

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства

2021 г.

Рассмотрено на заседании методической
комиссии

Социально-гуманитарных дисциплин

«30» августа 2021г.

Председатель МК

 О.Б.Тихолова

Утверждено:

Зам. директора

 Л.И.Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Примерной программы учебной дисциплины Основы Безопасности
Жизнедеятельности для профессий начального профессионального
образования и специальностей среднего профессионального образования (
ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский
сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Чеурин И.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.07.Основы безопасности жизнедеятельности».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Основы Безопасности Жизнедеятельности для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008г.)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО):
35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим/естественнонаучным/ профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию 1 курса на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами физическая культура, экология.

Изучение учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации

- в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от

внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных

учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<p>Виды универсальных учебных действий</p>	<p>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)</p>
<p>Личностные: (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка(обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>
<p>Познавательные: (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
-самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий;	10
-подготовка практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;	10
-решение задач, практических заданий по отдельным темам дисциплины;	10
-самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя);	4
-подготовка к различным видам контроля знаний.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	
	1 Здоровье и здоровый образ жизни	2	2
	Практические занятия	2	
	1.Зависимость здоровья от окружающей среды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1.Факторы способствующие укреплению здоровья	2	
Тема 1.2 Вредные привычки (употребление алкоголя, курения, употребление наркотиков) и их профилактика	Содержание учебного материала	2	
	1.Вредные привычки	2	2
	Практические занятия	2	
	1.Профилактика вредных привычек	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Наркотики и их влияние на организм	2	

Тема 1.3 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	Практические занятия		8	
	1	Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности	2	2
	2	Правила наложения шин, транспортная иммобилизация.	2	
	3	Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	
	4	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Основные инфекционные заболевания их классификация и профилактика.	2	
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала:		4	
	1	ЧС, виды ЧС	2	2
	2	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	
		Практические занятия	2	
	1	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
		1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	

	2. Системы оповещения населения.	2	
Тема 2.2 РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	4	
	1 РСЧС, предназначение, структура, задачи решаемые по защите населения от ЧС.	2	2
	2 Гражданская оборона, понятие, задачи.	2	
	Практические занятия	4	
	1 Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС.	2	
	2 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1 Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	2	
	2 Планирование и проведение мероприятий ГО	2	
Тема 2.3 Защитные сооружения гражданской обороны	Содержание учебного материала:	2	
	1 Защитные сооружения гражданской обороны	2	2
	Практические занятия	2	
	1 Правила поведения в защитных сооружениях.	2	
Тема 2.4 МЧС России и другие государственные службы в области безопасности	Практические занятия	4	
	1 МЧС России и другие государственные службы в области безопасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1 АСДНР проводимые в зонах ЧС .	2	

Тема 3.1 Основы обороны государства и воинская обязанность		Содержание учебного материала	2	2
	1	История создания Вооруженных Сил России.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Изучение дней воинской славы.	2	
	1	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Определение роли ВС РФ как основы обороны государства.	2 2	
Тема 3.2 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск	Содержание учебного плана		2	
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	2
	Практические занятия		6	
	1. Основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении воинских подразделений.		2	
	2. Воинская обязанность.		2	
	3. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Определение воинских званий военнослужащих.		2	
	2. Определение правовой основы военной службы.		2	
	Тема 3.3 Призыв на военную	Содержание учебного материала:		2
1. Призыв на военную службу.		2		

службу	Практические занятия	4	2
	1.Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.	2	
	2. Альтернативная гражданская служба.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить схему порядка призыва граждан на военную службу.	2	
Тема 3.4 Общие права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Общие права и обязанности военнослужащих.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Изучение требований дисциплинарного Устава ВС РФ.	2	
	2. Уголовная ответственность военнослужащих за воинские преступления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения.	2	
	2. Виды поощрений военнослужащих.	2	
Тема 3.5 Виды воинской деятельности и их особенности	Содержание учебного материала:	2	2
	1.Виды воинской деятельности и их особенности.	2	
	Практические занятия	2	
	1.Разборка, сборка и чистка АКМ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Назначение, устройство АКМ	2	
	Практические занятия	6	2
	1.Изучение боевых традиций ВС РФ	2	

Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России	2. Символы воинской чести	2	
	3. Ритуалы ВС РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы.	2	
	2.Порядок проведения военной присяги.	2	
	ВСЕГО	72/34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- манекен
- автомат

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. М. 2011г. 10 класс.
- 2.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. М.2011г. 11 класс.
- 3..Конституция Российской Федерации.

Дополнительная литература:

- 1.Большой энциклопедический словарь. М. 2011г.
- 2.Уголовный кодекс Российской Федерации -последнее издание
- 3.Петров С.Б.Первая помощь в экстремальных ситуациях. М.2011 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий.</p> <p>Качество оформления отчетов по практическим занятиям.</p> <p>Правильность и логичность составленных выводов.</p> <p>Формы контроля знаний: текущей, тематической, рубежной, итоговой.</p> <p>Методы контроля: устный опрос, диктант, самостоятельная работа, решение задач. тестирование, защита реферата, контрольная работа, зачет</p>
Уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	
Уметь оценивать ситуации, опасные для жизни	
Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	
усвоенные знания:	
Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	
Воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни.	
Воспитание чувства уважения к героическому наследию России	
Освоение знаний о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций	