

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



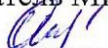
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

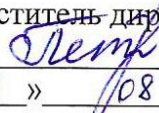
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для студентов специальности
35.02.03 Технология деревообработки

базовой подготовки

2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МК ЗЭД
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.
Председатель МК
 А.Б.Бородина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л.И.Петрова
« 28 » 08 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 35.02.03, Технология деревообработки, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ за № 452 от 07.05 .2014 г. (ред. от 13.07.2021), с учетом Профессионального стандарта «Станочник широкого профиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 года N 462н

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:
Подлесная О.В., преподаватель

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в базовой подготовке в части освоения основного вида профессиональной деятельности техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
- ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
- ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
- ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

1.5 Использование часов вариативной части ОПОП

Учебная дисциплина реализуется за счет часов вариативной части циклов ППССЗ. Дополнительно формируются знания и умения, необходимые для дальнейшего изучения ОП.08 Экономика организации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
<i>Самостоятельная работа</i>	25
Объем образовательной программы	75
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	25
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Микроэкономика			ОК 01-09 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.4
Тема 1.1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	4	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	1	
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Производственные возможности общества.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Построение и анализ графика производственных возможностей	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	6	
	Экономическая система: понятие, характеристика основных экономических систем.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 2. Типы экономических систем	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: «Национальные особенности смешанной экономики различных стран»	2	
Тема 1.3. Рыночная система	Содержание учебного материала	11	
	Рынок: понятие, классификация. Рыночный спрос и факторы его определяющие. Рыночное предложение и факторы его определяющие. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	
	Конкуренция: сущность и ее роль в экономике. Виды и типы конкуренции: ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная. Критерии совершенной конкуренции. Типы рынков в зависимости от вида конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Антимонопольная политика.	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия 3. Анализ спроса и предложения. Коэффициенты эластичности.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Типы конкуренции», Заполнить таблицу «Типы ренты»	3	
Тема 1.4. Собственность	Содержание учебного материала	6	
	Понятие собственности. Структура отношений собственности. Классификация собственности по объектам и субъектам. Фирма. Издержки фирмы	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 4. Расчет издержек фирмы	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Формы собственности в РФ»	2	
Тема 1.5 Рынок труда	Содержание учебного материала	6	
	Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Производительность и нормирование труда.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 5 Расчет показателей производительности труда	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6 Семейный бюджет	Содержание учебного материала	7	
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Сбережения населения. Страхование.	1	
	Социальная политика государства: цель, направления. Социальное неравенство. Регулирование степени неравенства доходов. Измерение степени неравенства доходов.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические задания 6 Расчет семейного бюджета	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему «Ординалистская и кардиналистская теории в экономике», Найти значения показателей уровня жизни населения	3	
Раздел 2. Макроэкономика			ОК 01-09 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.4
Тема 2.1. Макроэкономический анализ: измерения и моделирование	Содержание учебного материала	11	
	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Измерение объема национального производства. Понятие и виды ВВП и способы его подсчета. Дефлятор. Понятие ВВП и способы его подсчета. Национальный доход. Национальное богатство. Макроэкономическое равновесие.	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практические работы 7 Расчет основных макроэкономических показателей	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить динамику изменения показателей ВВП в нашей стране, Решить задачу на определение размера ВВП, Решить задачу на тему: «Совокупные спрос и совокупное предложение», Заполнить таблицу: «Тарифные и нетарифные методы регулирования экономики»	5	
Тема 2.2. Деньги и банки	Содержание учебного материала	4	
	Деньги: сущность, виды и функции, их роль в экономике. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения	1	
	Понятие банковской системы. Понятие и функции коммерческих банков. Определение процентов по банковским вкладам. Кредит Принципы кредитования. Основные функции и задачи ЦБ РФ.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «История возникновения денег»	2	
Тема 2.3 Инфляция и безработица	Содержание учебного материала	6	
	Инфляция: понятие, типы инфляции, виды, причины возникновения инфляции, социально-экономические последствия. Измерение инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1	
	Безработица: понятие, типы инфляции, виды, причины, последствия. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Измерение уровня безработицы.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа заполнить схемы «Последствия инфляции», «Последствия безработицы»	4	
Раздел 3. Мировая экономика			ОК 01-09 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.4
Тема 3.1. Государство и экономика	Содержание учебного материала	8	
	Роль государства в экономике. Общественные блага. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.	1	
	Государственный бюджет: понятие, структура, виды. Способы устранения дефицита бюджета.	1	
	Государственный долг и его структура. Измерение тяжести гос.долга.	2	
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Налоги. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	2	

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2. Современная международная экономика	Содержание учебного материала	8	
	Международная торговля. Международные экономические отношения. Зарождение международной торговли. Международное разделение труда. Экспорт и импорт. Протекционизм и либерализация.	1	
	Понятие экономического цикла. Сущность НТП. Инновационное развитие и его перспективы.	1	
	Валютный рынок. Валютный курс. Мировая валютная система. Факторы, влияющие на курс валюты. Конвертируемость валют. Национальные валютные системы.		
	Глобальные экономические проблемы. Всеобщие или глобальные проблемы. Причины обострения глобальных проблем экономики. Экологическая проблема.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему «Плюсы и минусы от вступления России в ВТО», Составить кроссворд по основам экономики	4	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Всего		75 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- калькулятор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Ашмаров, И. А. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 237 с.

2. Лескина, О. Н. Основы мировой экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / О. Н. Лескина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с.

Дополнительные источники

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений.- М.: Юристъ, 2015.- 336 с.
2. Голиков М.Н. Микроэкономика: учебно-методическое пособие для вузов. – Псков: Изд-во ПГПУ, 2015. 104 с.
3. Довгань Г.Д. Основы экономики: наглядный справочник. – К.; Х.: Веста, 2015, - 104 с.
4. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразоват. учрежд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.- 272 с.
5. Макроэкономика: учеб.пособие / А.В. Бондарь, В.А. Воробьев, Л.Н. Новикова. – Минск: БГЭУ, 2015. – 415 с.
6. Райзберг Б.А. Введение в экономику: Учеб.для 9 кл. общеобразоват.

- Учреждений. – М.: Просвещение, 2015. – 192 с.: ил.
7. Соколов А.В., Буфетова Л.П., Сомова И.А. Микроэкономика: учебно-методический комплекс (для отделений социологии, менеджмент, экономика и право). / Новосиб. гос.ун-т. Новосибирск, 2013. 118 с.
 8. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева. – М.: Норма: Инфра-М, 2015. – 432 с.
 9. Экономика. Учебник для 10-11 классов. Под редакцией Н.Н. Думной и А.Г. Грязновой. – М.: Интеллект-Центр, 2016 – 496 с.
 10. СПС Консультант плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; – распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод и задачи экономики; – общие положения экономической теории; – основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; – характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; – рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; – понятия мировой рынок и международная торговля. 	<p>практические работы, работа с учебником</p> <p>тестирование, практические работы</p> <p>практические работы, опрос решение задач, практические работы</p> <p>тестирование</p> <p>решение задач, практические работы</p> <p>практические работы</p> <p>практические работы</p> <p>практические работы</p> <p>доклад</p>

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. - ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки. - ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов. - ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. - ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. - ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических работах</p>