах страны происхождения валюты;
 б) любая денежная единица, которая вложена в кредитные учреждения за пределами страны происхождения валюты;
 в) европейская условная расчетная единица;
 г) евро.
25. Бреттон-Вудская валютная система характеризовалась:
 а) фиксированными валютными курсами;
 б) свободно плавающими валютными курсами;
 в) «управляемым плаванием» валютных курсов;
 г) золотым стандартом.

Эталон ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Эталон	б	а,г	б,г	а,б,в	в	в	б	б,в,г	б	б,в	а,г	б	
№ вопроса	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Эталон	а,в	а,г	в	а	б	а	г	б	в	в	а	б	а

4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

4.1 Паспорт

Предметом оценки на дифференцированном зачёте являются умения и знания.

Контроль и оценка на экзамене осуществляются с использованием следующих форм и методов:

– *избирательного теста;*

Назначение: КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины:

уметь:

У1. - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории

У2. строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели

У3. распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления

знать:

З1. предмет, метод и задачи экономики

З2. общие положения экономической теории

З3. основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета

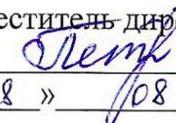
З4. характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы

З5. рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства

З6. понятия мировой рынок и международная торговля

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

РАССМОТРЕНО
на заседании МК ЗЭД
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.
Председатель МК
 А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л.И.Петрова
«28» 08 2023 г.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
по дисциплине «Основы экономики»
для студентов 3 курса очного отделения
специальности 35.02.03 Технология деревообработки

на 2023-2024 учебный год

Раздел 1. Микроэкономика

1. Понятие экономики. Экономические потребности общества.
2. Границы производственных возможностей.
3. Типы экономических систем.
4. Рыночный спрос и факторы его определяющие.
5. Рыночное предложение и факторы его определяющие.
6. Эластичность спроса и предложения.
7. Равновесная цена, дефицит и избыток.
8. Понятие собственности. Формы собственности.
9. Фирма. Издержки фирмы.
10. Фирма. Доходы фирмы.
11. Семейный бюджет. Источники доходов и основные статьи расходов семьи.
12. Рынок труда. Заработная плата.
13. Нормирование и производительность труда.
14. Рынок. Виды рынков.
15. Типы рынков в зависимости от вида конкуренции.

Раздел 2. Макроэкономика

16. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели.
17. Деньги: сущность и функции.
18. Закон денежного обращения. Роль денег в экономике.
19. Понятие банковской системы. Понятие и функции коммерческих банков.
20. Правовое положение Центрального банка РФ.
21. Кредит. Принципы кредитования.
22. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.
23. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.
24. Безработица. Виды безработицы.
25. Государство и экономика. Экономические функции государства.
26. Налоги. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.
27. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.
28. Государственный долг.
29. Макроэкономическая динамика. Сущность НТП. Инновационное развитие и его перспективы.

Раздел 3. Мировая экономика

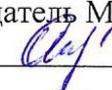
30. Международная торговля. Международные экономические отношения. Экспорт и импорт.
31. Валютный рынок.
32. Глобальные экономические проблемы. Экологическая проблема.

Преподаватель

О.В.Подлесная

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

РАССМОТРЕНО
на заседании МК ЗЭД
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.
Председатель МК
 А.Б.Бородина

у РАССМОТРЕНО
з на заседании МК ЗЭД
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.
« Председатель МК
 А.Б.Бородина

Дисциплина «Основы экономики»
специальность 35.02.03 Технология деревообработки

Вариант № 1

Инструкция: дифференцированный зачет состоит из 16 заданий. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл, задание на термины – в 3 балла, задача – в 1 и 2 балла. Максимальное количество - 20 баллов. Время на выполнение отводится 80 минут. Запрещается использование справочной и учебной литературы. Разрешается пользоваться калькулятором. В задачах должно присутствовать полное решение.

Критерии оценки:

Оценка	Результат
«5»	18-20 баллов
«4»	15-17 баллов
«3»	11-14 баллов
«2»	10 и менее баллов

Содержание работы:

Задание № 1 (маx -1 балл, каждый правильный ответ – 0,2 балла).

«Да» или «Нет»:

- 1) Для того чтобы увеличить потребление какого-либо одного блага, потребитель обязательно должен сократить потребление какого-либо другого блага.
- 2) Спрос на товары, для которых нет заменителей, всегда неэластичен.
- 3) Макроэкономика изучает факторы, определяющие объем национального производства; изучает такие проблемы, как безработицу и инфляцию
- 4) Кривые спроса и предложения невозможно провести так, чтобы они не пересекались.
- 5) Некоторые экономические блага имеются в наличии в неограниченном количестве.

Задание № 2 (1 балл). Ценные бумаги - это документы, которые удостоверяют:

- 1) принадлежность к среднему классу;
- 2) личность получателя дохода;
- 3) рыночные цены тех или иных товаров;
- 4) денежную оценку личного имущества;
- 5) имущественные права и/или права получения дохода.

Задание № 3 (1балл). Увеличение государственного долга может привести

- 1) к сокращению производственных возможностей национальной экономике
- 2) к снижению налоговых ставок с доходов физических и юридических лиц
- 3) к снижению инфляции за счет неоправданной эмиссии

Задание № 4 (1 балл). Увеличение рабочей силы при неизменном числе занятых приведёт:

- 1) к росту уровня занятости
- 2) к снижению уровня занятости
- 3) к росту числа безработных
- 4) на уровне безработицы не отразится

Задание № 5 (1 балл). Экономiku лучше всего определить как изучение:

- 1) того, как доход распределяется на различных уровнях государства
- 2) различных типов организации бизнеса
- 3) государственного вмешательства в управление бизнесом
- 4) того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов.

