

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного
производства

Рассмотрено на заседании методической
комиссии

Социально-гуманитарных дисциплин

«30» августа 2021 г.

Председатель МК

 О.Б.Тихонова

Утверждаю:

Зам. директора

 Л.И.Петрова

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2013 г. N 740)

Разработчик: Чеурин Н.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	
Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	
Оценка освоения учебной дисциплины	
Формы и методы оценивания	
Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	
Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	
Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	

Паспорт

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20августа 2013 г. N 740) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.,

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>Уметь:</p> <p>У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОК 11 .Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей</p>	<p>использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>Оценка работы на практическом занятии</p>

среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
У 4. применять первичные средства пожаротушения ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей..	применяет первичные средства пожаротушения	Оценка работы на практическом занятии
У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Оценка работы на практическом занятии

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
<p>У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>У 8. оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Оказывает первую помощь пострадавшим</p>	<p>Оценка работы на практическом занятии</p>
<p>Знать:</p>		
<p>З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</p>	<p>Устный опрос.</p>

	национальной безопасности России	
3 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка работы на практическом занятии
3 3. основы военной службы и обороны государства	Знает основы военной службы и обороны государства	Устный опрос.
3 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный опрос.
3 5. способы защиты населения от оружия массового поражения	Знает способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос.
3 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос.
3 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Тестирование. Оценка рефератов, докладов

<p>З 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</p>	<p>Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</p>	<p>Тестирование. Оценка рефератов, докладов</p>
<p>З 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Тестирование. Оценка рефератов, докладов</p>
<p>З 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка работы на практическом занятии</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине « ОП.05 Безопасность жизнедеятельности»

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

тестирование, оценка рефератов, докладов, устный опрос, практические занятия.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной по профессии 35.01.13Тракторист машинист –сельскохозяйственного производства

Умения

У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У 4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У 5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У 6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

Знания

З 1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3- основы военной службы и обороны государства;

З 4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5- способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 7- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З 8- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

З 9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Задания в тестовой форме для промежуточной аттестации.

Тест

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: «Воинская обязанность»

Рекомендации студенту по выполнению теста:

- внимательно прочитать вопрос;
- выбрать правильный ответ и отметить буквой в бланке ответа;
- консультироваться с товарищами, поворачиваться, использовать какую-либо литературу запрещается.

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

Оценка за тест: «отлично» - 9-10 баллов, «хорошо» - 8 баллов, «удовлетворительно» - 7 баллов и «неудовлетворительно» - менее 7 баллов.

1. Дать понятие: воинская обязанность - это ...

2. Перечислите, что предусматривает воинская обязанность (6 пунктов)

3. Укажите дату принятия ФЗ № 53 «О воинской обязанности и военной службе»

А) 28.03.1998 г.

Б) 20.03.1998 г.

В) 28.03.1992 г.

Г) 12.06.1993 г.

- 4. Что предусматривает воинская обязанность в период мобилизации, военного положения, в военное время?**
- А) отсрочка от военной службы
Б) призыв на военную службу
В) прохождение военной службы
Г) военное обучение
- 5. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?**
- А) моральная и материальная ответственность
Б) дисциплинарная ответственность
В) административная ответственность
Г) уголовная ответственность
- 6. Что не предусматривает обязательная подготовка к военной службе?**
- А) членство в какой либо организации имеющей военную направленность
Б) прохождение медицинского освидетельствования
- 7. Составная часть воинской обязанности граждан, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства - это**
- А) учет военнослужащих
Б) воинский учет
В) воинский контроль
- 8. Военная служба исполняется гражданами РФ ...**
- А) только в ВС РФ
Б) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях
- 9. Граждане РФ проходят военную службу ..**
- А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
Б) только в добровольном порядке
В) только по призыву, по достижению определенного возраста
- 10. Какое должностное лицо в РФ может объявить на территории страны военное положение?**
- А) министр обороны РФ
Б) председатель правительства РФ
В) президент РФ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Тема: Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасности, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Цель. Закрепление теоретических знаний о ГО и приобретение практических умений работать с Федеральным Законом, планировать мероприятия ГО.

