

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОУД.10 Информатика**

по профессии : 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»


2021г

Рассмотрено на заседании методической
комиссии

Социально-гуманитарных дисциплин

«30» августа 2021 г.

Председатель МК

 О.Б.Тихонова

Утверждаю:

Зам. директора

 Л.И.Петрова

Комплект контрольно - оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее - СПО) по профессии:35.01.13
«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный
колледж»

Разработчик: Гулак М.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам
 - 3.3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины
 - 3.3.1. Задания в форме самостоятельной работы
 - 3.3.2. Задания в форме тестирования
 - 3.3.3. Дифференцированный зачет

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОУД. 10.**

Информатика

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины Информатика обучающийся должен обладать следующими умениями (У), знаниями (З), общими компетенциями (ОК).

У 1. уметь использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

У 2. уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

У 3. использовать различных информационных объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов, различных источников информации, в том числе электронных библиотек, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

У 4. использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки, владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах, понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

У 5. применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

З 1. различные подходы к определению понятия «информация»;

З 2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

З 3. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

З 4. назначение и функции операционных систем.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от-

ветственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате итоговой аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.

Результаты обучения (умения, знания и общие компетенции)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
У 1. уметь использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Практические работы Самостоятельные работы по разделам
У 2. уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Практические работы Самостоятельные работы по разделам
У3. использовать различных информационных объекты, с	использовать различных информационных объекты,	Практические работы

<p>которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов, различных источников информации, в том числе электронных библиотек, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>уметь критически оценивать и интерпретировать информацию.</p>	<p>Самостоятельные работы по разделам</p>
<p>У 4. использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки, владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах, понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>самостоятельно использовать прикладные компьютерные программы, владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах, понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ</p>	<p>Практические работы Самостоятельные работы по разделам</p>
<p>У 5. применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>применение средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этику в работе с информацией.</p>	<p>Практические работы Самостоятельные работы по разделам</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>		
<p>З 1. различные подходы к определению понятия «информация»;</p>	<p>Правильно использует научные терминологии в контексте ответа.</p>	<p>Практические работы Самостоятельные работы по разделам</p>

3 2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Понимает методы измерения количества информации, знает и использует единицы измерения информации	Практические работы Самостоятельные работы по разделам
3 3. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Знание и использование алгоритма, решение задач с алгоритмом	Практические работы Самостоятельные работы по разделам
3 4. назначение и функции операционных систем.	Знание всех функций операционных систем, умение научными терминами описывать назначение операционных систем	Практические работы Самостоятельные работы по разделам

3.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины. Типовые задания для оценки умений (У1, У2, У3, У4, У5) и знаний (З1, З2, З3, З4).

3.3.1. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Тема .

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

1 .Напишите (расшифруйте) соответствующие компоненты системного блока: CPU, RAM, ROM, HDD, Sound Card, Video Card

2 . Из перечня устройств: Сканер, Микрофон, Наушники, Графопостроитель, Веб-камера, Трекбол, Видеопроектор, Тачпад, Джойстик, Клавиатура, Мышь, Монитор, Акустические колонки, Принтер, Графический планшет

Выберите и выпишите:

А) устройства ввода информации

Б) устройства вывода информации

Тема .

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

1. Дополните понятие: Информационные ресурсы представляют собой 1, накопленные в форме, позволяющей их 2 для 3 2.

2. Какой способ подключения выгоден, если человек пользуется Интернетом дома, исключительно для того, чтобы проверить и отправить письма с электронной почты 2—3 раза в неделю? Больше ни для чего он Интернет не использует. Свой ответ обоснуйте

Тема .

Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты

1. Сообщение, записанное буквами из 64-символьного алфавита, содержит 20 символов. Какой объем информации оно несет?
2. Сообщение занимает 6 страниц по 30 строк. В каждой строке записано по 65 символов. Сколько символов в алфавите, если все сообщение содержит 8775 байтов?
3. Какая информация называется дискретной.

