

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОУД.012 Введение в профессию (География с основами экологии)
общеобразовательного цикла

по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист
сельскохозяйственного производства»


2021г

Рассмотрено на заседании методической
комиссии

Социально-гуманитарных дисциплин

«30» августа 2021 г.

Председатель МК

 О.Б.Тихонова

Утверждаю:

Зам. директора

 Л.И.Петрова

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОУД.012 География общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «КСХК»

Разработчик: преподаватель Т.М.Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	7
Оценка освоения учебной дисциплины.....	12
Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....	15

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **География** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

планируемые результаты освоения учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных*:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• *метапредметных*:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущества формирования общих компетенций.

<p align="center">Виды универсальных учебных действий</p>	<p align="center">Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</p>
<p>Личностные: (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>
<p>Познавательные: (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является ***Дифференцированный зачёт***

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Личностные результаты изучения учебной дисциплины	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
1. Сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	Имеет желание учиться, готов саморазвиваться, способен к самообразованию.	
2. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;	Имеет целостное мировоззрение.	
3. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Сформировано ответственное отношение к учёбе.	
4. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и	Понимает все процессы, происходящие в природной и социальной среде.	

социальной среды;		
5. Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	Осознанно, уважительно и доброжелательно относится к другому человеку.	
6. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;	Умеет грамотно, точно излагать свои мысли в устной и письменной форме.	
7. Критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость	Владеет первичными навыками анализа, умеет критично оценивать полученную информацию; Креативно мыслит, проявляет инициативность и находчивость.	
Метапредметные результаты учебной дисциплины		
1. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Владеет навыками научной деятельности, способен самостоятельно искать методы решения проблем.	
2. Умение ориентироваться в различных источниках	Умеет ориентироваться в	

географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	различных источниках географической информации, критически оценивать всю полученную информацию.	
3. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
4. Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев	Владеет навыками логического мышления, установления аналогий, оперирует определениями и понятиями.	
5. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	Умеет устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.	
6. Представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	Имеет представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира.	
7. Понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях	Понимает место и роль географии в системе наук; имеет представление об обширных	

географии;	междисциплинарных связях географии.	
Предметные результаты учебной дисциплины		
1. Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	Имеет представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества.	1. Входной контроль - тестирование.
2. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Обладает географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.	2. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, 3. Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт(тестирование)
3. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	Обладает набором географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов протекающих в географическом пространстве.	
4. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Владеет умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.	
5. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	Владеет умениями географического анализа и интерпретации разнообразной	

	информации.	
6. Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	Умеет применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.	
7. Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	Знает об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат результаты освоения, предусмотренные ФГОС по дисциплине «География».

1. Текущий контроль- это систематическая проверка уровня достижения обучающимися. Текущий контроль успеваемости планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения основной образовательной программы, проводится преподавателем и/или руководителем методического объединения на учебных занятиях в соответствии с Рабочей программой учебной дисциплины.
2. Итоговая аттестация - установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения ППКРС колледжа, проводится преподавателем и/или заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителем методического объединения и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающегося на следующий курс.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для текущего контроля.

1) Задания в тестовой форме. Выделите ответ, в котором, верно, указаны три крупнейшие по площади страны мира:

- а) Россия, Канада, Китай;
- б) Китай, Индия, США;
- в) Индия, Китай, ФРГ;
- г) Австралия, Бразилия, Канада.

2) Практическая работа №1: «Знакомство с политической картой мира»

В результате выполнения заданий практической работы необходимо изучить современное положение стран на политической карте мира, закрепить и развивать следующие умения: - наносить информацию на контурную карту по предложенным заданиям; - отбирать необходимую информацию для выполнения поставленной задачи; - оценивать полученную при отборе и анализе информацию.

Оборудование: учебник Максаковский Е.В. «Социально-экономическая география мира», контурная карта мира, справочники.

