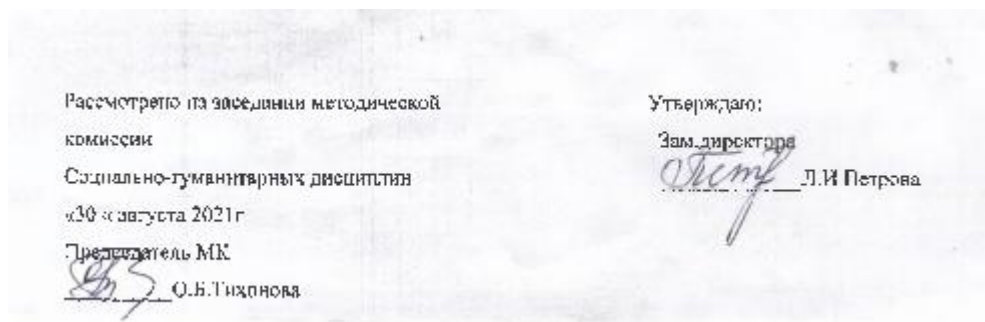


Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.03 Иностраный язык
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства



Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработан в соответствии ФГОС среднего (полного) общего образования (приказ № 1089 от 05.03.2004) и на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (пр. № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация- разработчик: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Дреманис Т.И., преподаватель

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОУД.03 Иностранный язык**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (пр. № 1199 от 29.10.13 г.), входящей в состав укрупнённой группы профессий по направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

I. Общие положения

1. Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося, приведенные в разделе 2.
2. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.
Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.
Итогом дифференцированного зачета является отметка.
3. В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий, рубежный и промежуточный контроль:
 - промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
 - конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения,
 - следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8.
4. Обучающийся должен быть ознакомлен с перечнем конечных результатов учебной дисциплины и показателями их оценки в день первого занятия по УД.

II. Результаты учебной дисциплины, подлежащие оценке

| Код | Результат | Показатели оценки |
|--|--|--|
| По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | | |
| Говорение | | |
| У1 | вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета | - употребляет разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; - составляет связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представляет устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); |
| У2 | рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; | - воспроизводит краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста; - использует элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждает прочитанное и прослушанный текст, выражая свое мнение и отношение к изложенному |
| Аудирование | | |
| У3 | относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения. | - воспринимает на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного; - понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - владеет ключевыми словами и основной идеей звучащей речи; - распознает смысл монологической и диалогической речи; - понимает основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - воспринимает на слух материалов по тематике специальности средней трудности. |
| Чтение | | |
| У4 | читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно- | - грамотно читает новые тексты общекультурного, общенаучного характера |

| | | |
|---|---|--|
| | популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. | и тексты по специальности; - определяет содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознает значения слов по контексту; - выделяет главную и второстепенную информацию; - переводит (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык |
| Говорение и письмо | | |
| У5 | создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения. | извлекает необходимую информацию из учебно-научных текстов; - извлекает необходимую информацию из справочной литературы; извлекает необходимую информацию из средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. |
| У6 | писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста | - владеет продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам; - публично выступает с подготовленным сообщением; - составляет и записывает краткий план текста, озаглавливает его части, составляет вопросы к прочитанному; - делает выписки из текста, составляет записи в виде опор, пишет деловое письмо, заявление, заполняет анкету. |
| У7 | использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | - владеет знаниями и умениями по иностранному языку и применяет их в практической деятельности и повседневной жизни. |
| <i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> | | |
| 31 | значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого. | владеет лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбирает нужное значение слова из серии представленных в словаре - расширяет потенциальный словарь за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включает в активный словарь общенаучную терминологическую и профессионально-направленную лексику - расширяет объём рецептивного словаря |

| | | |
|---|---|--|
| 32 | значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен. | приводит примеры грамматических правил и явлений -применяет в речи грамматические конструкции и структуры |
| 33 | страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера | - увеличивает объем знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера - выделяет общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка |
| <i>В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:</i> | | |
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач; - объясняет наблюдаемое явление в сочетании с профессиональными знаниями; - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами. |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - самостоятельно и верно называет цель деятельности, разбивает свою цель на задачи; - планирует свою деятельность, ориентируясь на достижение цели; - анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы; - выбирает способ решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами. |
| ОК3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; - осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; - предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля; - оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; |
| ОК4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; - указывает на недостаток информации для решения задачи; |

| | | |
|-----|---|---|
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - формулирует вопросы, нацеленные на получение необходимой информации; - самостоятельно работает с информационно-коммуникативными носителями; - пользоваться различными программными продуктами связанными с профессиональной деятельностью; |
| ОК6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | <ul style="list-style-type: none"> - участвует в групповом обсуждении; - договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды, принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения; - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное (общее) содержание фактической информации; - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); задает вопросы, направленные на выяснения фактической информации; - создает стандартный продукт письменной коммуникации заданной структуры; |
| ОК7 | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает технику безопасности на занятиях. |
| ОК8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | |

III. Оценочные материалы для проведения аттестации по учебной дисциплине
В качестве формы проведения аттестации по учебной дисциплине избран дифференци-
рованный зачет.

IV. Матрица контрольных процедур

| Результат (код) | Тематический контроль | Рубежный контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
|--|-------------------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Формы | Контрольная работа по теме, разделу | Контрольная (срезовая) работа | Зачет (1,2,3 семестр) | Диф. зачет (4 семестр) |
| Русский язык | | | | |
| У1. Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета ОК1-ОК8 | К.р№1, К.р№4, К.р№5, К.р№6, К.р№7 | Вх.к1, Ср.№1, Ср.№2, Вх.к2, Ср.№3, Ср.№4 | Зачет | Диф. зачет |
| У2. Рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка. ОК1-ОК8 | К.р№1, К.р№4, К.р№5, К.р№6, К.р№7 | Вх.к1, Ср.№1, Ср.№2, Вх.к2, Ср.№3, Ср.№4 | Зачет | Диф. зачет |
| У3. Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени ОК1-ОК8 | К.р№1, К.р№4, К.р№5, К.р№6, К.р№7 | Вх.к1, Ср.№1, Ср.№2, Вх.к2, Ср.№3, Ср.№4 | Зачет | Диф. зачет |
| У4. Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. ОК1-ОК8 | К.р№1, К.р№4, К.р№5, К.р№6, К.р№7 | Вх.к1, Ср.№1, Ср.№2, Вх.к2, Ср.№3, Ср.№4 | Зачет | Диф. зачет |