Задание № 6 (1 балл). Что из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики?

- 1) рост количества покупок автомобилей «Жигули» вследствие роста доходов потребителей.
- 2) образование нехватки на рынке жилья вследствие введения государственного верхнего предела арендной платы за аренду жилья.
- 3) влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России.
- 4) рост уровня безработицы в Иркутской области вследствие принятия Государственной Думой закона о банкротстве.

Задание № 7 (1 балл). Минимальное число членов кооператива равно:

- 1) 100
- 2) 5
- 3) 1
- 4) 50

Задание № 8 (1 балл). Бюджетный дефицит возникает, как только...

- 1) возрастают государственные расходы
- 2) сокращаются налоги
- 3) государственные доходы превышают государственные расходы
- 4) государственные расходы превышают государственные доходы

Задание № 9 (1 балл). Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение определенного периода времени резидентами данной страны на территории определенной страны

- 1) ВВП
- 2) ВНП
- 3) ЧНП

Задание № 10 (max - 1 балл, каждый правильный ответ – 0,2 балла). Установите соответствие между примерами и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Примеры	Виды конкуренции (конкурентных рынков)
1) В регионе Н рынок услуг мобильной связи поделен тремя крупными компаниями	А) Чистая (совершенная) конкуренция
2) В стране Н железнодорожными перевозками занимается только одна компания	Б) Олигополия
3) Государство является единственным производителем военной техники	В) Монополия
4) В городе Н на рынке детских товаров действуют как крупные, так и малые фирмы	
5) В регионе Н на рынке медицинских услуг можно встретить и широко известные клиники и совсем новые медицинские учреждения	

Задание № 11 (1 балл). Если страна использует все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

- 1) может быть произведено только частными предпринимателями
- 2) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо товаров
- 3) может быть произведено только при общем снижении цен
- 4) может быть произведено.

Задание № 12 (max - 3 балла, каждый правильный ответ – 0,2 балла). Соотнесите понятия и их определения:

1	Бартер	А	Признаваемое обществом право отдельных граждан и их объединений владеть, пользоваться и распоряжаться определенным видом ограниченных ресурсов
2	Главная проблема экономики	Б	Обмен одних товаров на другие без помощи денег
3	Затраты производства	В	Процесс создания разных видов экономических продуктов (товаров и услуг), предназначенных для продажи
4	Командная экономическая система	Г	Ограниченность ресурсов
5	Конкуренция	Д	Человек, предприятие, общество в целом — тот, кто приобретает и использует товары и услуги для удовлетворения своих потребностей

6	Потребитель	Е	Хозяйство страны; рационально организованная экономическая деятельность людей, направленная на создание товаров и услуг, удовлетворяющих потребности населения
7	Деньги	Ж	Превышения расходов государства над доходами
8	Производитель	З	Активы, общественные средства платежа, служащие средством обращения, единицей счета и средством накопления
9	Производство	И	Человек, предприятие (фирма), изготавливающие товары и предоставляющие услуги
10	Рыночная система	К	Господствование государственной собственности, централизованное регулирование экономическими процессами, жесткая вертикальная иерархия управления
11	Смешанная система	Л	Экономика регулируется только рыночным механизмом, в том числе законами спроса, предложения, ценообразования и т.д. Эта экономическая система приводит к дифференциации общества по доходам
12	Дефицит бюджета	М	Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны
13	Частная собственность	Н	Экономическое соперничество
14	Экономика	О	Сумма всех расходов на организацию выпуска товара, включая стоимость сырья, материалов и заработную плату работников
15	Валютный курс	П	Государство вмешивается в экономику не административными методами, а экономическими, в хозяйстве наличествует и рынок и государство

Задание № 13(1 балл).Функция рыночного спроса на товар имеет вид $Q_d=3-p$, где p - рыночная цена. Функция предложения имеет вид: $Q_s=2p$. Определите, чему равна равновесная цена и равновесное количество?

Задание № 14 (2 балла).В таблице дана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции.

Q	0	1	2	3	4
ТС	30	80	125	165	200

Определите общие постоянные, общие переменные и средние издержки.

Задание № 15 (1 балл). Производительность труда на предприятии в первый год увеличилась на 5%, а во второй снизилась на 3%. На сколько процентов изменилась производительность труда за 2 года?

Задание № 16 (2 балла).В стране занятых 100 млн. человек, уровень безработицы 20%. Рассчитайте численность безработных в стране.

Преподаватель

О.В.Подлесная

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

РАССМОТРЕНО
на заседании МК ЗЭД
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.
Председатель МК
 А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л.И.Петрова
«28» 08 2023 г.

Дисциплина «Основы экономики»
специальность 35.02.03 Технология деревообработки
Вариант № 2

Инструкция: дифференцированный зачет состоит из 16 заданий. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл, задание на термины – в 3 балла, задача – в 1 и 2 балла. Максимальное количество - 20 баллов. Время на выполнение отводится 80 минут. Запрещается использование справочной и учебной литературы. Разрешается пользоваться калькулятором. В задачах должно присутствовать полное решение.

Критерии оценки:

Оценка	Результат
«5»	18-20 баллов
«4»	15-17 баллов
«3»	11-14 баллов
«2»	10 и менее баллов

Содержание работы:

Задание № 1 (маx -1 балл, каждый правильный ответ – 0,2 балла).

