

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по выполнению практических работ  
по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.07 Основы экономики**

для студентов специальности  
35.02.03 Технология деревообработки  
базовой подготовки

2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании МК ЗЭД  
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.  
Председатель МК  
 А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной работе  
 Л.И.Петрова  
« 28 » 08 2023 г.

---

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине составлены на основе рабочей программы по ОГСЭ.07 «Основы экономики» для студентов специальности 35.02.03 «Технология деревообработки».

Составитель: Подлесная О.В., преподаватель ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

## Содержание

Пояснительная записка .....	4
<b>Практическая работа № 1</b>	
Построение и анализ графика производственных возможностей .....	5
<b>Практическая работа № 2</b>	6
Типы экономических систем .....	
<b>Практическая работа № 3</b>	
Анализ спроса и предложения. Коэффициенты эластичности .....	7
<b>Практическая работа № 4</b>	
Расчет издержек фирмы.....	9
<b>Практическая работа № 5</b>	
Расчет семейного бюджета.....	10
<b>Практическая работа № 6</b>	
Расчет показателей производительности труда.....	12
<b>Практическая работа № 7</b>	
Расчет основных макроэкономических показателей .....	13

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОГСЭ.07 «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработаны в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

В результате выполнения практических работ у обучающегося проверяются знания и умения:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления.
- предмет, метод и задачи экономики;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля.

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов:

из них практической работы 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Учебная дисциплина реализуется за счет часов вариативной части циклов ОПОП.

При выполнении практических работ студент должен использовать нормативную, экономическую документацию, отчетность предприятия и справочный материал, технические средства.

## Критерии оценивания

Результат	Оценка
Задание выполнено правильно (предложенная ситуация решена и получен результат), в ходе выполнения использованы экономические формулы и термины, сделан вывод	5
Задание выполнено правильно, выводы есть, но сформулированы не правильно, нет обозначений, формул, записи сделаны не аккуратно.	4
Задание выполнено частично правильно, нет выводов, но соблюдены остальные условия.	3
Задание не выполнено или задание выполнено не правильно, имеются записи, не относящиеся к данному заданию	2

## Практическая работа № 1 (2 часа)

### Построение и анализ графика производственных возможностей

**Цель:** приобретение навыков построения кривой производственных возможностей, закрепление теоретических знаний по определению альтернативных издержек.

#### Вариант 1

##### Задание

Предположим, что при полном использовании ресурсов производится 2 товара: А и В. Варианты производственной комбинации приведены в таблице.

Производственные варианты	Товар А	Товар В	Альтернативные издержки
1	80	0	
2	70	4	
3	55	12	
4	35	16	
5	0	20	

- 1) На основании данных таблицы постройте кривую производственных возможностей.
- 2) Раскройте суть каждой точки кривой.
- 3) Отыщите на графике точки М (50 ед. товара А и 24 ед. товара В), N (20 ед. товара А и 8 ед. товара В). О чем свидетельствуют эти точки?
- 4) Найдите альтернативные издержки.

#### Вариант 2

##### Задание

Предположим, что при полном использовании ресурсов производится 2 товара: С и D. Варианты производственной комбинации приведены в таблице.

Производственные варианты	Товар С	Товар D	Альтернативные издержки
1	36	0	
2	31	2	
3	24	5	
4	18	7	
5	0	10	

- 1) На основании данных таблицы постройте кривую производственных возможностей.
- 2) Раскройте суть каждой точки кривой.
- 3) Отыщите на графике точки М (7 ед. товара С и 6 ед. товара D), N (30 ед. товара С и 8 ед. товара D). О чем свидетельствуют эти точки?
- 4) Найдите альтернативные издержки.

#### Контрольные вопросы

1. Что представляет собой кривая производственных возможностей?
2. На какой вопрос экономики отвечает ГПВ?
3. Что такое альтернативные издержки?

## Практическая работа № 2 (2 часа)

### Типы экономических систем

**Цель:** закрепить имеющиеся знания по теме, воспитать навыки самостоятельной работы.

#### Задание

С помощью литературы, конспекта, полученных ранее знаний заполнить сравнительную таблицу экономических систем.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика экономических систем

Вопросы	Типы экономических систем			
	Традиционная	Рыночная	Командно-административная	Смешанная
Что производить?				
Как производить?				
Для кого производить?				
Собственность				
Достоинства				
Недостатки				

#### Контрольные вопросы

1. Сформулировать основные цели субъектов хозяйственной деятельности.
2. Какие хозяйственные связи возникают между основными субъектами хозяйственной деятельности?
3. Как отвечает на фундаментальные вопросы экономики рыночная экономика?
4. Чем отличаются типы экономических систем?
5. Какова экономическая система современной России?

