

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 10. ИНФОРМАТИКА

общеобразовательного цикла

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

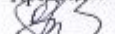
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

2021 г.

Рассмотрено на заседании методической
комиссии

Социально-гуманитарных дисциплин
«30» августа 2021г

Председатель МК

 О.Б.Тихонова

Утверждаю:

Зам. директора

 Д.И.Петрова

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 года в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 36-259).

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089» от 07 июля 2017 года № 506.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Куингурский сельскохозяйственный колледж»

Рабочую программу разработала: Гулак М.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Информатика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОУД.10 Информатика входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при

использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

по профессиям среднего профессионального образования технического профиля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 427 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 285 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 142 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	427
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
практические занятия	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.14 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	2	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессии.	2	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		10	
Тема 1.1. Информационное общество.	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	2
	Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
Тема 1.2 Правовые нормы информационной деятельности.	Содержание учебного материала	8	
	1 Правовые нормы, стоимостные характеристики информационной деятельности.	4	2
	2 Лицензионное программное обеспечение.		2
	Практическое занятие №2. Электронное правительство, портал государственных услуг.	2	
	Практическое занятие №3. Работа с программным обеспечением.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1: записать статьи «УК РФ, регламентирующие защиту информации и уголовную ответственность за правонарушения в информационной сфере» Составить список из 10 ссылок на электронно – образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по техническому профилю профессионального образования (для своей специальности).	10	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		32	
Тема 2.1 Представление информации. Количество и единицы измерения информации.	Содержание учебного материала.	12	
	1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	10	2

	Практическое занятие №4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №2: найти определение «информации» с указанием источников, с которыми работали. Составить 8 примеров на перевод чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления в десятичную и обратно.	14	
Тема 2.2 Информационные процессы.	Содержание учебного материала	8	
	1 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	6	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №3: заполнить таблицу «Информационные процессы» по образцу.	2	
Тема 2.2.1 Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала.	8	
	1 Этапы решения задач с использованием компьютера	6	2
	2 Переход от неформального описания к формальному		2
	Практическое занятие №5. Представление информации в различных системах счисления.	2	
Тема 2.2.2 Информационные объекты.	Содержание учебного материала	10	
	1 Характеристика информационных объектов	6	2
	2 Определение объёмов различных носителей информации		2
	3 Архив информации		2
	Практическое занятие №6. Основные алгоритмические конструкции.	1	
	Практическое занятие №7. Использование логических высказываний.	1	
	Практическое занятие №8. Примеры построения алгоритмов.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №4: подготовка инструкция по проверке и дефрагментации компьютерного диска с учетом имеющейся на компьютере ОС. Включить в инструкцию раздел по форматированию съемного диска пользователя с выбором соответствующей файловой системы	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №5: использование различных видов «АСУ на практике в социально- экономической сфере деятельности»	4	

	Внеаудиторная самостоятельная работа №6: составить кроссворд по темам «Архитектура компьютера» и «Устройства ввода/вывода информации».	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №7: зарисовать все «Известные топологии сетей»	4	
Тема 2.3 Автоматические и автоматизированные системы управления.	Содержание учебного материала	10	
	1 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально – экономической сфере деятельности.	4	2
	Практическое занятие №9. Среда программирования. Тестирование программы.	2	
	Практическое занятие №10. Программная реализация несложных алгоритмов.	2	
	Практическое занятие №11. Компьютерные модели различных процессов.	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		34	
Тема 3.1 Основные устройства компьютера. Программное обеспечение компьютера.	Содержание учебного материала	10	
	1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	4	2
	Практическое занятие №12. Операционная система.	2	
	Практическое занятие №13. Программное обеспечение внешних устройств.	2	
Тема 3.2 Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	14	
	1 Объединение компьютеров в локальную сеть.	8	2
	2 Организация работы пользователей в локальные компьютерные сети.		2
	3 Разграничения прав доступа к сети.		2
	4 Подключение компьютера к сети.		
	Практическое занятие №14. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2	
	Практическое занятие №15. Разграничение прав доступа к сети. Подключение компьютера к сети.	2	
	Практическое занятие №16. Составление схем всех известных типологий сетей.	2	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена,	Содержание учебного материала	6	
	1 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	4	2

эргономика, ресурсосбережение.	2	Защита информации		
	3	Антивирусная защита		
	Практическое занятие №17. Эксплуатационные требования к компьютерному месту.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №8: составить памятку «Требования эргономики при работе на компьютере». Провести сравнительный анализ антивирусных программ Dr. Web, Kaspersky, AVG Antivirus, ADINF .		10	
Раздел. Технологии создания и преобразования информационных объектов			26	
Тема 4.1 Информационные системы.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	4	2
Тема 4.1.1 Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала.		8	
	1	Технология обработки текстовой информации.	4	2
	2	Текстовый процессор – инструментальные возможности.		2
	Практическое занятие №18. Использование систем проверки орфографии и грамматики.		2	
	Практическое занятие №19. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №10: провести сравнительный анализ текстовых редакторов Блокнот, «MSWord, OpenOffice. OrgWriter»		8	
Тема 4.1.2 Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала.		8	
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	4	2
	Практическое занятие №20. Использование динамических таблиц для выполнения учебных заданий.		2	
	Практическое занятие №21. Представление результатов выполнения расчётных задач средствами деловой графики.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №11: составить кроссворд по темам «Текстовые редакторы» и «Электронные таблицы».		8	
Тема 4.1.3 Технология хранения, поиска и сортировки	Содержание учебного материала.		8	
	1	Представление об организации БД и системах управления ими.	4	2
	2	Структура данных и система запросов на примерах БД различного		2