Задачи.

1. Закрепить знания о ГО.
2. Изучить материал по составлению плана ГО.
3. Составить план мероприятий по ГО.

Время выполнения - 2ч.

Оборудование. Федеральный Закон «О гражданской обороне», тетрадь для практических работ, Э.А. Арустамов «Безопасность жизнедеятельности», тесты.

Задание.

1. Ответить на вопросы по ФЗ «О гражданской обороне».
2. Изучить материал учебника стр.104-112. В практических тетрадях начертить схему организации ГО в учебном заведении.
3. Изучить план мероприятий, схему оповещения, составить план мероприятий по ГО.
4. Ответить на вопросы учителя.

Контрольные вопросы.

1. Назначение и задачи ГО.
2. Кто является начальником штаба ГО?
3. Какие формирования ГО создаются в учебном учреждении?
4. Как составить план оповещения?
5. Где осуществляется подготовка формирований ГО?

Литература.

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования 2018.
2. Федеральный Закон «О гражданской обороне».

Самостоятельная работа № 1

I. Тема: Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.

II. Цель. Закрепление теоретических знаний о терроризме и приобретение практических навыков поведения при обнаружении взрывных устройств.

III. Задачи.

1. Закрепить теоретические знания о терроризме.
2. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

V Задание.

1 .Изучить Федеральный Закон «О противодействии терроризму». Выписать основные понятия ст. 3 Федерального Закона «О противодействии терроризму».

2 . Изучить памятку по действиям при террористических актах.

3 .Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

4 I. Контрольные вопросы.

1. Что такое терроризм?
2. Что включает в себя террористическая деятельность?
3. Раскройте понятие террористического акта.
4. Что означает противодействие терроризму?
5. Контртеррористическая операция это?
6. Для чего применяются Вооруженные Силы Российской Федерации в борьбе с терроризмом?
7. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз?
8. Перечислите категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, подлежащих правовой и социальной защите.

VIII. Литература.

Федеральный Закон «О противодействии терроризму».

8. Военная служба исполняется гражданами РФ ...

- А) только в ВС РФ
Б) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях

9. Граждане РФ проходят военную службу ..

- А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
Б) только в добровольном порядке
В) только по призыву, по достижению определенного возраста

10. Какое должностное лицо в РФ может объявить на территории страны военное положение?

- А) министр обороны РФ
Б) председатель правительства РФ
В) президент РФ

Задания для экзаменуемого

ВАРИАНТ № 1

«Безопасность жизнедеятельности»

Рекомендации студенту по выполнению работы:

- внимательно прочитать вопрос;
- выбрать правильный ответ и отметить буквой в бланке ответа или дать необходимый ответ;
- в заданиях может быть несколько правильных из предложенных вопросов;
- нарушение правила ответа в задании влечет за собой неудовлетворительную оценку;

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается указанным в задании количеством баллов в скобках. Оценка за тест: «отлично» - 30-34 баллов, «хорошо» - 27-29 баллов, «удовлетворительно» 23-26 баллов, «неудовлетворительно» - 22 и менее.

1. Назовите три основные функции Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Назовите составные части воинской обязанности граждан Российской Федерации (шесть компонентов).
3. День Защитников Отечества 23 февраля установлен в честь ... (1) а) Победы Красной армии над войсками кайзеровской Германии в 1918 году. б) Разгрома Советской армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1942 году, в) Снятие блокады Ленинграда в 1944 году
4. Укажите среди приведенных ниже традиций те, которые относятся к боевым традициям Российских Вооруженных Сил: (5) а) уважение старших; б) массовый героизм в бою; в) коллективизм; г) воинское товарищество; д) верность Боевому знамени части; е) верность Военной присяге; ж) любовь к Родине, готовность к ее защите.
5. Военнослужащий, захваченный в плен: (1) а) считается изменником Родины; б) считается исполняющим обязанности военной службы; в) подлежит привлечению к уголовной ответственности за воинское преступление.
6. Можно ли привлекать военнослужащего к участию в боевых действиях до приведения его к Военной присяге?.. (1) а) можно; б) можно в исключительных случаях; в) нельзя.
7. РСЧС создана с целью: (1)

- а) прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации.