Тема .

Основные информационные процессы. Принципы обработки информации.

1. Алгоритм - это...
2. Исполнитель - это.
3. Перечислите свойства алгоритма.
4. Информационное сообщение объемом 1,5 Кбайт содержит 3072 символа. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

Тема .

Архитектура компьютеров.

1. Пользуясь графическими возможностями текстового редактора MS Word, составьте развернутую схему классификации программного обеспечения. В схеме укажите все виды ПО, назначение, их структуру и краткую характеристику.
2. Повторите основные составляющие устройства компьютера, состав аппаратного и программного обеспечения, пользуясь лекционным материалом.

Тема .

Безопасность

1. Запишите плюсы и минусы антивируса
2. Перечислите источники заражения ПК компьютерными вирусами
3. Что такое заражение компьютерным вирусом?
4. Антивирусные программы входят в состав:

Тема .

Возможности динамических (электронных) таблиц

1. Ответить на вопросы:
 1. Какие команды позволяют быстро копировать данные из одной ячейки сразу во все ячейки определенного диапазона?
 2. Как обозначаются строки в электронной таблице?
 3. Какие операции можно производить над основными объектами электронных таблиц (ячейками, столбцами и т.д.)?
 4. Какой элемент окна присутствует только в электронной таблице?

Тема .

Представление об организации баз данных

1. Заполните таблицу

Название СУБД	Время появления, разработчик	Вид СУБД (классификация)	Особенности (основные характеристики, назначение)	Недостатки	Источник информации (адрес ссылки на ресурс)
....
....

Тема .

Демонстрация систем автоматизированного проектирования

1. Составьте сравнительную таблицу векторной и растровой графики
2. Запишите порядок построения изображений на чертежах.

3.3.2. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ.

На каждый вопрос может быть выбран один или несколько правильных ответов.
Для некоторых тестов следует самостоятельно подобрать недостающее слово.

Тема

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

1..... - это соединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга (50 -100 м)

- а) корпоративная сеть
- б) локальная сеть
- в) региональная сеть
- г) глобальная сеть

2..... - это соединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии для общего использования мировых информационных ресурсов.

- а) корпоративная сеть
- б) локальная сеть
- в) региональная сеть
- г) глобальная сеть

3 . Напишите определение «Топологии сети»

4 - это единые правила передачи в сети интернет

- а) домен
- б) URL
- в) протокол
- г) браузер

5 . DNS - это ... ?

- а) база данных больших организаций
- б) система позволяющая преобразовывать символьные имена доменов в IP- адреса
- в) обширная база ключевых слов
- г) техническое устройство, выполняющее функции сопряжения ПК с каналами связи

6 - объединение сетей в пределах одной организации.

- а) глобальная сеть
- б) локальная сеть
- в) региональная сеть
- г) корпоративная сеть

Ключ к вопросам теста

1-б, 2-г, 3-общая схема соединений компьютеров в сети, 4-в, 5-б, 6-г.

Тема.

Конструирование программ

1. Предмет, процесс или явление, имеющее уникальное имя и представляющее собой единое целое, называют:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Моделью.
- 2) Объектом.
- 3) Алгоритмом.
- 4) Величиной.
- 5) Идентификатором.

2. Процесс построения информационных моделей с помощью формальных языков называется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Моделированием.
- 2) Систематизацией.
- 3) Кодированием.
- 4) Формализацией.
- 5) Презентацией.

3. Модели по области применения можно разделить на:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) учебные
- 2) опытные
- 3) научно-технические
- 4) статические
- 5) динамические

4. В качестве примера модели поведения можно назвать:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Список учащихся школы.
- 2) План классных комнат.
- 3) Правила техники безопасности в компьютерном классе.
- 4) Чертежи школьного здания.
- 5) Схема электрической цепи.

5. Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Табличные информационные модели.
- 2) Математические модели.
- 3) Натурные (материальные) модели.
- 4) Графические информационные модели.
- 5) Иерархические информационные модели

6. К числу документов, представляющих собой информационную модель управления государством, можно отнести:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Конституцию РФ.
- 2) Географическую карту России.
- 3) Российский словарь политических терминов.
- 4) Схему Кремля.
- 5) Список депутатов государственной Думы.

7. Процесс построения модели, как правило, предполагает:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Описание всех свойств исследуемого объекта.
- 2) Выделение наиболее существенных с точки зрения решаемой задачи свойств объекта.
- 3) Выделение свойств объекта безотносительно к целям решаемой задачи.
- 4) Описание всех пространственно-временных характеристик изучаемого объекта.
- 5) Выделение не более трех существенных признаков объекта.

8. Пары объектов, которые не находятся в отношении "объект - модель":

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Компьютер - его фотография.
- 2) Компьютер - его функциональная схема.
- 3) Компьютер - его процессор.
- 4) Компьютер - его техническое описание.
- 5) Компьютер - его рисунок.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8
2	4	1,2,3	3	4	1	2	3

Тема

Понятие об информационных системах

1. Информационным называется общество, где:

- 1) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формы — знаний
- 2) персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности
- 3) обработка информации производится с использованием ЭВМ

2. Информатизация общества — это:

- 1) процесс повсеместного распространения вычислительной техники
- 2) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций на основе формирования и использования информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники

3) процесс внедрения новых информационных технологий.

3. Компьютеризация общества — это:

- 1) процесс развития и внедрения технической базы компьютеров, обеспечивающий оперативное получение результатов переработки информации
- 2) комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного и непрерывного знания во всех сферах деятельности
- 3) процесс замены больших ЭВМ на микро-ЭВМ.

4. Информационная культура общества предполагает:

- 1) знание современных программных продуктов
- 2) знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности
- 3) умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную информационную технологию.

Ключ к тесту:

1- 3 2- 2 3- 1 4- 3

Тема

Возможности настольных издательских систем

1. Методами классификации экономической информации являются:

- 1) иерархический, фасетный, дескрипторный
- 2) количественный и суммовой
- 3) дебетовый и кредитовый.

2. Данные — это:

- 1) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления. Это — признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся
- 2) это выявленные закономерности в определенной предметной области
- 3) совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия.

3. По признаку стабильности информация бывает:

- 1) количественная, суммовая
- 2) обрабатываемая, необрабатываемая
- 3) постоянная и переменная.

4. Учетная информация характеризует деятельность фирмы:

- 1) за отчетный период
- 2) за прошлый период
- 3) на перспективу.

5. По структурному признаку информационные системы делятся на подсистемы:
- 1) информационного, программного, математического, технического, организационного, правового обеспечения
 - 2) внутренние и внешние
 - 3) сплошные и выборочные.
6. Подсистема информационного обеспечения — это:
- 1) совокупность правовых норм, регламентирующих организацию системы информации на предприятии
 - 2) совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных
 - 3) совокупность форм первичных и отчетных документов.
7. Содержание подсистемы немашинного информационного обеспечения составляют:
- 1) первичные документы, отчетные документы, классификаторы и коды
 - 2) файлы условно-постоянной информации
 - 3) базы данных.

Ответы к тесту: 1- 1 2- 1 3- 3 4- 2 5- 1 6-2 7- 1

Тема **Возможности динамических (электронных) таблиц**

1. Верно ли утверждение, что информация обладает следующими свойствами, отражающими ее природу и особенности использования: кумулятивность, эмерджентность, неассоциативность, и старение информации.
1. Верное утверждение;
 2. Не верное утверждение.
2. OLTP (OnLine Transaction Processing), это:
1. Режим оперативной обработки транзакций;
 2. Режим пакетной обработки транзакций;
 3. Время обработки запроса пользователя.
3. Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:
1. Гибкость;
 2. Надежность;
 3. Эффективность;

В семантически-навигационных (гипертекстовых) системах документы, помещаемые в хранилище документов, оснащаются специальными навигационными конструкциями , соответствующими смысловым связям между различными документами или отдельными фрагментами одного документа.