## Практическая работа № 3 (4 часа)

### Анализ спроса и предложения. Коэффициенты эластичности

**Цель:** научиться строить графики кривых спроса и предложения, определять излишки и дефицит на рынке товаров, усвоить методику расчета коэффициентов эластичности спроса и предложения, делать выводы о возможных ситуациях на рынке.

#### Задание 1

В таблице №1 приведены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли:

Таблица 1 - Ситуация на рынке фасоли

Цена одной банки, ден.ед.		Объем спроса, млн. банок в год		Объем предложения, млн. банок в год	
1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант
8	8	70	80	10	20
16	16	60	60	30	60
24	22	50	40	50	70
32	28	40	30	70	80
38	38	30	20	90	90

- А) Начертите кривую спроса (D) и кривую предложения (S) консервированной фасоли.  
 Б) Если рыночная цена на банку фасоли составила 8 денежных единиц, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит?  
 В) Если рыночная цена на банку фасоли составила 38 денежных единиц, что характерно для данного рынка: излишки или дефицит?  
 Г) Чему равна равновесная цена на этом рынке?

#### Задание 2

Определите коэффициент эластичности предложения и определите, является ли предложение эластичным по следующим данным:

1 вариант	2 вариант
Выпуск продукции в прошлом году составил 70 тыс.руб., Выпуск продукции в отчетном году составил 100 тыс.руб., Цена 1 ед. продукции в прошлом году составила 21 руб., Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 26 руб.	Выпуск продукции в отчетном году составил 130 тыс.руб., Выпуск продукции в прошлом году составил 100 тыс.руб., Цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 48 руб., Цена 1 ед. продукции в прошлом году составила 41 руб.

#### Задание 3.

Определите коэффициент прямой эластичности спроса по цене и определите, является ли спрос эластичным по следующим данным:

1 вариант	2 вариант
В результате роста цены с 80 до 100 руб., объем спроса на товар X упал с 500 до 300 штук.	При росте цены мобильного телефона Samsung с 1000 до 1500 руб. объем покупок в день сократился с 2050 до 2000 шт.

#### Задание 4.

1 вариант	2 вариант
Спрос на товар А описывается уравнением: $Q_d = 50 - 6 \cdot P$ . Предложение товара А: $Q_s = 4 \cdot P - 10$ . Определите равновесные цену и количество товара А. Использовать аналитический метод.	Кривая спроса на яблоки описывается уравнением: $Q_d = 1000 - 25 \cdot P$ . Кривая предложения яблок: $Q_s = -500 + 50 \cdot P$ . Определите аналитически равновесные цену и объем продаж на рынке яблок.

## Контрольные вопросы

1. Что такое спрос?
2. Дайте определение закону спроса?
3. Что такое предложение?
4. Дайте определение закону предложения?
5. Дайте определение рыночной равновесной цены?
6. Назовите неценовые факторы, влияющие на величину спроса.
7. Приведите примеры эластичных по цене товаров.
8. Приведите примеры не эластичных по цене товаров.

## Практическая работа № 4 (2 часа)

### Расчет издержек фирмы

**Цель:** путем практических расчетов научиться определять различные виды издержек фирмы.

#### Вариант 1

##### Задание 1

В таблице дана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции.

<b>Q</b>	0	1	2	3	4
<b>ТС</b>	50	90	125	165	230

Определите общие постоянные, общие переменные, предельные, средние, средние постоянные и средние переменные издержки.

##### Задание 2

Затраты фирмы на производство продукции составили: на сырье и материалы – 1 500 000 руб., на электроэнергию – 200 000 руб., на аренду помещений и транспорта – 1 000 000 руб., заработная плата составила: административных работников 600 000 руб., основных рабочих – 800 000 руб. На предприятии установлено оборудование стоимостью 20 000 000 руб., срок службы которого 10 лет. Свой риск фирма оценивает в 700 000 руб. Определите бухгалтерские и экономические издержки.

##### Задание 3

В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 рубля, средние постоянные – 0,5 рубля. Чему равны общие издержки?