8. Ядерное оружие - это: (1)

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

9. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют: (1) а) в первые часы после выпадения; б) в первые сутки после выпадения; в) в течение трех суток после выпадения.

10. К герметическим защитным сооружениям ГО относятся: (3)

- а) быстровозводимые убежища; б) противорадиационные укрытия;
- в) перекрытые траншеи; г) встроенные убежища;
- д) отдельно стоящие убежища; е) открытые щели; ж) перекрытые щели.

11. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз: ...

- (1)
- а) от радиоактивных веществ и бактериальных средств;
 - б) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;
 - в) от радиоактивных, химических веществ и бактериальных средств.

12. Укажите, кто в РФ осуществляет руководство гражданской обороной

(1)

13. Установите соответствие названия отравляющего вещества и характера его воздействия на организм человека (4)

- 1. ОВ нервно-паралитического действия
- 2. ОВ раздражающего действия

3. ОВ психо-химического действия

4. ОВ общеядовитого действия

а) аммиак; б) синильная кислота; в) ВЗ (Би-Зет); г) хлорид бария; д) зарин; е) CS (Си-Эс).

14. Соотнесите данные колонок № 1 и № 2 (2)

Колонка 1. 1. К литосферным ЧС относятся...

2. К гидросферным ЧС относятся...

Колонка 2.

а) бури и землетрясения, б) цунами и наводнения,

в) землетрясения и цунами, г) снежные лавины и землетрясения.

15. После выхода из здания надо удалиться от него на открытое место как минимумна: (1)

а) 50 м; б) % высоты здания; в) высоту здания; г) % высоты здания.

16. Распределите в порядке увеличения масштабов распространения чрезвычайной ситуации, названия которых приведены ниже(4)

а) муниципальная; б) локальная; в) федеральная; г) межмуниципальная

17. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать: ... (2)

а) дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и

провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;

б) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;

в) смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.

18. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, - это: ... (1) а) травма; б) рана; в) ушиб.

19. Солнечные ванны летом лучше всего принимать: ... (1) а) утром; б) до полудня; в) после полудня.

20. Из приведенных определений здоровья выбери те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): ... (1)

а) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального

благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;

б) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков;

в) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание

здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.

ВАРИАНТ №2

«Безопасность жизнедеятельности»

Рекомендации студенту по выполнению работы:

- внимательно прочитать вопрос;
- выбрать правильный ответ и отметить буквой в бланке ответа или дать необходимый ответ;
- в заданиях может быть несколько правильных из предложенных вопросов;
- нарушение правила ответа в задании влечет за собой неудовлетворительную оценку;

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается указанным в задании количеством баллов в скобках. Оценка за тест: «отлично» - 30-34 баллов, «хорошо» - 27-29 баллов, «удовлетворительно» 23-26 баллов, «неудовлетворительно» - 22 и менее.

1. Под воинской обязанностью понимается (1) а) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности:

б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к военной службе в Вооруженных Силах;

в) Нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

2. Укажите, что является духовно-нравственной основой личности гражданина, в том числе и военнослужащего, его источником духовных сил (выберите ответ): (2)

а) моральная устойчивость в сфере семейных отношений; б) патриотизм;

в) правильное понимание экологических проблем; г) приверженность идеалам защиты Отечества, любви к Родине, в готовности к ее защите даже ценой собственной жизни.

3. Назовите обязанности граждан по воинскому учету (шесть компонентов). (6)

4. Что из перечисленных ниже правонарушений относится к «преступлениям против военной службы»:... (1) а) самовольное оставление казармы после отбоя:

б) самовольное оставление казармы с целью посещения гарнизонного магазина;

в) самовольное оставление казармы при несении службы в составе внутреннего наряда.