| | | | | |
|---|---|---|-------|------------|
| У5. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения. ОК1-ОК8 | К.р№1, К.р№4, К.р№5, К.р№6, К.р№7 | Вх.к1, Ср.№1, Ср.№2, Вх.к2, Ср.№3, Ср№4 | Зачет | Диф. зачет |
| У6. писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста ОК1-ОК8 | К.р№1, К.р№4, К.р№5, К.р№6, К.р№7 | Вх.к1, Ср.№1, Ср.№2, Вх.к2, Ср.№3, Ср№4 | Зачет | Диф. зачет |
| У7. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. ОК1-ОК8 | К.р№1, К.р№4, К.р№5, К.р№6, К.р№7 | Вх.к1, Ср.№1, Ср.№2, Вх.к2, Ср.№3, Ср№4 | Зачет | Диф. зачет |
| 31. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого. | К.р№1, К.р№4, К.р№5, К.р№6, К.р№7, К.р№8, К.р№9 | Вх.к1, Ср.№1, Ср.№2, Вх.к2, Ср.№3, Ср№4 | Зачет | Диф. зачет |
| 32. Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен. | К.р№1, К.р№4, К.р№5, К.р№6, К.р№7, К.р№8, К.р№9 | Вх.к1, Ср.№1, Ср.№2, Вх.к2, Ср.№3, Ср№4 | Зачет | Диф. зачет |
| 33. Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера | К.р№1, К.р№4, К.р№5, К.р№6, К.р№7, К.р№8, К.р№9 | Вх.к1, Ср.№1, Ср.№2, Вх.к2, Ср.№3, Ср№4 | Зачет | Диф. зачет |

V. Оценочные материалы для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля.

Контрольная работа №1 по теме 1.1.

Время выполнения 45 минут.

При оценке выполнения заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее 8 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее 7 заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не выполнил ни одного задания

1 вариант

Выберите правильный вариант.

1. We _____ to the top of Holborn Hill before I _____ that he was not smiling at all.

- a) had got, knew c) were getting, knew
b) got, knew d) have got, have known

2. Turning from the Temple gate as soon as I _____ the warning, I _____ my way to Fleet Street, and then _____ to Covent Garden.

- a) was reading, made, drove
b) have read, made, drove
c) had read, made, drove
d) read, made, drove

3. Seventy-seven detective novels and books of stories by Agatha Christie _____ into every major language, and her sales _____ in tens of millions.

- a) are translated, are calculated
b) were translated, were calculated
c) have been translated, are calculated
d) had been translated, were calculated

4. In recent years, scientific and technological developments _____ human life on our planet, as well as our views both of ourselves as individuals in society and of the universe as a whole.

- a) have drastically changed c) are drastically changing
b) drastically changed d) change drastically

5. Before we _____ from swimming in the river near the camp, someone _____ our clothes, and we had to walk back with our towels around us.

- a) returned, stole c) were returning, stole
b) had returned, had stolen d) returned, had stolen

6. Our new neighbours _____ in Arizona for ten years before moving to their present house.

- a) had been living c) have been living
b) lived d) were living

7. We went into the house by a side door and the first thing I _____ was that the passages _____ all dark, and that she _____ a candle burning there.

- a) noticed, were, left
b) had noticed, had been, had left
c) noticed, were, had left
d) have noticed, were, had left

8. The sun _____ brightly all day on the roof of my attic, and the room was warm.

- a) was shining c) has shone
b) shone d) had been shining

9. Although the period that we call "the Renaissance" _____ in Italy in the fourteenth century, this idea of rebirth in learning characterized other epochs in history in different parts of the world.

- a) begins c) began
b) had begun d) will begin

10. Egyptians left no written accounts as to the execution of mummification, so the scientists _____ to examine mummies and establish their own theories.

- a) had c) are having
b) have d) have had

2 вариант

Выберите правильный вариант.

1. In spite of the fact that it _____ all day long, the match _____ and the stands were full of spectators.

- a) had been raining, was not cancelled
b) rained, was not cancelled
c) was raining, has not cancelled
d) had rained, had not been cancelled

2. Many football fans claimed that after "Real FC" _____ that important game it _____ no chance to win the championship.

- a) lost, had c) had lost, had
b) lose, has d) will lose, will have

3. I wish he _____ last Friday but his flight _____ because of bad weather. If he _____ the next day I would have brought him by car.

- a) arrived, was cancelled, called
b) had arrived, was cancelled, had called
c) had arrived, had been cancelled, called
d) arrived, have cancelled, had called

4. After many long years of devoted and patient instruction, the doctor _____ able to get the boy to clothe and feed himself, recognize and utter a number of words, as well as write letters and form words.

- a) was c) had been
b) has been d) were

5. At the first stages of the Industrial Revolution advertising _____ a relatively straightforward means of announcement and communication and was used mainly to promote novelties and fringe products which _____ unknown to the public.

- a) had been, were c) was, were
b) had been, had been d) was being, were

6. Towards the end of the 19th century the larger companies _____ more and more on mass advertising to promote their new range of products. The market during this period _____ by a small number of giant, conglomerate enterprises.

- a) relied, has been controlled
b) relied, had been controlled
c) were relying, has been controlled

d) relied, were controlled

7. To cater for the fitness boom of the 80s and provide the up-to-date facilities people want, over 1,500 private health and fitness clubs_____during the past 15 years.

- a) were built c) have been built
b) had been built d) will be built

8. In 1936 the British Broadcasting Corporation_____to provide a public radio service. Since then the BBC _____by the establishment of independent and commercial radio and television, which_____the BBC's broadcasting monopoly.