информации.		назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.		
		Практическое занятие №22. формирование запросов для работы с электронными каталогами.	2	
		Практическое занятие №23. Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа №12: составить тест по темам «Электронные таблицы»	8	
Тема 4.1.4 Мультимедийные технологии.	Содержание учебного материала		18	
	1	Представление о программных средах компьютерной графики.	8	1
	2	Представление о программных мультимедийных средах.		1
	3	Технология создания графических объектов		2
	4	Технология создания мультимедийных объектов		2
		Практическое занятие №24. создание графических объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. «Создание мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий»		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №13: подготовить электронные презентации по предложенным темам		8	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			18	
Тема 5.1 Компьютерные коммуникации.	Содержание учебного материала		6	
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	4	1
	2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		2
	Практическое занятие №25. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином. Интернет-СМИ.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №14: «купить» в интернете 5 книг по информатике и 2 из серии «фэнтези». Указать название книги, автора, стоимость книги, название и адрес интернет – магазина.		4	
Тема 5.1.1 информации в сети интернет.	Содержание учебного материала		6	
	1	Поиск информации с использованием компьютера.	4	2
	2	Программные поисковые сервисы.		2

	3	Поисковые системы.		2
	Практическое занятие №26. Поисковые системы. Информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, Интернет.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №15: подготовить проект создания собственной «Web – странички в Интернете».		6	
Тема 5.1.2	Содержание учебного материала		4	
Организация компьютерных сетей.	1	Передача информации между компьютерами.	4	2
	2	Проводная и беспроводная связь.		2
Тема 5.2	Содержание учебного материала		12	
Сетевое программное обеспечение.	1	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	4	2
	2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №16: найти «10 сайтов, предлагающих участие в конкурсах и олимпиадах по информатике» Указать название и адрес сайта, записать ближайшие даты и название конкурсов.		8	
Тема 5.3	Содержание учебного материала		6	
Сетевые информационные системы.	1	Управление процессами.	4	2
	2	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления		2
	3	Представление о робототехнических системах.		2
	Практическое занятие №27. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		2	
Дифференцированный зачет.	Изученный материал по всем разделам дисциплины «информатика»		2	
Обязательная учебная нагрузка (всего)			285	
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)			142	
Максимальная учебная нагрузка (всего)			427	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям СанПин 2.4.2. № 178-02 и оснащено типовым оборудованием: учебная мебель (стол, стулья), специализированная учебная мебель (компьютерные столы), рабочее место преподавателя, средства обучения.

В состав учебно-методического и материально - технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры; рабочее место преподавателя с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (МФУ на рабочем месте преподавателя);

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стенды): «История развития ВТ», «Архитектура компьютера», «Магистрально-модульный принцип построения компьютера», «Программное обеспечение компьютера и ОС»; «Клавиатура ПК», «Модули ОС», «Характеристики основных устройств компьютера», «Файловая система», «Архитектура компьютерных сетей», «Конфигурация ПК», «Системы счисления»; ИКТ - презентации к урокам; портреты выдающихся учёных в области информатики и информационных технологий);

- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением для операционной системы Windows;

- расходные материалы: бумага, картриджи для МФУ, диски для записи CD -RW;

- техническая документация: инструкция по технике безопасности; правила использования сети Интернет в ОУ; инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет;

- библиотечный фонд, УМК по дисциплине; справочники по информатике.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Печатные издания:

1. Михеева Е. В. Информатика: учебник. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. – 352 с. (25)

2. Цветкова М.С. Информатика ИКТ: учеб. для нач. и сред. проф. образования/М. С. Цветкова, Л.С. Великович.- 2-е изд., перер. и доп.- М.: Академия, 2012.- 352 с. (25)

Дополнительные источники:

3. Астафьев Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач и сред. проф. образования/ С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова. - 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 272

4. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учеб. / М.С. Цветкова, Л.С. Великович.- М.: Академия., 2011.- 352 с. (30)

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Омельченко В.П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431474.html>

2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Информатика. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>

- [Электронные учебники и самоучители. Информатика.](http://www.bibliofond.ru) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторных индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Экспертное наблюдение и оценка:
определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	выполнения практических заданий, защиты рефератов,
использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	выполнения практических заданий, создания презентаций
использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	выполнения практических заданий, защиты рефератов, создания презентаций
использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	выполнения практических заданий
анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	устный опрос, защиты рефератов, создания презентаций
использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	выполнения практических заданий
публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	выполнения практических заданий, защиты рефератов, создания презентаций
Знания	
роль информации и информационных процессов в окружающем мире;	тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
навыки алгоритмического мышления и методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции анализа алгоритмов;	выполнения практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций

готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;	выполнения практических заданий, тестирования, создания презентаций
способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;	выполнения практических заданий, тестирования
компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах;	выполнения практических заданий, тестирования
представление о базах данных и простейшие средства управления ими;	выполнения практических заданий, тестирования
компьютерно-математические модели и анализ соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	выполнения практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	выполнения практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	выполнения практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций
средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	выполнения практических заданий, тестирования, написания и защиты рефератов, создания презентаций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)		Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности.	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях по результатам самостоятельной работы
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация	- устный опрос - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

	оценивать их эффективность и качество.	эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

		видах	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий 	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических и практических занятиях
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий 	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к дополнительной информации по профессии, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
-------	---	--	--