«Да» или «Нет»:

- 1) центральная проблема экономики - ограниченность ресурсов;
- 2) микроэкономика изучает поведение отдельных экономических единиц - это фирмы, отрасли промышленности, потребители, рабочие и т.д.
- 3) экономика - это наука о том, как улучшить свое финансовое положение
- 4) экономика - наука о том, как общество решает вопросы «что», «как» и «для кого» производить
- 5) Функцию спроса можно построить даже не зная, кто выступает в качестве продавца - монополия или конкурентные фирмы.

Задание №2 (1 балл). Ресурсами не являются:

- 1) акции и облигации;
- 2) полезные ископаемые;
- 3) услуги неквалифицированного труда;

4) лабораторное оборудование.

Задание № 3(1 балл). Возникшая в результате инноваций безработица является:

- 1) циклической
- 2) фрикционной
- 3) скрытой
- 4) структурной

Задание № 4 (1 балл). Какой выбор стоит перед любой экономической системой?

Как...

- 1) сбалансировать экспорт и импорт
- 2) сбалансировать государственный бюджет
- 3) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами
- 4) сэкономить деньги для сохранения государственного долга.

Задание № 5 (1 балл). Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают

- 1) олигополия
- 2) совершенная конкуренция
- 3) монополия
- 4) монополистическая конкуренция

Задание № 6 (1 балл). Из-за нехватки денег вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись...

- 1) с проблемой ограниченности ресурсов
- 2) с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора
- 3) с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости
- 4) с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

Задание № 7 (1 балл). Экономический закон, гласящий, что с увеличением цены уменьшается количество покупаемых товаров, известен как закон...

- 1) спроса
- 2) предложения
- 3) маржинальной полезности
- 4) эластичности

Задание № 8 (1 балл). Высшим органом управления акционерным обществом является:

- 1) наблюдательный совет
- 2) ревизионная комиссия

- 3) общее собрание акционеров
- 4) совет директоров

Задание № 9 (1 балл). Бюджетный дефицит возникает, как только...

- 1) возрастают государственные расходы
- 2) сокращаются налоги
- 3) государственные доходы превышают государственные расходы
- 4) государственные расходы превышают государственные доходы

Задание № 10 (max - 1 балл, каждый правильный ответ – 0,2 балла). Установите соответствие между характеристиками (примерами) и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Характеристики (примеры)	Факторы производства
1) Услуги, которые оказывают люди, способные принять на себя риск потери капитала	А) Труд
2) Все виды полезных ископаемых	Б) Земля
3) Производственные мощности, инфраструктура	В) Капитал
4) Факторный доход-заработная плата	Г) Предпринимательство
5) Объем денежной массы в обращении	

Задание № 11 (1 балл). К доходам семейного бюджета относится

- 1) Выплата процентов по кредиту;
- 2) Приобретение продуктов питания;
- 3) Пособие по безработице;
- 4) Оплата коммунальных услуг.

Задание № 12 (max - 3 балла, каждый правильный ответ – 0,2 балла). Соотнесите понятия и их определения

1	Экономика	А	Сумма всех расходов на организацию выпуска товара, включая стоимость сырья, материалов и заработную плату работников
2	Альтернативные издержки	Б	Человек, предприятие (фирма), изготавливающие товары и предоставляющие услуги
3	Картель	В	Хозяйство страны; рационально организованная экономическая деятельность людей, направленная на создание товаров и услуг, удовлетворяющих потребности населения
4	Производитель	Г	Количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для того, чтобы иметь возможность получить другой
5	Затраты производства	Д	Процесс создания разных видов экономических продуктов (товаров и услуг), предназначенных для продажи
6	Потребность	Е	Соблюдение традиций ведения хозяйства, причем в большинстве случаев характерны для замкнутых, натуральных хозяйств с ручным трудом, очень медленный экономический прогресс
7	Рыночная система	Ж	Социально-экономическое явление, когда одна часть

			экономически активного населения не может найти себе работу
8	Монополистическая конкуренция	З	Одна из форм монополии, представляющая собой соглашение между предприятием о цене, объеме производства и разделе рынка сбыта товаров
9	Традиционная система	И	Способность материальных средств, других ресурсов быстро обращаться в деньги
10	Частная собственность	К	Модель рынка, при котором большое число фирм производят близкую, похожую, но не полностью взаимозаменяемую продукцию
11	Ликвидность	Л	Вывоз товаров за границу
12	Безработица	М	Ограниченность ресурсов
13	Экспорт	Н	Экономика регулируется только рыночным механизмом, в том числе законами спроса, предложения, ценообразования и т.д. Эта экономическая система приводит к дифференциации общества по доходам
14	Главная проблема экономики	О	Торговля государства с другими странами, включает ввоз и вывоз товаров
15	Внешняя торговля	П	Признаваемое обществом право отдельных граждан и их объединений владеть, пользоваться и распоряжаться определенным видом ограниченных ресурсов

Задание № 13 (1 балл). Спрос и предложение на обеды в столовой техникума описывается уравнениями $Q_d=2400-100p$, $Q_s=1000+250p$, где Q_d , Q_s – объемы спроса и предложения, количества обедов в день, p – цена обеда в день. Определите, чему равна равновесная цена и количество проданных обедов (P_e , Q_e)?

Задание № 14 (2 балла). В таблице дана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции.

Q	0	1	2	3	4
ТС	50	90	125	165	230

Определите общие постоянные, общие переменные и предельные издержки.

Задание № 15 (1 балл). Производительность труда на предприятии в первый год увеличилась на 2%, а во второй – на 5%. На сколько процентов изменилась производительность труда за 2 года?

Задание № 16 (2 балла). В стране безработных 9 млн. человек, работающих 81 млн. человек. Найти уровень безработицы.

Преподаватель

О.В.Подлесная

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

РАССМОТРЕНО
на заседании МК ЗЭД
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.
Председатель МК
 А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л.И.Петрова
«28» 08 2023 г.

Дисциплина «Основы экономики»
специальность 35.02.03 Технология деревообработки
Вариант № 3

Инструкция: дифференцированный зачет состоит из 16 заданий. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл, задание на термины – в 3 балла, задача – в 1 и 2 балла. Максимальное количество - 20 баллов. Время на выполнение отводится 80 минут. Запрещается использование справочной и учебной литературы. Разрешается пользоваться калькулятором. В задачах должно присутствовать полное решение.

Критерии оценки:

Оценка	Результат
«5»	18-20 баллов
«4»	15-17 баллов
«3»	11-14 баллов
«2»	10 и менее баллов

Содержание работы:

Задание № 1 (маж -1 балл, каждый правильный ответ – 0,2 балла).

«Да» или «Нет»:

- 1) Любой бюджет – это доходы и расходы за определенный период времени.
- 2) Принудительный труд запрещен.
- 3) Трудовой кодекс- это закон, регулирующий предпринимательскую деятельность.
- 4) Капитал- это все, что используется в бизнесе для получения прибыли.
- 5) Экономика переводится с греческого как «искусство делать деньги».

Задание № 2 (1 балл). Работа, производимая работником по инициативе работодателя за пределами установленной продолжительности рабочего времени, смены, рабочих часов за учетный период.

- 1) Сдельная работа
- 2) Работа в ночное время
- 3) Сверхурочная работа

Задание № 3 (1 балл). Человек, потерявший работу из-за спада в экономике увеличивает безработицу:

- 1) Фрикционную
- 2) Структурную

- 3) Циклическую
- 4) Сезонную

Задание № 4 (1 балл). Скачкообразный рост цен характерен для следующего вида инфляции

- 1) гиперинфляция
- 2) галопирующая инфляция
- 3) ползучая инфляция
- 4) умеренная инфляция

Задание № 5 (1 балл). Издержки, величина которых изменяется в зависимости от роста или падения производства

- 1) переменные
- 2) постоянные
- 3) средние
- 4) предельные

Задание № 6 (1 балл). Располагаемый доход – это

- 1) сумма средств, включающая зарплату, ренту и доход в форме процента и капитала
- 2) зарплата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход
- 3) личный доход минус индивидуальные налоги и другие личные выплаты

Задание № 7 (1 балл). Потребности, удовлетворяющие жизненно важные нужды человека получили название

- 1) физиологические
- 2) социальные
- 3) потребности в безопасности
- 4) духовные

Задание № 8 (1 балл). Спрос эластичен, если

- 1) $E_d=1$
- 2) $E_d=0$
- 3) $E_d>1$
- 4) $E_d<1$

Задание № 9 (1 балл). Функция денег, показывающая, что на производство товара затрачен определённый труд, который имеет конкретную форму соизмерения:

- 1) средство платежа
- 2) мера стоимости
- 3) средство накопления

Задание № 10 (max - 1 балл, каждый правильный ответ – 0,2 балла).

Установите соответствие между действиями и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Действия	Уровни банковской системы
1) Выдача потребительских кредитов	А) Центральный Банк
2) Аккумуляция сбережений домохозяйств	Б) Коммерческий банк
3) Эмиссия денег	
4) Хранение государственных золото-валютных резервов	
5) Ведение счетов Правительства	

Задание 11 (1 балл). Число акционеров непубличного акционерного общества не может превышать:

- 1) 1
- 2) 5
- 3) 50
- 4) 1000

Задание № 12(max - 3 балла, каждый правильный ответ – 0,2 балла). Соотнесите понятия и их определения

1	Экономика	А	Кредитно-финансовое учреждение, аккумулирующее денежные средства и предоставляющее на их основе кредиты своим клиентам, осуществляющие денежные расчеты и другие операции
2	Экономические блага	Б	Социально-экономическое явление, когда одна часть экономически активного населения не может найти себе работу
3	Неэкономические блага	В	Находящаяся в обращении денежная единица страны
4	Банк	Г	Рыночная стоимость всех конечных продуктов и услуг произведенных в течение определенного периода (обычно за год) факторами производства, принадлежащих гражданам данной страны, независимо от того, где они использовались, внутри страны или за рубежом
5	Бартерная торговля	Д	Закон, устанавливающий прямую зависимость между ценной и величиной предложения товара в течение определенного периода времени
6	Безработица	Е	Лицо, самостоятельно занимающийся хозяйственной деятельностью в целях получения прибыли
7	Валовой внутренний продукт (ВВП)	Ж	Рационально организованная хозяйственная деятельность человека
8	Валюта	З	Прямой обмен одного товара на другой, осуществляемый без привлечения денежных расчетов.
9	Валовой национальный продукт (ВНП)	И	Приобретение товара у иностранного контрагента и ввоз его в страну
10	Закон предложения	К	Блага даровые, свободно предоставленные природой
11	Закон спроса	Л	Обязательный платеж, сбор, взимаемый государством или

			местным органом власти с граждан (физических лиц) или предприятий (юридических лиц) на основе специального законодательства
12	Импорт	М	Передача государственной или муниципальной собственности в частую собственность непосредственным участникам производства товаров или за плату или безвозмездно
13	Налог	Н	Блага, удовлетворяющие потребности людей и являющиеся результатом экономической деятельности
14	Предприниматель	О	Характеризует обратную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством: чем выше цены, тем меньше количество товара будет куплено потребителем
15	Приватизация	П	Суммарный объем продукции и услуг, произведенный всеми факторами производства, расположенными в пределах данной страны, независимо от национальной принадлежности этих факторов

Задание № 13 (1 балл). Цена товара возросла с 200 до 300 руб. за штуку. Объем товара снизился с 500 до 300 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене и каким он является.