Задание 1. Для выполнения задания используйте различные источники географической информации.

1.1. На контурной карте мира обозначьте:

- государства, входящие в состав «Большой семёрки» (выделить их границы, заштриховать их территории, подписать названия стран и их столицы;
- государства, возникшие на территории бывшего СССР, и их столицы;

1.2. Выделить фоновой окраской страны:

- страны АТЭС (подписать названия и их столицы, цвет фоновой окраски занесите в легенду контурной карты);
- государства- члены ОПЕК (выделите их, используя принятые в картографии обозначения месторождений нефти и природного газа, укажите границы, подпишите названия их столиц).

3) Самостоятельная работа по теме «Зарубежная Азия: Китай, Индия, Япония»

Китай:

Индия:

Япония:

Подставьте правильные ответы к странам.

Например: Китай: 2,4,7,8

1. Эта страна имеет самое большое население.
2. Столица этого государства - город Нью-Дели.
3. В какой стране у власти монарх?
4. Эта страна относится к странам с высоким уровнем экономического и социального развития.

5. В этой стране запрещается убивать коров, и миллионы старых животных ходят по стране.
6. Национальная валюта этой страны – йена.
7. Это государство перешло от второго типа воспроизводства населения к первому.
8. Столицей этого государства является город Пекин.

Ответьте на вопросы:

1. Как японцы называют свою страну?
2. Тип воспроизводства населения Японии?
3. Выращивание карликовых деревьев?
4. На каком острове расположен Токио?
5. Тип хозяйства Японии?
6. Почему в ночь под Новый год китайцы закрывают двери своих домов?
7. Какое животное пользуется большим уважением китайского народа, не смотря на то, что на территории Китая оно не водиться?
8. Почему Новый год в Китае называют еще и праздником весны?
9. Столица Индии.
10. Крупные реки Индии.

3.2.2. Задания для промежуточного контроля.

Промежуточный контроль осуществляется с целью определения уровня усвоения студентами учебного материала и выявления общих и профессиональных компетенций, способности организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения задания. Оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях, а также - знания, умения и навыки по дисциплине, необходимые для использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Для оценки знаний используется форма – дифференцированный зачет в виде теста. Вопросы и задания сформированы в соответствии с тематикой рабочей программы, учебным планом и календарно-тематическим планом дисциплины:

Тест промежуточного контроля по дисциплине «География»

Задание: используя карты атласа ответьте на вопросы:

1. Сколько в мире суверенных государств?

А) 158; Б) 193; В) 57; Г) 145;

2. В какой стране республиканская форма правления?

А) Аргентина; Б) Япония; В) Великобритания; Г) Канада;

3. Какая национальная религия исповедуется в Японии?

А) Конфуцианство; Б) Синтоизм; В) Индуизм; Г) Буддизм;

4. Самая длинная река в мире?

А) Янцзы; Б) Нил; В) Амазонка; Г) Волга;

5. Страна, имеющая только морские границы?

А) Куба; Б) Турция; В) Италия; Г) Россия;

6. Какая из стран выделяется по добыче железной руды?

А) Бразилия; Б) Великобритания; В) Япония; Г) Испания;

7. Новыми индустриальными странами являются:

А) Китай, Монголия, Таиланд;

Б) Республика Корея, Сингапур, Тайвань;

В) Мексика, ЮАР, Индия;

Г) Китай, Польша, Индия;

8. Столица Канады?

А) Торонто; Б) Монреаль; В) Оттава; Г) Берлин;

9. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности страны мира?

А) Китай, Индия, США;

Б) Россия, Китай, Германия;

В) Китай, Бразилия, Канада;

Г) Россия, Франция, Индия;

10. Россия расположена:

А) В северном и западном полушариях;

Б) В северном и восточном полушариях;

В) В северном, восточном и западном полушариях;

Г) Только в северном полушарии;

11. Переманивание специалистов высокого уровня в развитые страны называется:

А) Эмиграция; Б) «утечка умов»;

В) Иммиграция; Г) Специализация;

12. Канада – это ...