4. Документальная информационная система (ДИС) - единое хранилище документов с инструментарием поиска и выдачи необходимых пользователю

5. Связь, когда одна запись может быть связана только с одной другой записью называют «один к ... » ...
6. Когда одна запись может быть связана со многими другими, такой вид связи называют:
1. “один ко многим”
 2. “один к одному”
 3. “многие ко многим”

Ключ к вопросам теста

1-1, 2-1 3-1,2,3 4-гипертекст, 5-документ, 6- одному, 7- 1

Ключи к тесту

№ теста	1	2	3	4	5
Вариант ответа	2	1	1,2,3,4	3 Тема	1,2,3

Представление о программных средах компьютерной графики

1. Минимальный участок изображения, для которого можно задать цвет называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) а) формат
- 2) б) пиксель
- 3) в) анимация
- 4) г) графика

2. Перед выполнением любой операции над фрагментом изображения его необходимо

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) а) выделить
- 2) б) вычислить
- 3) в) сохранить

3. К стандартным растровым графическим форматам относятся:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) а) Bmp
- 2) б) Gif
- 3) в) Tiff
- 4) г) Jpeg

4. К инструментам рисования векторного редактора относятся графические элементы (примитивы):

2. Какая роль связки ИЛИ в суждении: «Ночью будет холодно или сыро»?
 - 1) объединяющая
 - 2) разделяющая
3. Какая роль связки ИЛИ в суждении: «Мы приедем в субботу или в воскресенье»?
 - 1) объединяющая
 - 2) разделяющая

Ключ к тесту: 1-1, 2-2, 3-3, 4-2, 5-1, 6-1, 7-2

Тема

Передача информации

1. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:
 - 1) региональной
 - 2) территориальной
 - 3) локальной
 - 4) глобальной
2. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:
 - 1) коммутатором
 - 2) сервером
 - 3) модемом
 - 4) адаптером
3. Скорость передачи информации по локальной сети обычно находится в диапазоне:
 - 1) от 10 до 100 Мбит/с
 - 2) от 10 до 100 Кбит/с
 - 3) от 100 до 500 бит/с
 - 4) от 10 до 100 бит/с
4. Сколько Кбайт будет передаваться за одну секунду по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?
 - 1) 1280
 - 2) 10240
 - 3) 160
 - 4) 10000
5. Сколько Мбайт будет передаваться за одну минуту по каналу с пропускной способностью 100 Мбит/с?
 - 1) 750
 - 2) 12,5
 - 3) 6000
 - 4) 600
6. 1 Гбит/с равен:
 - 1) 1024 Мбит/с
 - 2) 1024 Мбайт/с

- 1) прикладные
6. Графические редакторы - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
7. Электронные таблицы - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные

Ключ к тесту: 1-1 2-1 3-1 4-1 5-3 6-3 7-3 8-3

Тема

Управление процессами

1. Текст занимает 0,25 Кбайт памяти компьютера. Сколько символов содержит этот текст?
 - 1) 256
 - 2) 32
 - 3) 250
 - 4) 250000
2. Текст занимает полных 5 страниц. На каждой странице размещается 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем оперативной памяти займет этот текст?
 - 1) 10500 байт
 - 2) 1325 байт
 - 3) 10500 Кбайт
 - 4) 2100 байт
3. Свободный объем оперативной памяти компьютера 640 Кбайт. Сколько страниц книги поместится в ней, если на странице 32 строки по 64 символа в строке?
 - 1) 320
 - 2) 32
 - 3) ни одной страницы
 - 4) 1310720
4. Международный стандарт Unicode отводит на один символ:
 - 1) 1 байт
 - 2) 2 байта
 - 3) 256 байт
 - 4) 65536 байт
5. В качестве международного стандарта принята кодовая таблица:
 - 1) ASCII
 - 2) CP1251
 - 3) MS-DOS
 - 4) КОИ8-Р

Ключ к тесту: 1-1 2-1 3-1 4-2 5-1

Критерии оценок к тестам: «5» - 80-100 %

«4» - 70-75 %

«3» - 50-65 %

«2» - меньше 50 %.