Задание № 14 (2 балла). В таблице даны количество выпущенной продукции и цена.

Q	0	1	2	3	4
P	10	10	10	10	10

Определите общий, средний и предельный доход.

Задание № 15 (1 балл). Число занятых на предприятии увеличилось на 2%, а объем выпущенной продукции – на 5%. На сколько процентов изменилась производительность труда?

Задание № 16 (2 балла). В стране уровень безработицы составляет 12%. Количество безработных 7 млн. человек. Найти численность работающих человек.

Преподаватель

О.В.Подлесная

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

РАССМОТРЕНО
на заседании МК ЗЭД
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.
Председатель МК
 А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л.И.Петрова
« 28 » 08 2023 г.

Дисциплина «Основы экономики»
специальность 35.02.03 Технология деревообработки
Вариант № 4

Инструкция: дифференцированный зачет состоит из 16 заданий. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл, задание на термины – в 3 балла, задача – в 1 и 2 балла. Максимальное количество - 20 баллов. Время на выполнение отводится 80 минут. Запрещается использование справочной и учебной литературы. Разрешается пользоваться калькулятором. В задачах должно присутствовать полное решение.

Критерии оценки:

Оценка	Результат
«5»	18-20 баллов
«4»	15-17 баллов
«3»	11-14 баллов
«2»	10 и менее баллов

Содержание работы:

Задание № 1 (max -1 балл, каждый правильный ответ – 0,2 балла).

«Да» или «Нет»:

- 1) В рыночной экономике прибыль побуждает фирмы производить именно те товары, которые необходимы покупателям, и продавать их по цене, которая устраивает покупателей.
- 2) Любая экономическая система сталкивается с необходимостью согласования интересов людей.
- 3) Экономические мотивы деятельности производителей в традиционной экономической системе и производителей, функционирующих в условиях рыночной экономики, принципиально различны.
- 4) Для командной экономической системы характерно планирование внедрений в производство достижений научно-технического прогресса.
- 5) Государство в рыночной экономике определяет круг товаров и услуг, которые производят частные фирмы.

Задание № 2 (1 балл). Понятие экономика первоначально означало

- 1) управление сельским помещьем
- 2) искусство ведения домашнего хозяйства

- 3) натуральный обмен
- 4) денежное обращение.

Задание № 3 (1 балл). К основным вопросам экономики не относится

- 1) что производить
- 2) где производить
- 3) как производить
- 4) для кого производить.

Задание № 4 (1 балл). Унитарное предприятие – это коммерческая организация:

- 1) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- 2) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- 3) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- 4) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника

Задание № 5 (1 балл). Человек считается безработным, если он

- 1) не способен работать
- 2) не хочет работать
- 3) не может найти работу по специальности
- 4) способен работать, но находится в преклонном возрасте.

Задание № 6 (1 балл). Система, в которой доминирует государственная собственность

- 1) командная
- 2) смешанная
- 3) рыночная
- 4) традиционная

Задание № 7 (1 балл). Что из перечисленного является предметом изучения микроэкономики?

- 1) снижение налогов увеличило продажу бензина в Челябинске
- 2) снятие таможенных барьеров привело к массовому закрытию фирм в тяжёлой промышленности
- 3) клиент хотел купить пломбир или сливочное мороженое, купил ананас
- 4) неблагоприятная ситуация в с/х России вызвало повышение объёмов производства на фермах США.

Задание № 8 (1 балл). К чему из ниже перечисленного относится экономический термин «предложение»?

- 1) количество купленных товаров

- 2) количество проданных товаров
- 3) зависимость между количеством товара, представленного на рынке и его ценой
- 4) количество товара, которое необходимо продать для получения прибыли.

Задание № 9 (1 балл). Издержки, величина которых, в краткосрочном периоде, не изменяется с ростом или падением объема производства

- 1) переменные
- 2) внутренние
- 3) постоянные
- 4) средние

Задание № 10(max - 1 балл, каждый правильный ответ – 0,2 балла).

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Характеристики	Типы экономических систем
1) Конкуренция товаропроизводителей	А) Командная
2) Директивное управление производством и распределением	Б) Рыночная
3) Уравнительный принцип в оплате труда работников различных организаций	
4) Свобода предпринимательства	
5) Государственное ценообразование	

Задание № 11 (1 балл).Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению

- 1) общего уровня цен
- 2) цен на продукты питания
- 3) цен на коммунальные услуги

Задание № 12(max - 3 балла, каждый правильный ответ – 0,2 балла). Соотнесите понятия и их определения

1	Экономика	А	Рынок, характеризующийся большим количеством продавцов и покупателей продукции, каждый из которых не может влиять на цену продукта, отсутствуют организационные, экономические и административные барьеры для входа на рынок
2	Рынок	Б	Объект купли-продажи
3	Рыночная экономика	В	Количество денег, выплачиваемые за единицу товара, выраженная в деньгах стоимость единицы товара
4	Совершенная конкуренция	Г	Стоимость отечественных товаров, продаваемых за границу (экспорт), за вычетом импорта
5	Товар	Д	Вклады в банки денежных сумм или ценных бумаг
6	Трудоемкость	Е	Банк, осуществляющий руководство всей денежно-кредитной системы страны, обладающий монопольным правом эмиссии денег, хранит временно свободные средства и обязательные резервы