- a) was established, was influenced, removed
b) was established, has been influenced, removed
c) was established, has been influenced, had removed
d) was established, had been influenced, removed

9. The Neolithic Age was a period of history which_____in approximately 6000 B.C. and_____until 3000 B.C.

- a) began, lasted c) began, was lasting
b) had begun, lasted d) had begun, had been lasting

10. A major problem in the construction of new buildings is that windows_____while air conditioning systems

- a) have been eliminated, have not been perfected
b) were eliminated, were not perfected
c) had been eliminated, had not been perfected
d) eliminate, are not perfected

Контрольная работа №2 по теме 1.1.

I. Из английских грамматических форм глагола в правой колонке выберите ту, которую Вы употребили бы при переводе русских предложений

1. Я учусь в колледже уже несколько месяцев.

- a) am studying
б) have been studying
в) study

2. Я окончил школу в прошлом году.

- a) left
б) have left
в) had left

3. Перед тем как поступить в колледж, я работал в офисе.

- a) worked
б) had worked
в) was worked

4. В прошлом году в это время я сдавал экзамены.

- a) took
б) was taking
в) had taken

5. Я уже написал курсовую работу.

- a) wrote

б) was writing

в) have written

6. В конце семестра мы сдадим несколько экзаменов.

- a) will take
б) will be taking
в) will have taken

7. Она напишет доклад к 1 декабря.

- a) will write
б) will be writing
в) will have written

8. Сейчас я пишу тест по грамматике английского языка.

- a) write б) am writing
в) have been writing

9. Я занимался английским языком в течение пяти лет, перед тем как поступить в университет.

- a) have studied
б) had been studying
в) had studied

в русском предложении в нужной видо-временной форме.

Learn Я изучаю английский язык уже несколько лет.

II. Не переводя всего предложения, употребите данный слева английский глагол

| | |
|-----------|---|
| Read | На уроках английского мы |
| Translate | <u>читаем</u> и <u>переводим</u> тексты, |
| Answer | <u>отвечаем</u> на вопросы преподавателя. |
| Revise | Сейчас у нас урок английского языка. Мы <u>повторяем</u> видовременные формы английского глагола. |
| Write | Мы уже <u>написали</u> несколько контрольных работ по этой теме. |
| Write | Вчера я опоздала на занятия. |
| Finish | Когда я вошла в аудиторию, студенты нашей группы <u>писали</u> контрольную работу уже 20 минут. Многие из них уже <u>закончили</u> работу и сдали ее преподавателю. |
| Write | Завтра мы будем писать зачетную контрольную работу по этой теме. |

III. Раскройте скобки, употребив глаголы в соответствующем времени, лице и числе.

It is 9 o'clock. It (to be) very quiet in the college. The lessons (to begin). The students (to work) in their classrooms. They (to work) since 8 o'clock. The bell (to go) in 20 minutes.

IV. Переведите на английский язык.

1. Где вы учитесь?
2. Сколько лет Вы учитесь?
3. Учились Вы где-нибудь еще?
4. Когда Вы закончили школу?

- б) are taking
- с) have been taking
2. Я ходил в театр на прошлой неделе.
 - а) went
 - б) had gone
 - с) have gone
3. Я читаю эту книгу уже несколько дней.
 - а) am reading
 - б) have been reading
 - с) read
4. Перед тем как посмотреть фильм, я прочитал книгу.
 - а) read the book
 - б) had read the book
 - с) was read
5. Вчера в это время я работал на компьютере.
 - а) worked
 - б) was working
 - с) had worked
6. Она сдаст экзамены к 20 декабря
 - а) will pass
 - б) will be passing
 - в) will have passed
7. Завтра мы прослушаем несколько докладов.
 - а) will listen to
 - б) will be listening to
 - с) will have listened to
8. Я занимался историей в течение пяти лет, перед тем как выступить на конкурсе.
 - а) had studied
 - б) have studied
 - с) had been studying
9. Сейчас я смотрю фильм.
 - а) watch
 - б) am watching
 - с) have been watching

2 вариант

I. Из английских грамматических форм глагола в правой колонке выберите ту, которую Вы употребили бы при переводе русских предложений.

1. Мы сдаём экзамены два раза в год.
 - а) take

II. Не переводя всего предложения, употребите данный слева английский глагол в русском предложении в нужной видовойременной форме.

listen Дома он слушает музыку, смотрит телевизор, работает на компьютере.
watch
work

answer Сейчас я отвечаю на вопросы преподавателя.
study Я учусь в колледже уже год.
write Я только что написала письмо другу.
go На следующей неделе мы поедем в Лондон.
read Когда я вошёл в зал, ректор читал доклад уже 20 минут.

III. Раскройте скобки, употребив глаголы в соответствующем времени, лице и числе.

I (to study) English every day. I (to read) an English book now. I (to read) it for 3 weeks. Yesterday at this time I (to do) English exercises. When my mother came into the room I (do) the exercises for an hour.

IV. Переведите на английский язык.

1. Что ты читаешь?
2. Сколько ты читаешь эту книгу?
3. Сколько книг ты прочитал?
4. Когда ты прочитал свою первую книгу?

Контрольная работа №3 по теме 1.2.

1 вариант

1. Заполните пропуски глаголами is / are

There ... five lessons on Monday.

... there a theatre in your town?

There ... three floors in our office.

There ...one park, many squares and gardens in our town.

2. Перефразируйте следующие предложения с глаголами have, используя конструкцию there is /are, there was /were.

Образец: I have many books in my bag.

There are many books in my bag.

a) Have you a library in your college?

б) On Sunday we have no lessons.

в) We had one room in our old flat.

г) Moscow has a lot of parks.

3. Напишите предложения в прошедшем времени:

There is a ruler on the desk.

There are two foreign currency banks in this town.

What is there on the ground floor?

Is there a shower?

4. Задайте как можно больше вопросов к следующим предложениям.

There is a snack bar on the ground floor.

There was a post – office in this street.

There will be a new house in this street.

5. Заполните пропуски одним из модальных глаголов (can, may, must, have to).

a) ... you lift this box?

d) ... you play chess?

b) You ... do as you are told.

e) He ... to stay at home yesterday.

c) ... I help you?

6. Переведите с русского языка на английский.

- a) Я умела печатать.
- b) Он мог приехать в 7.
- c) Ты должен был сделать это.
- d) Я буду вынужден помочь ему.