А. Государство член НАТО;

Б. Государство в составе СНГ;

В) Государство в составе Содружества; Г) Одна из самых экономически развитых стран Европы;

13. Совокупностью процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют:

А) Урбанизацию; Б) Воспроизводство;

В) Эмиграцию; Г) Иммиграцию;

14. Европейское государство, большая часть территории которого расположена на полуострове, а столица на острове:

А) Дания; Б) Нидерланды; В) Испания; Г) Канада;

Вариант № 1

1. Столица Бельгии:

- А) Брюссель;
- Б) Амстердам;
- В) Вена;
- Г) Дублин;

2. Страна, имеющая только морские границы?

- А. Куба;
- Б. Турция;
- В. Италия;
- Г. Россия;

3. Форма государственного правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит выборному представительному органу – парламенту, а исполнительная – правительству?

- А) Монархия;
- Б) Смешанная;
- В) Парламентарная монархия;
- Г) Республика;

4. Какая из стран не входит в состав внеевропейских стран?

- А) Австралия;
- Б) ЮАР;
- В) Великобритания;
- Г) Новая Зеландия;

5. Управляемый процесс такого развития общества и природы, которое должно обеспечить благоприятные условия и для сохранения природы, и для жизни людей, имея в виду и нынешние, и будущие поколения – это...

- А) Медленное развитие;
- Б) Быстрое развитие;
- В) Устойчивое развитие;
- Г) Благоприятное развитие;

6. Страна, занимающая первое место по численности населения в мире?

- А. Россия;
- Б. Индонезия;
- В. Япония;
- Г. Китай;

7. Выражает государственную политику в первую очередь по отношению к границам страны и ее взаимодействию с другими, прежде всего соседними, странами:

- А. Геополитика;
- Б. Экономика;
- В. Социальная политика;
- Г. Экономическая политика;

8. Из сколько штатов состоит федеративная республика США?

- А. 47;
- Б. 50;
- В. 55;
- Г. 63;

9. Россия расположена:

- А. В северном и западном полушариях;
- Б. В северном и восточном полушариях;
- В. В северном, восточном и западном полушариях;
- Г. Только в северном полушарии;

10. Город Бангкок является столицей:

- А) Сирии; Г) Сингапура;
Б) Таиланда;
В) Конго;

11. Самая длинная река в мире?

- А. Янцзы; В. Амазонка;
Б. Нил; Г. Волга;

12. Большое воздействие на численность, состав и размещение населения в отдельных странах и во всем мире оказывают его перемещения – это...

- А. Плотность населения;
Б. Эмиграция населения;
В. Эмиграционный поток;
Г. Миграция населения;

13. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества – это...

- А. Научно-техническая революция; В. Международный прогресс;
Б. Промышленная революция; Г. Исторический процесс;

14. Какого типа хозяйственной структуры не существует?

- А) Индустриальной; В) Постиндустриальной;
Б) Аграрной; Г) Прединдустриальной;

15. Главой государства в Австралии официально считается:

- А. Президент;
Б. Премьер-министр;
В. Королева Великобритании;
Г. Генерал-губернатор;

16. Какое место в мире занимает Россия по запасам природного газа?

- А) 9; Б) 1; В) 5; Г) 3;

17. Столица Судана?

- А) Рабат; В) Хартум;
Б) Каир; Г) Аккра;

18. Переманивание специалистов высокого уровня в развитые страны называется:

- А. Эмиграция; Г. Специализация;
Б. «утечка умов»;
В. Иммиграция;

19. Какая национальная религия исповедуется в Японии?

- А. Конфуцианство; В. Индуизм;
Б. Синтоизм; Г. Буддизм

20. Совокупностью процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют:

- А. Урбанизацию;
- Б. Воспроизводство;
- В. Эмиграцию;
- Г. Иммиграцию;

Вариант № 2

1. Сколько в мире суверенных государств?