5. Отбытие наказания в дисциплинарной воинской части может быть применено: (1)

а) к офицерскому составу; б) к рядовому и сержантскому составу контрактной службы; в) рядовому и сержантскому составу по призыву.

6. Резкую за грудиною боль, резь в глазах, слезотечение, сухой кашель, рвоту, нарушение координации движения, одышку может вызвать, при поражении: (1)

а) аммиак; б) хлор; в) ртуть; г) синильная кислота; д) сероводород

7. Каковы действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем» (1)

а) включить радио и телевизионные приемники:

б) пойти в убежище;

в) подготовиться к эвакуации

8. Назовите три важнейшие задачи гражданской обороны. (3)

9. Соотнесите данные колонок № 1 и 2. (2)

Колонка 1. 1. Землетрясения относятся к ...

2. Оползни, обвалы, лавины относятся к ...

Колонка 2. а) ветровым атмосферным ЧС; б) экзогенным ЧС;

в) агрометеорологическим ЧС: г) эндогенным ЧС.

10. Во время сильных подземных толчков: (2)

а) следует стоять и укрываться на мостах или под ними;

б) не следует стоять на мостах или под ними:

в) не следует прикасаться к оголенным проводам:

г) следует приблизиться к путепроводу.

11. Световое излучение - это: (1)

а) поток невидимых нейтронов;

б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

12. Биологическое оружие - это: (1)

а) специальное оружие, предназначенное для массового поражения сельскохозяйственных животных и водоемисточников:

б) специальные боеприпасы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенные для массового поражения живой силы,

сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур:

в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

13. По характеристикам поражающих факторов определите вид боеприпаса поражающее действие, которого основано на непосредственном воздействии высоких температур на людей, технику и другие объекты; (2)

14 . Распределите приведенные ниже названия помещений по мере увеличения значения коэффициента ослабления радиации (ответ представьте последовательностью букв, например а. в ...). (5)

а) внутренние помещения верхних этажей (кроме последнего) многоэтажных каменных зданий;

б) внутренние помещения первого этажа двухэтажного деревянного дома;

в) средняя часть подвала многоэтажного здания;

г) подвальное помещение двухэтажного каменного дома.

15 . Систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют: ... (1)

а) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;

б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

в) система сил и средств, для ликвидации последствий ЧС.

16 . Распределите в порядке уменьшения масштабов распространения чрезвычайной ситуации, названия которых приведены ниже (ответ представьте последовательностью букв, например в, а ...): (4)

а) муниципальная; б) локальная; в) федеральная; г) межмуниципальная

17 . Укажите длительность речевой информации о возникших опасностях в результате чрезвычайных ситуаций (1)

18 . Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего: ... (1)

а) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;

б) отбросить от пострадавшего электропровод одной *рукой*;

в) отбросить провод сухой палкой.

19 . Временную остановку кровотечения можно осуществить: (1)

а) максимальным разгибанием конечности;

б) наложением асептической повязки на место кровотечения;

в) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

20 . Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): ... (1) а) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней;

б)здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков;

в)здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.

ВАРИАНТ № 3 «Безопасность

жизнедеятельности» Рекомендации студенту по выполнению работы: - внимательно прочитать вопрос;

- выбрать правильный ответ и отметить буквой в бланке ответа или дать необходимый ответ;
- в заданиях может быть несколько правильных из предложенных вопросов;
- нарушение правила ответа в задании влечет за собой неудовлетворительную оценку;

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается указанным в задании количеством баллов в скобках. Оценка за тест: «отлично» - 30-34 баллов, «хорошо» - 27-29 баллов, «удовлетворительно» 23-26 баллов, «неудовлетворительно» - 22 и менее.