2 вариант

1. Заполните пропуски глаголами is / are

There ... a TV set in the room.

... there a circus in your town?

There ... eight floors in this hotel.

There ... one book and many copy-books on the table.

2. Перефразируйте следующие предложения с глаголами have, используя конструкцию there is / are, there was / were.

Образец: I have many books in my bag.

Las Vegas has a lot of casinos.

We had a small kitchen in our old flat.

We had no lessons last week.

Have you a computer at home?

3. Напишите предложения в прошедшем времени.

There is an alarm-clock on the desk.

There are two restaurants on the first floor of the hotel.

What is there in the room?

Is there a private bath room?

4. Задайте как можно больше вопросов к следующим предложениям.

There will be a coffee stall on every floor of the hotel.

There were many books on the table.

There is a bank next to the post-office.

5. Заполните пропуски одним из модальных глаголов (can, may, must, have to).

He ... go to the dentist yesterday.

... he play the piano?

You ... take my dictionary.

You don't look well, you ... consult the doctor.

... you tell me the time?

6. Переведите на английский язык.

Иногда мне приходится поздно ложиться спать.

Я должна помочь маме.

Я умею играть в шахматы.

Можно войти?

Контрольная работа №4 по теме 1.2.

1 вариант

Выберите правильный вариант прилагательных:

1. I am ... than my little sister.

- A. busier B. busy C. more busy.

2. London is ... than New York.

- A. more old B. the oldest C. older.

3. It's ... pencil I have.

- A. sharper B. the sharpest C. the most sharp.

4. She is ... girl I have ever known.

- A. the prettier B. the prettiest C. the most pretty

5. He makes ... mistakes than you do.

- A. many B. more C. the most

6. Yesterday he started to feel

- A. more bad B. Worse C. badder

7. He said that money was ... to him.

- A. the most important B. important C. the most important

8. You should be

- A. care fuller B. more careful C. more care fuller

9. Dorothy is ... in her family.

- A. the youngest B. the younger C. young

10. Henry is not ... his elder brother Bob.

- A. so strong as B. strong as C. stronger

2 вариант

Выберите правильный вариант прилагательных.

1. Do you know ... way to the station?

- A. the most short
B. the shortest
C. the most shortest

2. This exercise is ... than that one.

- A. difficulter B. more difficulter C. the most difficult

3. Be ... at your lessons, please.

- A. more active B. Activer C. the activest

4. The boy is as ... his brother.

- A. tall B. Taller C. the tallest

5. Baseball is as ... summer sport in America.

- A. more popular B. the popularest C. the most popular

6. Soon it began to get ... and it was time to go back home.

- A. more darker B. Darker C. more dark

7. Mary's answer is ... than yours.

- A. correcter B. more correct C. the most correct

8. Can you come ... next time?

- A. earlier B. more early C. more earlier

9. I met my ... friend yesterday.

- A. goodest B. Better C. best

10. It isn't very warm today, is it? No, it was ... yesterday.

- A. more warm B. warmer C. the warmest

Контрольная работа № 5

Задание 1. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Present Indefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.

speak open read use watch like enjoy drink talk go

1. Margaret ...four languages.
2. In Britain the banks usually ...at 9.30 in the morning.
3. I buy a newspaper everyday but sometimes I ...it.
4. Paul has a car but he ...it very often.
5. ...you ...TV a lot?
6. ...your brother ...football?
7. Julia always ...parties.
8. I never ...coffee.
9. Sue is a very quiet person. She ...much.
10. How often ...you ...to the theatre?

Задание 2 . Письменно переведите текст на русский язык. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите из текста существительные, употребленные с неопределенным артиклем, переведите их. 2) Выпишите предложения с глаголом 'to be' в роли сказуемого во временах группы Indefinite. 3) Подчеркните предложения, где используются местоимения *some, any, no* и их производные.

Somebody special

My grandfather's name is Salvador. He was a farmer but he has retired. He's eighty-six, and he's the oldest of my relatives. Last year my grandmother died, so he came to live with us.

He's very tall and quite fat and he's got grey hair and a beard. He's got blue eyes, and he wears glasses. He usually wears a jacket and trousers, and at weekends when he goes out he always wears a tie.

I think he's wonderful. He's very strong and he's never ill. He's really active, and although he's retired he works hard in our garden and in his fields. He's young at heart and friendly to everyone. People who meet him always love him.

He loves walking in the country and reading. He spends most of his time reading novels and newspapers, and now he's studying French too. When he was young he learnt French in prison during the Civil War and now he wants to remember it again.

When I'm old, I'd like to be like my grandfather. He's a very special person.

Задание 3. Употребите глагол *have got /has got* в нужной форме (утверждение, отрицание, вопрос).

1. Julia wants to go to the concert, but she ...a ticket.
2. He can't open the door. He ...a key.
3. Most cars ...six wheels.
4. ...you ...a passport?
5. What kind of car...Julia ...?

Задание 4. Выберите нужную форму личных местоимений.

1. I often see (they, them) in the bus.
2. (We, us) always walk to school together.
3. I always speak to (he, him) in English.
4. He explains the lesson to (we, us) each morning.
5. I know (she, her) and her sister very well.

Задание 5. Дополните предложения глаголами в скобках, употребив их в форме Past Indefinite.

1. I knew Sarah was very busy, so I ...her. (disturb)
2. I was very tired, so I ...to bed early, (go)
3. The bed was very uncomfortable. I ...very well, (sleep)
4. Sue wasn't hungry, so she ...anything, (eat)
5. We went to Kate's house but she. ...at home, (be)
6. It was a funny situation but nobody ...(laugh)
7. The window was open and a bird ...into the room, (fly)
8. The hotel wasn't very expensive. It ...very much, (cost)
9. I was in a hurry, so I ...time to phone you. (have)
10. It was hard work carrying the bags. They...very heavy, (be)

Задание 6. Используйте местоимения *something /somebody/ anything/ anybody/ nothing/ nobody* там, где необходимо.

1. I was too surprised to say
2. Quick! Let's go. There is ...coming and I don't want ...to see us.
3. The situation is uncertain. ...could happen.
4. The accident looked serious but fortunately ...was injured.
5. 'What did you buy?' '.... I couldn't buy ...I wanted.'