3.3.5. ЗАДАНИЕ В ВИДЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

Вопросы для дифференцированного зачета по учебной дисциплине Информатика .

Условия выполнения задания: дайте правильные ответы на вопросы.

Время на выполнение работы по вариантам: 80 мин.

1. Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой называется
 - а) операционной системой
 - б) файловой системой
 - в) процессором
 - г) винчестером
2. Персональный компьютер служит для:
 - а) Сбора информации
 - б) Передачи информации
 - в) Классификации информации
 - г) Хранения информации
3. Компьютер это -
 - а) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
 - б) устройство для хранения информации любого вида;
 - в) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
 - г) устройство для обработки аналоговых сигналов.
4. Сервер - это:
 - а) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы;
 - б) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет;
 - в) переносной компьютер;
 - г) рабочая станция;
 - д) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.
5. Основной характеристикой микропроцессора является
 - а) быстродействие;
 - б) частота развертки;

- в) компактность; г) разрешающая способность;
д) емкость (размер);
6. К устройствам вывода информации относятся:
а) принтер б) модем в) монитор
г) мышь д) винчестер е) звуковые колонки
7. К устройствам ввода информации относятся:
а) клавиатура б) монитор в) принтер
г) сканер д) модем е) мышь
8. Укажите устройство для подключения компьютера к сети:
а) Модем. б) Мышь. в) Сканер. г) Монитор.
9. Для долговременного хранения информации служит:
а) оперативная память; б) процессор;
в) магнитный диск; г) дисковод.
10. Укажите, что из перечисленного является "мозгом" компьютера
а) Микропроцессор б) Оперативная память
в) Клавиатура г) Операционная система д) Жесткий диск
11. Укажите, какие устройства относятся к устройствам хранения информации:
а) Жесткий магнитный диск б) Модем
в) Принтер г) Сканер
12. Оперативная память предназначена:
а) Для длительного хранения информации
б) Для хранения неизменяемой информации
в) Для кратковременного хранения информации
г) Для длительного хранения неизменяемой информации
13. Основной операционной системы является:
а) ядро операционной системы в) оперативная память
б) драйвер г) пользователь
14. Какую функцию выполняют периферийные устройства?
а) хранение информации б) обработку информации
в) ввод-вывод информации г) управление работой компьютера
15. Какая программа является табличным процессором?
а) Word б) Paint в) Access г) Excel
- 1.1. Какая программа является текстовым процессором?
а) Excel б) Paint в) Access г) Word
17. Какая программа является графическим редактором?
а) Excel б) Word в) Access г) Paint
18. Компьютерным вирусом является:
а) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
б) программа проверки и лечения дисков;
в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;

- г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться»;
- д) ярлык.

19. Файл - это:

- а) программа или данные на диске, имеющие имя;
- б) единица измерения информации;
- в) программа;

20. Информацию в бытовом смысле чаще всего понимают как:

- а) сведения, передаваемые в форме знаков, сигналов;
- б) сведения, уменьшающие неопределенность знаний;
- в) сведения, хранящиеся на материальных носителях;
- г) знания, получаемые об окружающем нас мире.

21. Компьютерный вирус - это ...

- а) специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации
- б) болезнь компьютера
- с) драйвер
- д) база данных
- е) нелегальная программа

22. Как называются программы, позволяющие просматривать Web- страницы:

- а) Адаптеры
- б) Операционные системы
- с) Браузеры
- д) Трансляторы

23. Полифаги - это разновидность ...

- а) Антивирусной программы
- б) Вирусов
- с) Браузеров
- д) Поисковых систем

24. Услуга по размещению и хранению файлов клиента на сервере организации, предоставляющей подобную услугу - это ...