1. Укажите, в чем проявляется воинская честь отдельной личности и народа в целом (три компонента). (3)

2. Приведите примеры уважительных причин неявки по вызову или повестке военного комиссариата (документально подтверждаются) (не менее трех). (3)

3. Найдите среди указанных ниже категорий граждан тех, которые освобождаются от воинского призыва: (4)

- а) годен к нестроевой службе; б) прошел альтернативную службу;
- в) прошел службу в другом государстве;
- г) имеющий неснятую судимость за совершение тяжкого преступления;
- д) гражданина, родной брат которого погиб или умер во время прохождения военной службы по призыву.

4. Для граждан, не пребывающих в запасе и впервые призванных на военную службу, ее началом считается: (1)

- а) день принятия военной присяги и назначения на воинскую должность;
- б) день убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения военной службы; в) день прибытия в воинскую часть.

5. За правонарушения, связанные с нарушениями воинской дисциплины или общественного порядка, военнослужащий несет ответственность: (1) а) дисциплинарную; б) уголовную; в) гражданско-правовую

6. Каковы действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем»

- а) включить радио и телевизионные приемники; б) пойти в убежище;
- в) подготовиться к эвакуации

7. Дать определение чрезвычайной ситуации (1)
8. Насморк, кашель, затрудненное дыхание, удушье, учащенное сердцебиение с нарастанием частоты пульса может вызвать при поражении: (1)
а) хлор; б) фосген; в) фтор; г) аммиак; д) сероводород
9. К группе ЧС природного характера относятся следующие ЧС: (2)
а) ЧС в атмосфере; б) ЧС на транспорте; в) ЧС в литосфере; г) ЧС на гидросооружениях.
10. Назовите шесть групп отравляющих веществ (ОВ) по характеру их воздействия на организм человека. (6)
11. Поражающими факторами ядерного взрыва являются: (1) а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;
б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудования.
12. Основной поражающий фактор ЭМИ: (1)
а) вывод из строя электронного оборудования и воздействие на людей;
б) воздействие на окружающую среду;
в) вывод из строя фортификационных сооружений.
13. Укажите среди приведенных ниже названий организмов те, которые используются в качестве бактериологического оружия: (4)
а) гриб мухомор; б) возбудитель чумы; в) молочнокислые бактерии;
г) холерные вибрионы; д) возбудитель сибирской язвы; е) возбудители гриппа, ж) возбудитель туляремии.
14. Распределите в порядке увеличения защитных свойств инженерные сооружения, названия которых приведены ниже (ответ представьте последовательностью букв, например в. а ...): (3) а) убежище;
б) закрытые защитные щели;
в) погреб, приспособленный под противорадиационное убежище;
г) открытые защитные щели.

15 . Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения: ... (1)

а) «Тревога»; б) «Внимание! Опасность!»; в) «Внимание всем!».

16 . Распределите в порядке увеличения масштабов распространения чрезвычайной ситуации, названия которых приведены ниже (ответ представьте последовательностью букв, например в. а ...): (4) а) муниципальная; б) локальная; в) федеральная; г) межмуниципальная

17 . Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей? (1)

а) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;

в) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

18. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах: ... (1)

а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение; б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

19. Пассивный курильщик - это человек: ... (1) а) выкуривающий до двух сигарет в день;

б) выкуривающий одну сигарету натошак;

в) находящийся в одном помещении с курильщиком.

20. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): ... (1) а) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;

б) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков;

в) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.

ВАРИАНТ №4

«Безопасность жизнедеятельности»

Рекомендации студенту по выполнению работы:

- внимательно прочитать вопрос;
- выбрать правильный ответ и отметить буквой в бланке ответа или дать необходимый ответ;
- в заданиях может быть несколько правильных из предложенных вопросов; нарушение правила ответа в задании влечет за собой неудовлетворительную оценку;

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается указанным в задании количеством баллов в скобках. Оценка за гест: «отлично» - 33-37 баллов, «хорошо» - 29-32 баллов, «удовлетворительно» - 25-29 баллов, «неудовлетворительно» - 24 и менее.

1. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин
а) Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
б) Явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
в) Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, имея уважительную причину.