Задание 7. Дополните предложения, используя прилагательные в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.

1. My chair isn't very comfortable. Yours is
2. Your plan isn't very good. My plan is....
3. It was a very bad mistake. It was ...I've ever made.
4. It was a very happy day. It was ...of my life.
5. He's a very boring person. He's ...I've ever met.

Задание 8. Используйте модальные глаголы *can, may, must, need* там, где это необходимо.

1. You ...write the letter now. You ...do it tomorrow.
2. Paula ...speak Italian but she ...not speak French.
3. He ...forget to come to the conference. He is so absent-minded!
4. It's a fantastic film. You ...see it.
5. Be happy! You ...not be sad.

Задание 9. Используйте глагол из скобок в нужной форме (Present Perfect/Past Indefinite).

1. The weather.....(not/be) very good yesterday.
2. My hair is wet. I(just/wash) it.
3. I (wash) my hair before breakfast this morning.
4. Kathy travels a lot. She(visit) many countries.
5. 'Is Sonia here?' 'No, she(not/come) yet.'
6. A: ...(you/ever/be) to Florida?
7. B: Yes, we ... (go) there on holiday two years ago.
8. A: ... (you/have) a good time?
9. B: Yes, it ...(be) great.

Контрольная работа № 6

Задание 1. Письменно переведите текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени,

переведите их на русский язык. 2) Подчеркните предложения, где употребляются модальные глаголы *can, may, must, have to*.

An unusual community

The Amish live in Pennsylvania, USA. They came from Switzerland and Germany in the eighteenth century and live together on farms. Although they live just 240 kilometres from New York City, their lifestyle hasn't really changed in the last 250 years. They've turned their backs on modern materialism: cars, high technology, videos, fax machines, etc. and they have very strict rules which they all have to follow.

They can't use electricity, so they have to use oil lamps to light their houses. They're allowed to use banks and go to the doctor's but they can't have phones in their houses. They use horses for transport because they aren't allowed to fly or drive cars or tractors. They can play baseball and eat hot dogs but they can't have TVs, radios, carpets, flowers, or photos in their houses. Although the Amish don't have churches they're very religious.

Amish women have to cover their heads all day. They can't curl or cut their hair. They can't wear buttons or jewellery, wedding rings or watches, but they can wear glasses. The men can't have pockets on their shirts, or belts or zips on their trousers. Single men can't have beards. If an Amish marries somebody from outside the community, he or she has to leave. Children leave school at thirteen or fourteen because the Amish don't believe in higher education.

For the Amish the family is very important, and everybody helps their neighbour. They live in an old-fashioned way because they think that modern technology and habits have destroyed community life. There are now more than 100,000 Amish, and the number is growing every year.

1. Задание 2. Выберите правильный вариант ответа

2. A beautiful ____ separated two fields.
a) mountain b) valley c) hedge

2. The countryside is very ____ here, there are no hills at all.
a) flat b) mountainous c) rocky

3. A ____ is a head dress of gold worn by a king or a queen.
a) hat b) crown c) cap

4. Who is the main ____ in "Cinderella"?
a) character b) hero c) writer

5. Windsor Castle is the summer _____ of the Queen.
a) cottage b) country house c) residence

6. A big wild animal with long horns is a _____.
a) cow b) deer c) sheep

7. The Parliament makes _____ for the country.
a) laws b) rules c) tasks

8. He makes gloves. He is a _____.
a) shoemaker b) glove-maker c) dressmaker

9. She baked the cake in the _____ of a heart.
a) shape b) colour c) taste

10. A _____ is a sit where monarchs sit during official ceremonies.
a) arm-chair b) chair c) throne

Задание 3. Сопоставьте слова и словосочетания по смыслу

| | |
|---------------------|-----------------------|
| an important reason | официальная церемония |
| to be crowned | б) низменность |
| to defeat the enemy | потрясающая идея |
| to excite people | зеленый луг |
| 5. the lowlands | великая империя |
| great empire | г) важная причина |
| birthplace | г) быть коронованным |
| green meadow | h) место рождения |
| official ceremony | и) побеждать врага |
| 10. an exiting idea | ж) взволновать людей |

Задание 4. Составьте и запишите вопросы из слов в скобках, используя грамматическое время Present Perfect. Письменно переведите предложения.

1. (ever/ride/horse?)
2. (ever/be/California?)
3. (ever/run/marathon?)
4. (ever/speak / famous person?)
5. (always / live / in this town?)

Задание 5. Употребите местоимения *much, many, a lot of* там, это где необходимо.

1. Sue drinks ...tea.
2. We'll have to hurry. We haven't got ...time.
3. Did it cost ...to repair the car?
4. I don't know ...people in that town.
5. They've got so ...money they don't know what to do with it.

Задание 6. Употребите модальные глаголы *could, should, ought to* там, где необходимо. Перепишите и письменно переведите предложения.

1. When I was young, I ...run very fast.
2. Paula ...not go to the meeting last week. She was ill.
3. When you play tennis, you ...watch the ball.
4. If you have time, you ...go to the Science Museum. It's very interesting.
5. We ...not wait very long for the bus yesterday. We didn't have much time.
6. It is very important that everybody ...listen very carefully.

Задание 7. Раскройте скобки и задайте вопрос

1. He (collect) stamps with flowers.(альт. . спец.)
2. We already (to visit) New York. (общ. разд.)
3. My friends (to sit) in the living room now. (альт. спец.)
4. Brian (to go) to school last week.(спец., альт.)
5. My parents (to leave) Moscow for Voronezh tomorrow.(альт . разд.)

Контрольная работа № 7

Задание 1. Исправьте ошибки и напишите грамматически правильные предложения

1. I reading the novel at the moment.
2. my parents had go to work every day.
3. Shall I to read.
4. Did she closed the door last time?
5. Have you already cooked dinner?

Задание 2. Заполните пропуски притяжательными местоимениями:

1. We are cadets of the Krasnodar University. This is ... University.

2. They read books in ... library.
3. I study at the Krasnodar University and ... friend studies at the Medical Institute.
4. Pete, where is ... car now?
5. I know that ... name is Nick and what is the name of ... sister?
6. Tell me please, where is ... brother? He is in ... room.

Задание 3. Выпишите в две колонки количественные и порядковые числительные.

Подчеркните суффиксы, с помощью которых они образуются:

Seven, the seventh, seventy, eighty, eighteen, the first, the third

Задание 4. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. My friends are students.
2. His mother is a teacher
3. We have a good club in our University
4. Nick has a new flat
5. She is a second-year student
6. You are future militia officers

Задание 5. Письменно переведите текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Подчеркните предложения, где используются времена групп Continuous и Perfect в действительном залоге. 2) Подчеркните предложения, где употребляется страдательный залог (Passive Voice) в трех временах групп: Indefinite, Continuous, Perfect.

Shopping: a pain or a pleasure?

Some women include shopping in their list of favourite activities. Men traditionally hate it. Here's what some of our readers think.

Aisha, 32

I like shopping, but it depends who I go with. Trying to shop with young children is a nightmare! I don't like shopping with my husband either because he's always in a hurry, or worries about spending money. But shopping with friends is fun, and I like going on my own too.

Simon, 28

I don't really enjoy shopping. In fact it's a pain! I find it stressful because I'm always afraid of making mistakes. I've got a collection of awful 'mistakes' at the back of my wardrobe, which I never wear! But I don't mind going with my girlfriend, because she helps me choose. I think women are better at buying clothes than men. They've got better taste and they always know what's in fashion.

Ivan, 30

I'm not interested in shopping at all - in fact I hate it. My wife buys all my clothes and brings them home. I try them on and if I like them, I keep them. If not she takes them back. Choosing things from catalogues and the TV shopping channels is the only kind of shopping I enjoy.

Rosa, 24

I love shopping, but not on a Saturday or during the sales, when the shops are really crowded. I prefer shopping alone. Buying things often takes me a long time because I never buy the first thing I see. I always look around other shops to see if I can find the same thing cheaper. I'm quite good at finding a bargain. I hate shopping in large supermarkets, and prefer buying food in small shops or street markets.

Задание 6. Перепишите предложения. Подчеркните в придаточных предложениях глаголы в сослагательном наклонении. Письменно переведите предложения.

1. I took a taxi to the hotel but the traffic was very bad. It would have been quicker if I had walked.
2. I would help you if I could, but I'm afraid I cant.
3. I'm sure Amy will lend you the money. I'd be very surprised if she refused.
4. I wish Ann were here. She'd be able to help us.
5. It would be nice to stay here. I wish we didn't have to go now.

Задание 7. Употребите местоимения *something/somebody /anything/ anybody/ nothing/ nobody* там, где это необходимо.

1. That house is empty. There is ...in it.
2. Jack has a bad memory. He can't remember
3. Helen I heard a knock at the door but when I opened it there was ... there.
4. The museum is free. It doesn't cost ...to go there.
5. Would you like ...to eat?

Задание 8. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме Present Indefinite.

make come take play rise eat translate flow cause

1. Bees ...honey.
2. Where ...(Marian) from? - She is Scottish.
3. It ...me an hour to get to work. How long ...(it) take you?
4. I ...the piano but I ...(not) very well.
5. The earth ...round the sun.
6. The sun ...in the east.
7. Vegetarians ...meat.
8. An interpreter ...from one language to another.
9. The River Amazon ...into the Atlantic Ocean.
10. Bad driving ...many accidents.

Задание 9. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Past Continuous/Past Indefinite).

A: What ... you ...(do) when the phone..... (ring)?

B: I ... (watch) television.

A: ...Jane (be busy) when you ...(come) to see her?

B: Yes, she ...(study).

A: What time ...the post ...(arrive) this morning?

B: It ...(come) while I ...(have) breakfast.

A: Was Margaret at work today?

B: No, she ...(not/go) to work. She was ill.

A: How fast ...you...(drive) when the police ...(stop) you?

B: I don't know exactly but I ...(not/drive) very fast.

Задание 10. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в форме Past Perfect.

begin do read see fly

1. The meeting ...before we got to the place.
2. ...you ...your homework yet?
3. They ...two English books by the end of the month.
4. I couldn't recognize him because I ...him since we went to school together.
5. The man sitting next to me on the plane was very nervous. He ...never ...before.

Зачетная работа (1)

Задание 1. Сопоставьте слова и словосочетания по смыслу

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1. First, - | a. the drains are dug. |
| 2. Then, - | b. the materials are bought. |
| 3. Meanwhile, - | c. the house is painted. |

4. Subsequently, -
5. At this stage, -
6. Next, -
7. Afterwards, -
8. Then, -
9. Later, -
10. Eventually, -
11. Finally, -

- d. the walls are built.
- e. the site is purchased.
- f. the site is levelled.
- g. the foundations are laid.
- h. the house is ready to live in.
- i. the roof is put on.
- j. the doors and windows are put in.
- k. the electricity and water systems are installed.

Задание 2. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Receptionist: “ _____ ”

Guest: “I’d like to reserve a room”.

- Is there anything I can do for you?
- Do you want something?
- Who are you?
- What do you want, please?

Guest: “I want to speak to the manager!”

Receptionist: “ _____ ”

- She is not available at the moment. Can I help you?
- You can’t do so!
- She is busy now.
- You have to wait for some time. Be patient, please!

Driver: “Yes?”

Police Officer: “ _____ ”

- Could you switch off your engine please, sir?
- Switch off your engine.
- You must switch off your engine immediately.
- You’d better switch off your engine.

Boss: “Yes, come in”.

Employee: “ _____ ”

- Is it all right if I came in half an hour late tomorrow?
- I’m going to come to work half an hour late tomorrow.
- I won’t come in time tomorrow.
- I’m going to be late tomorrow.

Student: “ _____ ”

Teacher: “Yes, certainly. So...”

- Could you repeat that, please?
- What?
- Slow down!
- Say it again.

Professor: “Has anyone got any questions?”

Student: “ _____ ”

- Could you explain what these terms mean?
- When does this lecture finish?
- What do these terms mean?
- What should I do?.

Lecturer: "If you have any further points you want to discuss we can cover these in your next tutorial."

Student: "_____"

- Great! Thank you for your help. Bye.
- Lovely! Bye now!
- OK! See you!