#### Вариант 2

##### Задание 1

На основе данных таблицы определите общие затраты, средние, средние постоянные, средние переменные, предельные издержки, если общие постоянные затраты равны 10:

<b>Q</b>	0	1	2	3	4
<b>TVC</b>	0	5	12	16	18

##### Задание 2

Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. руб. аренды, 20 тыс. руб. заработной платы, 100 тыс. руб. за сырье, 10 тыс. руб. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. руб., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. руб. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.

##### Задание 3

При известных показателях деятельности фирмы, определите недостающие показатели.

Q	ТС	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	100			-	-	-	-
10			150			10	15

### Контрольные вопросы

1. Что такое издержки фирмы?
2. Как определяются общие издержки?
3. Чем отличаются бухгалтерские издержки от экономических?
4. Что такое предельные издержки?

## Практическая работа № 5 (4 часа)

### Расчет семейного бюджета

**Цель:** научиться планировать свой бюджет, вести контроль над финансами, научиться экономить и соблюдать определенные рамки в соответствии со всеми статьями расходов.

#### Задание

Заполните таблицу расчета семейного бюджета

Таблица - Расчет семейного бюджета

Название статьи		Сумма, руб.	
Доходы	1		
	2		
	3		
	...		
	<b>Итого доходов</b>		
Расходы	1		
	2		
	3		
	....		
	Непредвиденные расходы		
	<b>Итого расходов</b>		
<b>Семейный бюджет (итого доходов – итого расходов)</b>			

#### Пояснения по выполнению практической работы:

1. Создайте колонку для Ваших *доходов*. Составьте список всех источников, из которых Вы получаете доходы. Это может быть не только основная зарплата и премии, но также и подработки, и халтурки. Если Вы не уверены в сумме из какого-либо источника, поставьте минимальное число — то, что Вы точно получите.

2. Перечислите Ваши *расходы* в следующей колонке. Начните с расходов на жильё, как минимум – у всех есть коммунальные расходы (свет, газ, тепло, вода), а у многих ещё и арендная плата или ипотечный взнос. Эту сумму Вы всегда будете платить независимо от того, что происходит. Следом идёт всё то, за что вы платите ежемесячно: домашний телефон, мобильный телефон, интернет, проездные. Всё, что необходимо, должно быть перечислено, до таких статей, как кабельное телевидение или абонемент в спортзал. Если любая из этих сумм варьируется от месяца к месяцу, всегда пишите большую сумму на счёт. Далее разместите платежи по займам и кредитным картам, укажите платежи за кредиты, потому что, как правило, суммы платежей по ним остаются теми же. Далее укажите перечень расходов переменными статьями, такими как бензин и продукты питания. Хотя эти суммы фактически всегда сильно варьируются, Вы всё равно можете выделить определенную сумму в месяц, чтобы потратить на них. Потому что это регулярные, практически ежедневные,

расходы, и вы вполне можете слегка превысить планируемые суммы по этим статьям. У некоторых семей может уходить на продукты на 5-6 тысяч рублей в месяц больше плана. Вам может потребоваться больше или меньше в зависимости от количества человек в семье.

3. Закончите расходы *непредвиденными расходами* (ремонт, болезнь и т.д.), желательно, отвести 5% от семейного дохода.

4. *Обратите внимание* на то, что ещё не входит в Ваш список. Вы не должны планировать походы в рестораны, билеты в кино, модную одежду, трендовые гаджеты в своём семейном бюджете до тех пор, пока Вы не знаете, что можете оплатить всё необходимое в первую очередь.

5. Рассчитайте ваш *семейный бюджет*. Если ваш семейный бюджет работает, то сумма доходов будет больше, чем в колонке расходов. И если у Вас ещё остались деньги, распределите их между сбережениями и предметами роскоши. Если Вы определили, что сумма затрат больше, чем доходы, то посмотрите, какие из перечисленных статей расходов Вы сможете сократить.

### **Контрольные вопросы**

1. Что представляет собой семейный бюджет?
2. Для чего экономика изучает бюджет семьи?
3. Какие основные статьи доходов семьи Вы знаете?
4. Когда можно говорить, что семейный бюджет «работает»?

## Практическая работа № 6 (2 часа)

### Расчет показателей производительности труда

**Цель:** путем практических расчетов закрепить теоретические навыки по определению производительности труда.

#### Задание 1

1 вариант	2 вариант
В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй — на 25%. На сколько процентов изменилась производительность труда за 2 года?	Выпуск продукции увеличился на 20% при росте числа занятых на 10%. На сколько процентов изменилась производительность труда?