2. Укажите среди приведенных ниже традиций те, которые относятся к боевым традициям Российских Вооруженных Сил: (5)
а) уважение старших; б) массовый героизм в бою; в) коллективизм; г) воинское товарищество; д) верность Боевому знамени части; е) верность Военной присяге; ж) любовь к Родине, готовность к ее защите.

3. Назовите составные части воинской обязанности граждан Российской Федерации (шесть компонентов). (6)

4. Военнослужащий, как гражданин Российской Федерации: (1) а) обладает свободой слова в соответствии с Конституцией РФ;
б) имеет право обсуждать и критиковать на общем собрании военнослужащих приказы и распоряжения командира;
в) обладает свободой слова, за исключением разглашения информации, содержащей военную тайну.

5. Военнослужащий имеет право в свободное от службы время:... (1)

а) участвовать в забастовках; б) участвовать в богослужениях и религиозных церемониях; в) заниматься предпринимательской деятельностью.

1. Военнослужащий за преступления против военной службы приговорен к 5 годам лишения свободы. Лишается ли он в этом случае своего воинского звания и государственных наград: (1)

- а) да, если это и не оговорено в приговоре суда;
- б) да, в любом случае;
- в) да, если это оговорено в приговоре суда

7. Каковы действия населения по *предупредительному сигналу* «Внимание всем» (1)

- а) включить радио и телевизионные приемники;
- б) пойти в убежище;
- в) подготовиться к эвакуации

8. Ощущение горечи, металлического вкуса во рту, чувство першения в горле, тошноту, головную боль, слабость, одышку, судороги может вызвать при поражении (1)

- а) соляная кислота, б) синильная кислота; в) аммиак; г) хлор

9. Назовите три группы обычных современных средств поражения по характеру его воздействия на противника. (3)

10. Соотнесите данные колонок № 1 и 2. (4)

Колонка 1. 1. К геологическим ЧС относятся ...

2. К геофизическим ЧС относятся ...

Колонка 2. а) землетрясения и извержения вулканов, б) землетрясения и сели, в) сели и абразия, г) сели и землетрясения

11. Укажите среди приведенных ниже веществ те, которые можно применять в качестве химического оружия: (3)

- а) аммиак, б) хлорид бария, в) иприт, г) концентрированная уксусная кислота, д) зарин, е) синильная кислота.

12. При ядерном взрыве действуют следующие поражающие факторы: (2)

- а) воздушная ударная волна и световое излучение;
- б) проникающая радиация;
- в) радиоактивное заражение местности и электромагнитный импульс;
- г) все вышеперечисленные факторы.

13. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать *ожоги* кожи, поражения глаз человека и пожары: (1)

- а) световое излучение;
- б) проникающая радиация;
- в) электромагнитный импульс.

14. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие: (2)

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

15. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия: ... (1)

- а) направиться домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- б) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

В

16. Распределите в порядке уменьшения масштабов распространения чрезвычайной ситуации, названий которых приведены ниже (ответ представьте последовательностью букв, например в, а ...): (4) а) муниципальная; б) локальная; в) федеральная; г) межмуниципальная

17. При открытом переломе конечности, прежде всего, необходимо: ... (1)

- а) дать обезболивающее средство;
- б) остановить кровотечение;
- в) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения.

18 .Каким из правил пользуются при наложении бинта: ... (1)

- а) снизу вверх, слева направо;
- б) снизу вверх, справа налево;
- в) сверху вниз, слева направо;

19. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают: ... (1) а) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке; б) никотин; в) цианистый водород, содержащийся в табаке.

20. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): ... (1) а)здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков; б) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков; в)здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умствен

ВАРИАНТ №5

«Безопасность жизнедеятельности»

Рекомендации студенту по выполнению работы:

- внимательно прочитать вопрос;
- выбрать правильный ответ и отметить буквой в бланке ответа или дать необходимый ответ:
- в заданиях может быть несколько правильных из предложенных вопросов;
- нарушение правила ответа в задании влечет за собой неудовлетворительную оценку;

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается указанным в задании количеством баллов в скобках. Оценка за тест: «отлично» - 32-35 баллов, «хорошо» - 29-31 баллов, «удовлетворительно» - 25-28 балла, «неудовлетворительно» - 24 и менее.