Say hello to your wife from me.

Задание 3.

1. Aviation technical school named after K.E. Voroshilov ... in to Omsk.

- a) was evacuated
- b) will evacuate
- c) is evacuated
- d) will be evacuated

2. ... the students play table tennis at the lessons?

- a) is
- b) does
- c) do
- d) are

3. ... gyms are there at our college?

- a) what
- b) why
- c) how long
- d) how many

4. Our labs ... equipped on the latest word of technique next year.

- a) will be
- b) were
- c) is
- d) are

5. Our museum ... in 1980.

- a) was founded
- b) found
- c) founded
- d) to find

6. The reading hall ... to work at 10'o clock yesterday.

- a) began
- b) begin
- c) to begin
- d) will begin

7. ... the 17th ... March, 1921 N. E. Zhukovsky died.

- a) in, at
- b) on, of
- c) at, of
- d) of, on

8. Zukovsky was sent into Moscow gymnasium in 1858.

- a) one thousand eight hundred fifty eight
- b) eighteen hundred fifty eight
- c) eighteen fifty eight
- d) eighteen and fifty eight

9. I come back home at 7.05.

- a) five past seven
- b) seven point zero five
- c) seven to five
- d) five to seven

10. In the hall of our college you ... see the timetable ... the wall.

- a) can, on
- b) must, at
- c) may, in
- d) should, about

11. I ... to study technical subjects when I entered the university.

- a) am going
- b) was going
- c) were going
- d) are going

3. playground
4. gym
5. playing fields
6. staff room
7. chemistry / physics lab
8. library

- a. where you play football and other sports
- b. the teachers' room
- c. where students go during breaks
- d. a quiet place to read or look things up
- c. where you have most of your lessons
- f. a special room where you can do experiments
- g. a big room where the whole school can meet for assembly
- h. where you do PE

Зачетная работа (2)

Задание 1. Соедините части пословиц.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Stolen pleasures | a. also an answer. |
| 2. Where there is a will, | b. are sweetest. |
| 3. Make hay while | c. the sun shines. |
| 4. God made the country | d. and man-made the town. |
| 5. No answer is | e. there is a way. |

Задание 2. Сопоставьте реплики, чтобы получились предложения или части высказывания.

1. You can't be hungry ... 2. He can't be English ... 3. You must feel very relaxed ...
 4. You must be joking! 5. They are exhausted.
 a) ... with a surname like McKenzie. b) ... after your holiday. c) ... after such a big breakfast.
 d) They've been travelling all night. e) No one buys two Rolls-Royces!

Задание 3. Вставьте слова и словосочетания по смыслу

captain coach draw fair football ground (or pitch) footballer fouls free (or penalty) kick goal kick-off league opponents referee score soccer

1. What Europeans call "football", Americans call_____.
2. The instructor of the team is the _____.
3. When you play in a football team you are a _____.
4. The games take place on a _____.
5. The leader of the team is the _____.
6. The man in the _____ is the goal-keeper.
7. The beginning of the match is the_____.
8. During the match each team tries to _____ as many goals as possible.
9. When the teams have scored the same number of goals we say it's a _____.
10. The players of the other team are the _____.

11. The man who enforces the rules during the game is the _____ .
12. Playing correctly is called _____ play.
13. Unfair moves are called _____.
14. When a player breaks the rules the other team may get a _____ .
15. A federation of football clubs is called a football _____

Задание 4. Вставьте глагол make или do и переведите письменно предложения

1. I'm busy. Tomorrow I'm going to ... a report.
2. Why are you ... so much noise? What's the matter?
3. What does she ...? She is a doctor.
4. Kate must ... up her mind quickly. The train is leaving.
5. Do you ... any sports? Yes, I ... aerobics. And you?
6. Have you ... your homework? — Not yet.
7. Could you ... me a favour and ... the shopping for me?
8. I have ... the same mistake again. Mom is going to nag me for a week!
9. She ... up her mind to become a teacher.
10. He has ... a lot of mistakes in his test.
11. I always ... my homework in the evening.
12. Who ... the housework in your family?
13. Jeff ... friends with her son two years ago.
14. Finally, she ... him tell the truth.
15. Will you ... me a favour and invite my friend to the party?

Задание 5. Вставьте предлоги

1. There is a girl standing ... the bridge. Why is she crying? - She has dropped her doll ... the water. There is no tea ... my cup. Pour some tea ... my cup. Put these flowers ... the window-sill. I saw many people ... the platform waiting for the train. We went ... the garden and sat down ... a bench.
2. In winter I usually go to bed ... ten o'clock because I learn .. school and have to get up early. But ... summer, when I don't go to school and live ... the country, I like to go ... bed late. Do you like to read ... bed? We did not want to stay ... town on such a hot day, so we went ... the country.
3. The streets ... St. Petersburg are straight. Many pages ... this book are torn. The young scientist was trying to prove ... the professor the necessity ... the experiment.
4. We eat soup ... a spoon. He was killed ... a knife. He was killed ... the robbers. He was knocked down ... a big stick.

Задание 6.

Письменно переведите текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1)

Подчеркните предложения, где используются времена групп Continuous и Perfect в действительном залоге. 2) Подчеркните предложения, где употребляется Страдательный залог (Passive Voice) в трех временах групп: Indefinite, Continuous, Perfect. 3) Выпишите с переводом условные предложения.

Sydney Opera House

Sydney Opera House was opened in 1973. Since then it has appeared on T-shirts, postcards, in books, on travel programmes and in millions of photo albums. Thanks to its unique shape, Sydney Opera House is one of the most photographed buildings in the world!

The building was built by a Danish architect called Jorn Utzon. Utzon gave the building its unusual look by creating a roof which looked like palm tree fronds. Work first started on the Opera House in 1957. The Australian government gave Utzon \$7 million and just four years to finish it. Unfortunately, there were lots of delays as well as money problems, so the Opera House wasn't actually finished until 1973. By then the total cost of the building was over \$100 million!

Today the Opera House is one of the busiest performing arts centres in the world. It has around 3,000 events every year which are watched by over two million [people](#). There are five main concert halls used for a wide variety of performances including classical, opera, pop and jazz. Artists as different as Pavarotti and the pop group INXS have performed there, and the largest hall can seat 2,679 [people](#).