- А. 158;
- Б. 193;
- В. 57;
- Г. 145;

2. В какой стране республиканская форма правления?

- А. Аргентина;
- Б. Япония;
- В. Великобритания;
- Г. Канада;

3. Какая национальная религия исповедуется в Японии?

- А. Конфуцианство;
- Б. Синтоизм;
- В. Индуизм;
- Г. Буддизм

4. Самая длинная река в мире?

- А. Янцзы;
- Б. Нил;
- В. Амазонка;
- Г. Волга;

5. Страна, имеющая только морские границы?

- А. Куба;
- Б. Турция;
- В. Италия;
- Г. Россия;

6. Какая из стран выделяется по добыче железной руды?

- А. Бразилия;
- Б. Великобритания;
- В. Япония;
- Г. Испания

;

7. Новыми индустриальными странами являются:

- А. Китай, Монголия, Таиланд;
- Б. Республика Корея, Сингапур, Тайвань;
- В. Мексика, ЮАР, Индия;
- Г. Китай, Польша, Индия;

8. Столица Канады?

- А. Торонто;
- Б. Монреаль;
- В. Оттава;
- Г. Берлин;

9. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности страны мира?

- А. Китай, Индия, США;
- Б. Россия, Китай, Германия;
- В. Китай, Бразилия, Канада;
- Г. Россия, Франция, Индия;

10. Россия расположена:

- А. В северном и западном полушариях;
- Б. В северном и восточном полушариях;
- В. В северном, восточном и западном полушариях;
- Г. Только в северном полушарии;

11. С какими странами у России только морская граница?

- А. США и Китай;
- Б. Китай и Канада;
- В. Япония и США;
- Г. Норвегия и США;

12. Главой государства в Австралии официально считается:

- А. Президент;
- Б. Премьер-министр;
- В. Королева Великобритании;
- Г. Генерал-губернатор;

13. Крупнейшая по населению страна мира?

- А. Япония;
- Б. США;
- В. Россия;
- Г. Китай;

14. Самая длинная граница России с государством:

- А. Монголия;
- Б. Китай;
- В. Казахстан;
- Г. Украина;

15. На долю какого государства выпадает четверть всех землетрясений в мире?

- А. Япония.
- Б. Канада;
- В. Бразилия;
- Г. Китай;

16. Слияние городских агломераций называется:

- А. Мегалополис;
- Б. Урбанизация;
- В. Концентрация;
- Г. Метрополис;

17. Наиболее многочисленная языковая семья – это:

- А. Тюркская;
- Б. Уральская;
- В. Алтайская;
- Г. Индоевропейская

18. Переманивание специалистов высокого уровня в развитые страны называется:

- А. Эмиграция;
- Б. «утечка умов»;
- В. Иммиграция;
- Г. Специализация;

19. Канада – это ...

- А. Государство член НАТО;
- Б. Государство в составе СНГ;
- В. Государство в составе Содружества;
- Г. Одна из самых экономически развитых стран Европы;

20. Совокупностью процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют:

А. Урбанизацию;

Б. Воспроизводство;

В. Эмиграцию;

Г. Иммиграцию;

1. Слияние городских агломераций называется:

- А. Мегалополис;
- Б. Урбанизация;
- В. Концентрация;
- Г. Метрополис;

2. На какие два главных субрегиона делится Африка?

- А) Северная и Тропическая;
- Б) Тропическая и Восточная;
- В) Западная и Северная;
- Г) Северная и Южная;

3. Какой океан (с входящими в него морями) омывает все части света, кроме одной?

- А. Северный Ледовитый;
- Б. Атлантический;
- В. Тихий;
- Г. Индийский;

4. Резкое увеличение численности населения в результате снижения смертности при слишком высокой рождаемости – это...