- а) Хостинг
- б) Провайдер
- с) WEB-сайт
- д) Социальные сети

25. Макровирусы - это ...

- а) вирусы не приносящие вреда
- б) вирусы, заражающие файлы текстовых редакторов, электронных таблиц и т.д
- с) для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей
- д) заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера

26. Основные средства защиты информации от вирусов

- а) аппаратные средства
- б) резервное копирование важной информации

- c) программные средства
- d) установка на компьютере антивирусной программы
- e) избежание пользования случайными и неизвестными программами

27. Какие последовательные команды следует выполнить для изменения междустрочного интервала, отступов, табуляции?

- a) Разметка страницы - Абзац
- b) Формат - Шрифт
- c) Главная - Список
- d) Формат - Стили и форматирование

28. Документы, созданные в программе Word, имеют расширение ...

- a) .doc, .docx
- b) .ppt, .pptx
- c) .bmp
- d) .txt

29. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- a) =?C3+4*D4
- b) C3=C1+2*C2
- c) A5B5+23
- d) =A2*A3-A4

30. Как набрать формулу для расчета в программе Excel?

- a) выделить ячейку, вписать формулу
- b) выделить ячейку, ввести сразу ответ
- c) выделить ячейку, набрать знак "=", написать формулу, не пропуская знаки операций

31. Этапы создания базы данных (указать порядок создания)

- a) Создание структуры БД
- b) Ввод записей
- c) Проектирование БД

32. Что такое система управления базами данных (СУБД)?

- a) Файл
- b) программное обеспечение, позволяющее создавать БД, обновлять хранимую информацию и обеспечивать удобный доступ к информации с целью просмотра и поиска
- c) база данных
- d) антивирусная программа

33. Какова основная цель медицинской информатики?

- a) создание интернет-сайтов в сфере здравоохранения
- b) оптимизация информационных процессов в медицине и здравоохранении за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения
- c) помощь в создании новой современной аппаратуры для медицинских обследований

34. Назовите преимущества электронных карт амбулаторных и стационарных больных перед рукописными

- a) удобочитаемость и точность
- b) сокращение времени на оформление документов за счет уменьшения набора текста при использовании шаблонов, выбора из предложенного списка, автозаполнения

- c) быстрый доступ (сколь угодно большое число медработников одновременно могут использовать информацию);
 - d) оптимизация поиска необходимой информации (по фамилии, дате, диагнозу и т.д.)
 - e) возможность напоминания и сигналов
 - f) все варианты
35. Какой протокол является базовым протоколом Интернета?
- a) TCP/IP
 - b) FTP
 - c) URL
 - d) DNS
36. ivanov@rambler.ru
Что в этом адресе электронной почты означает имя сервера?
- a) rambler
 - b) ivanov
 - c) rambler.ru
 - d) ivanov@rambler.ru
 - e) ivanov@
37. На каком языке записываются Web-страницы?
- a) HTML
 - b) Pascal
 - c) C++
 - d) Visual Basic
38. www.klyaksa.net Что является доменом верхнего уровня в этом адресе?
- 6. Net
 - 7. klyaksa.net
 - 8. www.klyaksa.net
 - 9. www.klyaksa
 - 10. www
39. Компьютерная система функционирует без антивирусной программы?
- a) Да
 - b) Нет
40. Какие вирусы заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера?
- a) загрузочные
 - b) макро-вирусы
 - c) сетевые вирусы
 - d) трояны

Ответы:

1-а	21-а
2-а	22-d
3-в	23-а
4-а	24-а
5-а	25-в
6-а,в,е	26-в,d,e
7-а,Г,е	27-а
8-а	28-а

9-в	29-d
10-а	30-с
11-а	31-с,а,в
12-в	32-в
13-а	33-в
14-в	34-ф
15-г	35-а
16-г	36-а
17-г	37-а
18-г	38-а
19-а	39-а
20-г	40-а

Критерии оценок: «5» - 80-100 % «4» - 70-75 % «3» - 50-65 %
«2» - меньше 50 %.