			коммерческих банков
7	Цена	Ж	Доход в денежной или натуральной форме, получаемый наемным работником
8	Эмбарго	З	Изготовление и выпуск в обращение денег или ценных бумаг
9	Эмиссия	И	Собственность граждан или юридических лиц, означающая их исключительные права владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом
10	Банк	К	Затраты труда на единицу продукции или услуги
11	Заработная плата	Л	Форма организации экономическими агентами по поводу обмена разнообразными благами путем купли-продажи
12	Депозит	М	Наука об эффективном использовании ограниченных производительных ресурсов с целью максимального удовлетворения безграничных потребностей
13	Центральный банк	Н	Полный запрет торговых отношений с каким-либо государством, или запрещение ввоза (вывоза) определенных товаров в конкретную страну
14	Частная собственность	О	Система организации экономики, в которой хозяйственные решения принимаются децентрализованно, где производство и распределение продуктов определяется не планом, а самими производителями и потребителями. Основана на свободном предпринимательстве, конкуренции и частной собственности
15	Чистый экспорт	П	Кредитно-финансовое учреждение, аккумулирующее денежные средства и предоставляющее на их основе кредиты своим клиентам, осуществляющие денежные расчеты и другие операции

Задание № 13 (1 балл). Цена товара возросла с 300 до 500 руб. за штуку. Объем товара увеличился с 500 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности предложения по цене и каким оно является.

Задание № 14 (2 балла). В таблице даны количество выпущенной продукции и цена.

Q	4	5	6	7	8
P	20	20	20	20	20

Определите общий, средний и предельный доход.

Задание № 15 (1 балл). Число занятых на предприятии увеличилось на 7%, а объем выпущенной продукции снизился на 2%. На сколько процентов изменилась производительность труда?

Задание № 16 (2 балла). В стране занятых 200 млн. человек, уровень безработицы 13%. Рассчитайте численность безработных в стране.

Преподаватель

О.В.Подлесная

4.3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

4.3.1 Условия проведения зачета

Экзамен состоит из четырех вариантов, в каждом из которых 16 заданий.

Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл, задание на термины – в 3 балла, задача – в 1 и 2 балла. Максимальное количество - 20 баллов.

Запрещается использование справочной и учебной литературы. Разрешается пользоваться калькулятором. В задачах должно присутствовать полное решение.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Номер задания	Вид задания	Коды проверяемых результатов	Критерии оценивания задания
1	Избирательный тест	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 35, ОК2, ОК3, ОК4	Каждый правильный ответ – 0,2 балла; максимальное количество – 1 балл
2	тест	У3,33, 34, 35, ОК3,4,7	1 балл
3	тест	У3, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3	1 балл
4	тест	31, 32, 33,	1 балл
5	тест	31, 32, 33, 35	1 балл
6	тест	31, 32, 33, 35, 36	1 балл
7	тест	31, 32, 33, 35, 36	1 балл
8	тест	31, 32, 33, 35, 36	1 балл
9	тест	У3, 35, 36	1 балл
10	Избирательный тест	33, ОК3	Каждый правильный ответ – 0,2 балла; максимальное количество – 1 балл
11	тест	37	1 балл
12	Соотношение понятий и определений	У1,У2,У3,31,2,3,4,5,6, ОК1,2,3,4,5,9	Каждый правильный ответ – 0,2 балла; максимальное количество – 3 балла
13	Задача	У1,2,3,31,2,3,5, ОК1,2,3,4,5,7,9	1 балл
14	Задача	У1,2,3,31,2,3,4,5, ОК1,2,3,4,5,7,9	2 балла
15	Задача	У1,2,3,31,2,3,4,5,6 ОК1,2,3,4,5,7,9	1 балл
16	Задача	У1,2,3,31,2,3,4,5,6 ОК1,2,3,4,5,7,9	2 балла

4.3.2 Критерии оценок

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100 (18-20 баллов)	5	отлично
75–85 (15-17 баллов)	4	хорошо
60-70 (12-14 баллов)	3	удовлетворительно
менее 55 (11 и менее баллов)	2	неудовлетворительно

4.3.3 Ключ к контрольно-оценочным средствам

Вариант 1			Вариант 2		
№ п/п	Правильный ответ		№ п/п	Правильный ответ	
1	1. да 2. нет 3. да 4. нет 5. нет		1	1. да 2. да 3. нет 4. да 5. да	
2	5		2	1	
3	1		3	4	
4	2		4	3	
5	4		5	3	
6	2		6	3	
7	2		7	1	
8	4		8	3	
9	1		9	4	
10	1.Б 2.В 3.В 4.А 5.А		10	1.Г 2.Б 3.В 4.А 5.В	
11	2		11	3	
12	1. б 2. г 3. о 4. к 5. н 6. д	9. в 10. л 11. п 12. ж 13. а 14. е	12	1. в 2. д 3. з 4. б 5. а 6. г	9. е 10. п 11. и 12. ж 13. л 14. м