- А. Демографический кризис;
- Б. Воспроизводство;
- В. Демографический взрыв;
- Г. Демографическая политика;

5. Наиболее многочисленная языковая семья – это:

- А. Тюркская;
- Б. Уральская;
- В. Алтайская;
- Г. Индоевропейская;

6. Сколько в мире суверенных государств?

- А. 158;
- Б. 193;
- В. 57;
- Г. 145;

7. Какое самое глубокое озеро в мире?

- А. Онтарио;
- Б. Ладожское;
- В. Байкал;
- Г. Чад;

8. В большинстве стран Латинской Америки государственным языком является:

- А. Английский;
- Б. Испанский;
- В. Португальский;
- Г. Французский;

9. Две основные формы правления?

- А. Республиканская и монархическая;
- Б. Республиканская и федеративная;
- В. Унитарная и монархическая;
- Г. Федеративная и унитарная;

10. Единственная страна в мире, занимающая целый континент?

- А. Япония;
- Б. Ямайка;
- В. Панама;
- Г. Австралия.

11. Европейское государство, большая часть территории которого расположена на полуострове, а столица на острове:

- А. Дания;
- Б. Нидерланды;
- В. Испания;
- Г. Канада;

12. Какой океан (с входящими в него морями) омывает все части света, кроме одной?

- А. Северный Ледовитый;
- Б. Атлантический;
- В. Тихий;
- Г. Индийский;

13. Какое государство лежит в двух полушариях и омывается двумя океанами?

- А. Россия;
- Б. США;
- В. Колумбия;
- Г. Испания;

14. Резкое увеличение численности населения в результате снижения смертности при слишком высокой рождаемости – это...

- А. Демографический кризис;
- Б. Воспроизводство;
- В. Демографический взрыв;
- Г. Демографическая политика;

15. Мировое хозяйство – это...

- А. Результат географического разделения труда;
- Б. Исторически сложившийся процесс обособления, видоизменения, закрепления отдельных видов трудовой деятельности, который протекает в общественных формах дифференциации и осуществления разнообразных видов трудовой деятельности;
- В. Отрасль экономики, в функции которой входит: изучение и учёт лесов, их воспроизводство, охрана от пожаров, вредителей и болезней, регулирование лесопользования, контроль за использованием лесных ресурсов;
- Г. Совокупность исторически сложившихся, в результате общественного разделения труда, отдельных отраслей хозяйства, связанных между собой системой международного разделения труда и международных экономических отношений;

16. В большинстве стран Латинской Америки государственным языком является:

- А. Английский;
- Б. Испанский;
- В. Португальский;

Г. Французский;

17. Две основные формы правления?

- А. Республиканская и монархическая;
- Б. Республиканская и федеративная;
- В. Унитарная и монархическая;
- Г. Федеративная и унитарная;

18. Какое самое глубокое озеро в мире?

- А. Онтарио;
- Б. Ладожское;
- В. Байкал;
- Г. Чад;

19. Часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития – это...

- А. Географическая среда;
- Б. География;
- В. Географический фактор;
- Г. Географические взаимодействия;

20. Ведущая отрасль промышленности зарубежной Европы:

- А. Химическая промышленность;
- Б. Пищевая промышленность;
- В. Машиностроение;
- Г. Лесная промышленность.

Вариант 4.