#### Задание 2

1 вариант	2 вариант
После реконструкции главного конвейера на автосборочном заводе в прошлом году производительность труда увеличилась: вместо 80 автомашин на одного работающего пришлось 104 автомашины в год. Однако на следующий год производительность упала на 10%. Определите как изменилась производительность труда за 2 года в процентах.	В плановом году выпуск телевизоров увеличился на 21%, а численность рабочих увеличилась на 2 человека. В базовом году численность рабочих составляла 300 человек. Определите, как изменится производительность труда основных рабочих, занятых на производстве телевизоров.

#### Задание 3

1 вариант	2 вариант
Определите производительность труда рабочих, работающих на предприятии, если известно, что объем товарной продукции составляет 5000 тыс. руб., а численность рабочих равна 58 человек.	Определите трудоемкость изделия, если известно, что объем продукции составляет 3000 тыс. руб., а численность рабочих 65 человек.

#### Задание 4

1 вариант	2 вариант
Выпуск продукции увеличился на 8% при росте числа занятых на 5%. На сколько процентов выросла производительность труда?	В первый год производительность труда выросла на 35%, а во второй — на 37%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года?

### Контрольные вопросы

1. Что такое производительность труда?
2. Что такое трудоемкость изделия?
3. Какая категория работающих входит в состав численности промышленно-производственного персонала?

## Практическая работа № 7 (4 часа)

### Расчет основных макроэкономических показателей

Цель: усвоение макроэкономических показателей, освоение методик их расчета.

**Задание 1** На основе следующих данных определите ВВП страны.

1 вариант	2 вариант
Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28 ден. ед.	Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у. е.

**Задание 2**

1 вариант	2 вариант
Исходя из следующих данных, определите ВВП и ВНП страны Бразилия, в которой: <ul style="list-style-type: none"> <li>• фирма PRG, основанная на немецком капитале, выпустила продукции на 200 000 ден. ед.;</li> <li>• россияне Зубарев и Носков, работающие по договору, получили гонорар в размере 15 000 ден. ед.;</li> <li>• товарооборот розничной торговли составил 330 000 ден. ед.;</li> <li>• произведено и экспортировано кофе на 10 000 000 ден. ед.;</li> <li>• бразилец Эспуро был на стажировке на предприятии «Рено», где получил заработную плату в размере 1000 ден. Ед.</li> </ul>	Исходя из следующих данных, определите ВВП и ВНП страны России, в которой: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фирма PRG, основанная на немецком капитале, выпустила продукции на 200 000 ден. ед.;</li> <li>2. россияне Зубарев и Носков, работающие по договору, получили гонорар в размере 15 000 ден. ед.;</li> <li>3. товарооборот розничной торговли составил 330 000 ден. ед.;</li> <li>4. произведено и экспортировано зерна на 10 000 000 ден. ед.;</li> <li>5. россиянин Эспуро был на стажировке на предприятии «Рено», где получил заработную плату в размере 1000 ден. ед.</li> </ol>

**Задание 3**

1 вариант	2 вариант
Потребительские расходы составляют 2650 у. е., валовые инвестиции 750 у. е., государство расходует 275 у. е. на закупку товаров и услуг, экспорт больше импорта на 25 у. е., амортизация 400 у. е. Определите чистый национальный продукт (ЧНП).	Потребительские расходы составляют 740 у. е., валовые инвестиции 150 у. е. Импорт составляет 64, экспорт – 52 у. е. государственные расходы 164 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите чистый национальный продукт (ЧНП).

**Задание 4**

1 вариант	2 вариант
Номинальный ВВП страны N в 2015 году составил 1500 млн. у.е., реальный ВВП – 1300 млн. у.е. Определите дефлятор ВВП страны N.	Номинальный ВВП страны N в 2016 году составил 2000 млн. у.е., реальный ВВП – 1600 млн. у.е. Определите дефлятор ВВП страны N.

**Задание 5**

**1 вариант.** Заполните следующую таблицу:

Год	Номинальный ВВП	Реальный ВВП	Дефлятор ВВП
2014	7920	7200	...
2017	...	7600	1,15
2020	9600	...	1,2

**2 вариант.** ВВП страны увеличился за 2014 – 2015 годы с 500 до 600 млн у. е., дефлятор вырос с 125 до 150 %. Определите, как изменился реальный ВВП.

#### Контрольные вопросы

1. Назовите основные макроэкономические показатели?
2. Чем отличается ВВП от ВНП?
3. Как определяется ЧНП?
4. Каков экономический смысл дефлятора ВВП?