	7. з 8. и	15. м		7. н 8. к	15. о																																																												
13	<p><i>Дано:</i> $Q_d=3-p$ $Q_s=2p$ <i>Найти:</i> $P_e=?$ $Q_e=?$ <i>Решение:</i> $Q_d=Q_s \implies 3-p=2p$ $-p-2p=-3$ $-3p=-3$ $P_e=1$ $Q_d=3-p = 3-1=2$ $Q_s=2p=2*1=2 \implies Q_e = 2$ Ответ: $P_e = 1, Q_e=2.$</p>		13	<p><i>Дано:</i> $Q_d=2400-100p$ $Q_s=1000+250p$ <i>Найти:</i> $P_e=?$ $Q_e=?$ <i>Решение:</i> $Q_d=Q_s \implies$ $2400-100p = 1000+250p$ $-100p-250p=1000-2400$ $-350p=-1400$ $P_e = 4$ $Q_d=2400-100p=2400-100*4=2000$ $Q_s=1000+250p=1000+250*4=2000$ $\iff 2000$ Ответ: $P_e = 4, Q_e = 2000.$</p>																																																													
14	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ТС</td> <td>30</td> <td>80</td> <td>125</td> <td>165</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>TFC</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>TVC</td> <td>0</td> <td>50</td> <td>95</td> <td>135</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>ATC</td> <td>-</td> <td>80</td> <td>62,5</td> <td>55</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>TFC- постоянные издержки, не зависящие от объемов производства, поэтому при $Q=0$, они будут иметь место и будут равны при любом выпуске продукции, т.е. $TFC=30$. TVC – переменные издержки. $TVC_0=TC-TFC= 30-30=0$ $TVC_1=TC- TFC= 80-30=50$ $TVC_2=TC- TFC= 125-30=95$ $TVC_3=TC- TFC= 165-30=135$ $TVC_4=TC- TFC= 200-30=170$ ATC – средние издержки ATC=TC/Q $ATC_0=30/0$- нельзя $ATC_1= 80/1=80$ $ATC_2= 125/2=62,5$ $ATC_3= 165/3=55$ $ATC_4= 200/4=50$</p>		Q	0	1	2	3	4	ТС	30	80	125	165	200	TFC	30	30	30	30	30	TVC	0	50	95	135	170	ATC	-	80	62,5	55	50	14	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ТС</td> <td>50</td> <td>90</td> <td>125</td> <td>165</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td>TFC</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>TVC</td> <td>0</td> <td>40</td> <td>75</td> <td>115</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>MC</td> <td>-</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table> <p>TFC- постоянные издержки, не зависящие от объемов производства, поэтому при $Q=0$, они будут иметь место и будут равны при любом выпуске продукции, т.е. $TFC=50$ TVC – переменные издержки. $TVC_0=TC-TFC= 50-50=0$ $TVC_1=TC- TFC= 90-50=40$ $TVC_2=TC- TFC= 125-50=75$ $TVC_3=TC- TFC= 165-50=115$ $TVC_4=TC- TFC= 230-50=180$ ATC – средние издержки MC=$\Delta TC/\Delta Q$ MC_0=не рассчитываются $MC_1= 90-50/1-0=40$ $MC_2= 125-90/2-1=35$ $MC_3= 165-125/3-2=40$ $MC_4= 230-165/4-3=65$</p>		Q	0	1	2	3	4	ТС	50	90	125	165	230	TFC	50	50	50	50	50	TVC	0	40	75	115	180	MC	-	40	35	40	65
Q	0	1	2	3	4																																																												
ТС	30	80	125	165	200																																																												
TFC	30	30	30	30	30																																																												
TVC	0	50	95	135	170																																																												
ATC	-	80	62,5	55	50																																																												
Q	0	1	2	3	4																																																												
ТС	50	90	125	165	230																																																												
TFC	50	50	50	50	50																																																												
TVC	0	40	75	115	180																																																												
MC	-	40	35	40	65																																																												
15	<p><i>Дано:</i> $ПТ1=+5\%$ $ПТ2=-3\%$</p>		15	<p><i>Дано:</i> $ПТ1=+2\%$ $ПТ2=+5\%$</p>																																																													

	<p><i>Найти:</i> ΔПТ за 2 года-?</p> <p><i>Решение:</i> $Ипт1=(100+5)/100=1,05$ $ПТТ2 = (100-3)/100=0,97$ $Ипт за 2 года = 1,05*0,97=1,0185$ или 101,85 % $ΔПТ за 2 года = 101,85-100 = +1,85 %$ Ответ: ΔПТ за 2 года = +1,85 %.</p>		<p><i>Найти:</i> ΔПТ за 2 года-?</p> <p><i>Решение:</i> $Ипт1=(100+2)/100=1,02$ $ПТТ2 = (100+5)/100=1,05$ $Ипт за 2 года = 1,02*1,05=1,071$ или 107,1% $ΔПТ за 2 года = 107,1-100 = +7,1%$ Ответ: ΔПТ за 2 года = +7,1%.</p>
16	<p><i>Дано:</i> ЭАН=100 млн. чел. Уб=20%</p> <p><i>Найти:</i> Чб-?</p> <p><i>Решение:</i> $Уб=Чб/ЭАН*100$ $Чб=Уб*ЭАН/100$ $Чб=20*100/100=20$ млн. чел. Ответ: Чб=20 млн. чел.</p>	16	<p><i>Дано:</i> ЭАН=81 млн. чел. Чб=9 млн. чел.</p> <p><i>Найти:</i> Уб-?</p> <p><i>Решение:</i> $Уб=Чб/ЭАН*100$ $Уб=9/81*100=11,11%$ Ответ: Уб=11,11%</p>
Вариант 3		Вариант 4	
№ п/п	Правильный ответ	№ п/п	Правильный ответ
1	1. да 2. да 3. нет 4. да 5. нет	1	1. да 2. нет 3. да 4. нет 5. нет
2	3	2	2
3	3	3	2
4	2	4	2
5	1	5	3
6	3	6	1
7	1	7	1
8	3	8	3
9	2	9	3
10	1.Б 2.Б 3.А 4.А 5.А	10	1.Б 2.А 3.А 4.Б 5.А
11	3	11	1
12	1. ж 9. Г	12	1.М 9. з