- 1. Управляемый процесс такого развития общества и природы, которое должно обеспечить благоприятные условия и для сохранения природы, и для жизни людей, имея в виду и нынешние, и будущие поколения – это...**
- А) Медленное развитие;
 - Б) Быстрое развитие;
 - В) Устойчивое развитие;
 - Г) Благоприятное развитие;
- 2. Страна, занимающая первое место по численности населения в мире?**
- А. Россия;
 - Б. Индонезия;
 - В. Япония;
 - Г. Китай;
- 3. Выражает государственную политику в первую очередь по отношению к границам страны и ее взаимодействию с другими, прежде всего соседними, странами:**
- А. Геополитика;
 - Б. Экономика;
 - В. Социальная политика;
 - Г. Экономическая политика;
- 4. Из сколько штатов состоит федеративная республика США?**
- А. 47;
 - Б. 50;
 - В. 55;
 - Г. 63;
- 5. Какая национальная религия исповедуется в Японии?**
- А. Конфуцианство;
 - Б. Синтоизм;
 - В. Индуизм;
 - Г. Буддизм;
- 6. Город Бангкок является столицей:**
- А) Сирии;
 - Б) Таиланда;
 - В) Конго;
 - Г) Сингапура;
- 7. Россия расположена:**
- А. В северном и западном полушариях;
 - Б. В северном и восточном полушариях;
 - В. В северном, восточном и западном полушариях;
 - Г. Только в северном полушарии;
- 8. С какими странами у России только морская граница?**
- А. США и Китай;
 - Б. Китай и Канада;
 - В. Япония и США;

Г. Норвегия и США;

9. Главой государства в Австралии официально считается:

А. Президент;

Б. Премьер-министр;

В. Королева Великобритании;

Г. Генерал-губернатор;

10. Крупнейшая по населению страна мира?

А. Япония;

Б. США;

В. Россия;

Г. Китай;

11. Самая длинная граница России с государством:

А. Монголия;

Б. Китай;

В. Казахстан;

Г. Украина;

12. На долю какого государства выпадает четверть всех землетрясений в мире?

А. Япония.

Б. Канада;

В. Бразилия;

Г. Китай;

13. Слияние городских агломераций называется:

А. Мегалополис;

Б. Урбанизация;

В. Концентрация;

Г. Метрополис;

14. На какие два главных субрегиона делится Африка?

А) Северная и Тропическая;

Б) Тропическая и Восточная;

В) Западная и Северная;

Г) Северная и Южная;

15. Какой океан (с входящими в него морями) омывает все части света, кроме одной?

А. Северный Ледовитый;

Б. Атлантический;

В. Тихий;

Г. Индийский;

16. Резкое увеличение численности населения в результате снижения смертности при слишком высокой рождаемости – это...

А. Демографический кризис;

Б. Воспроизводство;

- В. Демографический взрыв;
- Г. Демографическая политика;

17. Наиболее многочисленная языковая семья – это:

- А. Тюркская;
- Б. Уральская;
- В. Алтайская;
- Г. Индоевропейская;

18. Сколько в мире суверенных государств?

- А. 158;
- Б. 193;
- В. 57;
- Г. 145;

19. Какое самое глубокое озеро в мире?

- А. Онтарио;
- Б. Ладожское;
- В. Байкал;
- Г. Чад;

20. В большинстве стран Латинской Америки государственным языком является:

- А. Английский;
- Б. Испанский;
- В. Португальский;
- Г. Французский;

Ответы к зачету по дисциплине «География»

Критерии оценок:

19-20 правильных ответов – «5»

16-18 правильных ответов – «4»

14-15 правильных ответов – «3»

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1. Б	1. Б	1. А	1. А
2. А	2. А	2. Б	2. А
3. Б	3. Б	3. В	3. Б
4. Б	4. Б	4. В	4. В
5. А	5. А	5. Г	5. Б
6. А	6. А	6. Б	6. Г
7. Б	7. Б	7. А	7. Г
8. В	8. В	8. В	8. В
9. А	9. А	9. А	9. В
10. Г	10. Г	10. В	10. Г
11. В	11. В	11. А	11. В
12. В	12. В	12. Б	12. А
13. Г	13. Г	13. В	13. А
14. В	14. В	14. В	14. Б
15. А	15. А	15. Г	15. В
16. А	16. А	16. Б	16. В
17. Г	17. Г	17. А	17. Г
18. Б	18. Б	18. В	18. Б
19. В	19. В	19. А	19. А
20. Б	20. Б	20. В	20. В