If you want to see a concert however, you'll need to book in advance - the best seats are hard to get and they're very expensive! But whether you go to a concert or not, a visit to Sydney wouldn't be complete without a trip to the Sydney Opera House.

Задание 7. Поставьте глаголы, данные в скобках, в требуемую по смыслу видо-временную форму. В разделе Б обратите внимание на особенности пассивных конструкций. Переведите предложения на русский язык.

А

1. They (have opened / opened) a souvenir shop in the Alexander Garden last summer. 2. Today, there (are / will be) many parks and public gardens in Moscow. 3. Research activities and restoration works (helped / helps) preserve the monuments of the Moscow Kremlin. 4. The Moscow Kremlin (is / was) one of the greatest architectural complexes in the world.

Б

1. For many years Russia's greatest people (have been / were) buried near the Kremlin wall. 2. Moscow (was / will be) first mentioned in historical papers in 1147. 3. The Moscow Kremlin Museums (is / are) often visited by tourists.

Зачетная работа (3)

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Simple или в Future Simple.

1. When you (to get) up every day? - I (to get) up at seven o'clock. 2. My brother usually (not to get) up at seven o'clock. As a rule, he (to get) up at six o'clock, but tomorrow he (to get) up at seven o'clock. 3. Why she (to come) home so late tomorrow? 4. We (to go) to the country the day after tomorrow. 5. Our friends always (to go) to the country for the week-end. 6. Look! The kitten (to play) with its tail. 7. Your parents (to watch) TV now? 8. My sister (not to rest) now. She (to help) mother in the kitchen. She (to help) mother in the kitchen every day. 9. Where she (to go) tomorrow? 10. She (to go) to the country with us tomorrow? 11. They (to stay) at home tomorrow. 12. What you (to do) now? I (to see) that you (not to read). 13. When you (to finish) your homework? It (to be) very late, it (to be) time to go to bed. 14. How you usually (to spend) evenings? 15. What you (to do) in the country next summer? 16. They (not to drink) tea now. I (to think) they (to watch) TV. 17. What your father (to drink) in the evening?

Задание 2. Вставьте предлоги on, in или into.

1. Where is the book? - It is ... the table. 2. Where is the tea? — It is ... the cup. 3. Put the plates ... the table. 4. Put the book ... the bag. 5. There is a beautiful picture ... the wall. 6. He went ... the room. 7. I like to sit ... the sofa ... my room. 8. Mother is cooking dinner ... the kitchen. 9. She went ... the room and sat down ... the sofa. 10. There are many **people** ... the park today. 11. There is a girl standing ... the bridge. Why is she crying? - She has dropped her doll ... the water. 12. There is no tea ... my cup. 13. Pour some tea ... my cup. 14. Put these flowers ... the window-sill. 15. I saw many **people** ... the platform waiting for the train. 16. We went ... the garden and sat down ... a bench. 17. The teacher hung a picture ... the blackboard. 18. I opened the door and went ... the classroom. The teacher was writing some words ... the blackboard. The pupils were writing these words ... their exercise-books. There were some books and pens ... the teacher's table. There were two maps ... the wall and some flowers ... the window-sills. I saw a pen ... the floor. I picked it up and put it ... the table. 19. He put his hand ... his pocket, took out a letter and dropped it ... the mail-box which hung ... the wall of the house. Then he got ... his car and drove off.

Задание 3. Переведи на английский язык:

1. Здесь есть крокодилы? Я никогда не видел крокодилов. – Нет. Мы были здесь много раз. Мы не видели здесь никаких крокодилов. Они не живут в этом месте.
2. Ты написал это стихотворение сам? – Да. Я люблю писать стихи. Я могу дать тебе почитать книгу с моими лучшими стихами.
3. Почему ты не хочешь купить эту яркую шляпу? – Я не люблю этот цвет. – Хорошо померяй ту зелёную кепку. Она подходит к твоей новой куртке.
4. Где твоя машина? – Я оставил её около дома. Там было свободное место. – Наш сосед продал машину, и ты можешь ставить свою машину на его место.
5. Никто не любит ждать. Все должны приходить вовремя. Почему ты думаешь, что ты можешь опаздывать?
6. Переходить улицу в этом месте опасно. Ты должен следовать правилам. Это широкая улица и здесь много машин.
7. Путешествуя за рубежом, Джордж сделал много фотографий. Мы смотрели их вчера целый вечер. На следующий год он собирается поехать в Канаду. Я думаю, я поеду с ним.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа

1. Collin didn't like the climate in the north of Canada; in winter.
 - it was too cold there
 - too cold was it there
 - it was cold there too

2. The picture was very beautiful;
 - I very much liked it
 - I it liked very much
 - I liked it very much

3. Does Wanda ?
 - write a letter to her parents every week
 - a letter to her parents write every week
 - every week write a letter to her parents

4. when I come home from work.
 - I am usually very tired
 - Usually I am very tired
 - I am very tired usually

5. It took Felix to repair his car.
 - so much time
 - such much time
 - much so time

6. Nancy when she learnt about her mother's illness.
 - was awfully upset
 - awfully was upset
 - was upset awfully

7. The rain that it was impossible to go out.
 - was so strong
 - so was strong
 - was strong

8. There was a forest near the village.

- beautiful, large, old, pine
- large, beautiful, pine, old
- pine, old, beautiful, large

9. There was a big traffic jam downtown and

- slowly the cars moved
- the cars moved slowly
- the cars slowly moved

10. I don't want to invite Nora to my birthday party;

- I don't well enough know her
- I don't know her well enough
- I don't enough well know her

11. a strange light coming from the sky.

- I have just seen
- just I have seen
- I have seen just

12. Sheila isn't a good driver; she is

- not careful enough
- careful not enough
- enough not careful

13. Don't put all these things in your bag;

- it is not enough big
- it is big not enough
- it is not big enough

14. They would like to buy chalet house.

- not very old, wooden, nice, four-bedroom Swiss
- a wooden, Swiss, not very old, nice, four-bedroom
- a nice, four-bedroom, not very old, wooden Swiss

15. Who to the theatre with?

- Jane go
- did Jane go
- Jane did go