	2. н 3. к 4. а 5. з 6. о 7. п 8. в	10. д 11. о 12. и 13. л 14. е 15. м		2.л 3. о 4. а 5. б 6. к 7. в 8. н	10. п 11. ж 12.д 13.е 14. и 15. г																																																																		
13	<p><i>Дано:</i> $P_1=200$ руб. $P_2=300$ руб. $Q_1=500$ шт. $Q_2=300$ шт.</p> <p><i>Найти:</i> Ед-?</p> <p><i>Решение:</i> $Ед = \frac{(Q_2 - Q_1)/Q_1 : (P_2 - P_1)/P_1}{(500 - 300)/500 : (200 - 300)/200} = \frac{-0,8}{0,8} = 0,8 < 1$</p> <p>Ответ: Ед=0,8, спрос неэластичен</p>		13	<p><i>Дано:</i> $P_1=300$ руб. $P_2=500$ руб. $Q_1=500$ шт. $Q_2=800$ шт.</p> <p><i>Найти:</i> E_s-?</p> <p><i>Решение:</i> $E_s = \frac{(Q_2 - Q_1)/Q_1 : (P_2 - P_1)/P_1}{(500 - 300)/500 : (200 - 300)/200} = \frac{0,9}{0,9} = 0,9 < 1$</p> <p>Ответ: $E_s=0,9$, предложение неэластично</p>																																																																			
14	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>TR</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ATR</td> <td>-</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>MR</td> <td>-</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>TR = P*Q $TR_0 = 10*0=0$ $TR_1 = 10*1=10$ $TR_2 = 10*2=20$ $TR_3 = 10*3=30$ $TR_4 = 10*4=40$</p> <p>ATR=TR/Q ATR_0=не рассчитываются $ATR_1 = 10/1=10$ $ATR_2 = 20/2=10$ $ATR_3 = 30/3=10$ $ATR_4 = 40/4=10$</p> <p>MR=ΔTC/ΔQ MR_0=не рассчитываются $MR_1 = 10-0/1-0=10$ $MR_2 = 20-10/2-1=10$ $MR_3 = 30-10/3-2=10$ $MR_4 = 40-10/4-3=10$</p>					Q	0	1	2	3	4	P	10	10	10	10	10	TR	0	10	20	30	40	ATR	-	10	10	10	10	MR	-	10	10	10	10	14	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>TR</td> <td>80</td> <td>100</td> <td>120</td> <td>140</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>ATR</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>MR</td> <td>-</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>TR = P*Q $TR_4 = 20*4=80$ $TR_5 = 20*5=100$ $TR_6 = 20*6=120$ $TR_7 = 20*7=140$ $TR_8 = 20*8=160$</p> <p>ATR=TR/Q $ATR_4 = 80/4=20$ $ATR_5 = 100/5=20$ $ATR_6 = 120/6=20$ $ATR_7 = 140/7=20$ $ATR_8 = 160/8=20$</p> <p>MR=ΔTC/ΔQ MR_4=не рассчитываются $MR_5 = 100-80/5-4=20$ $MR_6 = 120-100/6-5=20$ $MR_7 = 140-120/7-6=20$ $MR_8 = 160-140/8-7=20$</p>					Q	4	5	6	7	8	P	20	20	20	20	20	TR	80	100	120	140	160	ATR	20	20	20	20	20	MR	-	20	20	20	20
Q	0	1	2	3	4																																																																		
P	10	10	10	10	10																																																																		
TR	0	10	20	30	40																																																																		
ATR	-	10	10	10	10																																																																		
MR	-	10	10	10	10																																																																		
Q	4	5	6	7	8																																																																		
P	20	20	20	20	20																																																																		
TR	80	100	120	140	160																																																																		
ATR	20	20	20	20	20																																																																		
MR	-	20	20	20	20																																																																		
15	<i>Дано:</i>		15	<i>Дано:</i>																																																																			

	<p>ЧПП=+2% ВП=+5% <i>Найти:</i> ΔПТ -? <i>Решение:</i> $ПТ=ВП/ЧПП$ $Ипт=Iвп/Iчпп$ $Ипт= ((100+5)/100)/((100+2)/100)$ =1,029 или 102,9% ΔПТ = 102,9-100 = +2,9% Ответ: ΔПТ = +2,9%.</p>		<p>ЧПП=+7% ВП= -2% <i>Найти:</i> ΔПТ -? <i>Решение:</i> $ПТ=ВП/ЧПП$ $Ипт=Iвп/Iчпп$ $Ипт= ((100-2)/100)/((100+7)/100)$ =0,916 или 91,6% ΔПТ = 91,6-100 = -8,4% Ответ: ΔПТ = -8,4%.</p>
16	<p><i>Дано:</i> Уб=12% Чб=7 млн. чел. <i>Найти:</i> ЭАН-? <i>Решение:</i> $Уб=Чб/ЭАН*100$ $ЭАН=Чб*100/Уб=7*100/12=58$ млн. чел. Ответ: ЭАН= 58 млн. чел.</p>	16	<p><i>Дано:</i> Уб=13% ЭАН=200 млн. чел. <i>Найти:</i> Чб-? <i>Решение:</i> $Уб=Чб/ЭАН*100$ $Чб=Уб*ЭАН/100=13*200/100=26$ млн.чел. Ответ: ЭАН= 26 млн. чел.</p>