1. Назовите три основные функции Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Каковы действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем» (1)

- а) включить радио и телевизионные приемники: б) пойти в убежище:
в) подготовиться к эвакуации

3. Укажите, что является духовно-нравственной основой личности гражданина, в том числе и военнослужащего, его источником духовных сил: (выберите ответ) (2)

- а) моральная устойчивость в сфере семейных отношений; б) патриотизм;
в) правильное понимание экологических проблем; г) приверженность идеалам защиты Отечества, любви к Родине, в готовности к ее защите даже ценой собственной жизни.

4. Во внеслужебное время военнослужащий имеет право:... (1)

- а) участвовать, при оружии, в митингах и демонстрациях, проводимых вне территории воинской части;
б) использовать свое служебное положение в интересах политических партий;
в) принимать участие в безоружных пикетах и митингах, проводимых вне территории воинской части.

5. Военнослужащий находится под юридической защитой:... (1) а) главы местного самоуправления;

- б) губернатора субъекта Российской Федерации;
- в) государства.

6. За преступления против военной службы военнослужащий несет ответственность в соответствии: (1)

- а) с Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) с Уголовным кодексом Российской Федерации;
- в) с Административным кодексом РФ.

7. В грозу безопаснее всего спрятаться от молнии (1)

- а) на вершине лесистого холма;
- б) в кустарнике в овраге;
- в) под большим деревом в поле;
- г) около ЛЭП.

8. К атмосферным ЧС не относятся (1)

- а) лавины;
- б) засухи;
- в) смерчи;
- г) вулканы

9. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека: (1)

- а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

10. Приведите последовательность действий при объявлении эвакуации:

- а) отключить коммуникации, потушить огонь;
- б) закрепить мебель;
- в) собрать все документы, одежду;
- г) идти на эвакуационный пункт

11. Установите соответствие названия токсического (отравляющего) вещества и характера его воздействия на организм человека (ответ представьте цифрой с буквой, например - 1г) (3)

- 1. ОВ удушающего действия
- 2. ОВ общедовитого действия
- 3. ОВ кожно-разрывного действия

- а) VX (Ви-Зет); б) иприт; в) синильная кислота; г) зарин; д) фосген

12. Найдите среди приведенных ниже характеристик те, которые характеризуют бактериологическое оружие: (3)

- а) обладают малым скрытым (инкубационным) периодом:

- б) трудно обнаружить во внешней среде в начальный период применения из-за отсутствия специфических признаков;
- в) имеют длительный скрытый (инкубационный) период;
- г) поражающее действие длится в течение короткого времени;
- д) легко обнаружить в первые моменты применения;
- е) действует в течение длительного времени после применения.

13. Приведите три примера заглубленных помещений различного происхождения, которые можно приспособить под противорадиационные укрытия. (3)

14. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время— это:... (1)

а) убежища; б) радиационные укрытия; в) специальные подвалы.

15. Назовите составные части убежища (по назначению) (2)

16. Распределите в порядке увеличения масштабов распространения чрезвычайной ситуации, названия которых приведены ниже (ответ представьте последовательностью букв, например в, а ...): (4) а) муниципальная б) локальная в) федеральная г) межмуниципальная

17. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать: (2)

а) два сустава (выше и ниже перелома); б) три сустава;
в) два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

18. При открытом переломе конечности, прежде всего, необходимо: ... (1)

а) дать обезболивающее средство; б) остановить кровотечение;
в) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения.

19. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека проявляется: ... (1)

а) в нарушении защитной функции печени, мозжечка, развития туберкулеза;
б) в развитии сахарного диабета, увеличения мочевого пузыря;
в) в усилении защитной функции организма при переохлаждении.

20. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): ... (1)

а) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;

б) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков;

в)здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом

«Безопасность жизнедеятельности»

Ответы

Вариант 1	
Безопасность жизнедеятельности	
1.	Отражение агрессии Защита целостности и неприкосновенности территории РФ Выполнение международных договоров
2.	Воинский учет Обязательная подготовка граждан к военной службе Призыв на военную службу Прохождение военной службы по призыву Нахождение в запасе Прохождение военных сборов в период нахождения в запасе
3.	а
4.	б, г, д, е, ж
5.	б
6.	а
7.	б
8.	в
9.	а
10.	а, г, д
11.	в
12.	Правительство РФ (через МЧС)
13.	1д, 2е, 3в, 4б
14.	1г, 2б
15.	г
16.	б, а, г, в
17.	а
18.	б
19.	в
20.	а

«Безопасность жизнедеятельности»

Ответы

Вариант 2	
Безопасность жизнедеятельности	
1.	А
2.	Б, Г
3.	состоять на воинском учете по месту жительства в военкомате; явиться в установленное время и место по вызову в военкомат; сообщить в двухнедельный срок в военкомат по месту жительства об изменении семейного положения, образования, места работы или должности, места жительства в пределах города, района; сниматься с воинского учета при переезде на новое место жительства; бережно хранить военные документы.
4.	в
5.	В

6.	Б
7.	Л
8.	Обучение населения Оповещение населения об опасностях военного времени Обеспечение населения средствами коллективной и индивидуальной
9.	1г, 2б
10.	Б, В
11.	Б
12.	Б
13.	Зажигательные боеприпасы
14.	б, а, г, в
15.	а
16.	в, г, а, б
17.	5 минут
18.	в
19.	в
20.	а

«Безопасность жизнедеятельности»

Ответы

ОТВЕТЫ	
Вариант 3	
Безопасность жизнедеятельности	
1.	любовь к Родине; героизм; мужество
2.	заболевание или увечье гражданина, связанные с утратой трудоспособности; тяжелое состояние здоровья отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки или усыновителя гражданина, либо участие в похоронах указанных лиц; препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иного обстоятельства, независящее от воли гражданина; иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом
3.	А
4.	Б
5.	А
6.	А
7.	Обстановка сложившаяся на определенной территории вследствие аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые повлекли или могут повлечь ущерб здоровью людей, окружающей природной среде, значительный материальный ущерб и нарушение условий жизнедеятельности людей
8.	Г
9.	А, В

10.	Нервно паралитического действия; Кожно-нарывного действия; Общеядовитого действия; Удушающего действия; Раздражающего действия; Психического действия
11.	Б
12.	А
13.	Б,Г,Д,Ж
14.	Г, Б, В, А
15.	В
16.	Б,А,Г,В
17.	А
18.	А
19.	В
20.	А

«Безопасность жизнедеятельности»

Ответы

Вариант 4	
Безопасность жизнедеятельности	
11.	А
2.	Б, Г, Д, Е,Ж
3.	Воинский умет
	Обязательная подготовка граждан к военной службе
	Призыв на военную службу
	Прохождение военной службы по призыву
	Нахождение в запасе
	Прохождение военных сборов в период нахождения в запасе
4.	В
5.	Б
6.	А
7.	А
8.	Б
9.	Зажигательные боеприпасы Боеприпасы объемного взрыва Кумулятивные снаряды
10.	1В, 2А
11	В, Д, Е
12.	Г
13.	А
14.	В
15.	А
16.	В, Г, А, Б
17	В
18.	А
19.	А
20.	А

«Безопасность жизнедеятельности»

Ответы

Вариант 5	
Безопасность жизнедеятельности	
1.	Отражение агрессии Защита целостности и неприкосновенности территории РФ Выполнение международных договоров
2.	А
3.	Б, Г
4.	В
5.	В
6.	Б
7.	Б
8.	А, Г
9.	А
10.	Г
11	1 Д, 2В, 3Б
12.	Б, В, Е
13.	Погреб, хранилище, пещера
14.	А
15.	Основные Вспомогательные
16.	Б, А, Г, В
17.	Б
18.	В
19.	А
20.	А