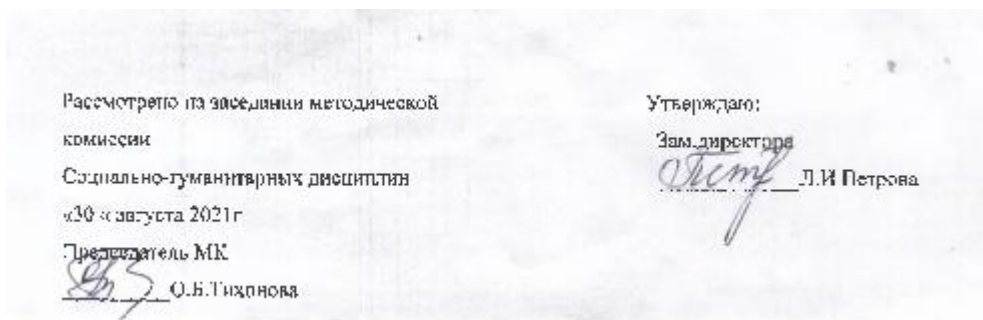


Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



**Контрольно-оценочные материалы
по учебной дисциплине ОУД.08 «Астрономия»**

по профессии: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»



Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработан в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования (приказ № 1089 от 05.03.2004) и на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Астрономия для профессиональных образовательных организаций, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (пр. № 3 от 21 июля 2015 г.).

Разработчик-организация : ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Праведникова О.Г. преподаватель

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;

-формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;

-формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;

-формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и вне учебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

метапредметных:

-находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;

-анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;

-на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;

-выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

-извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;

-готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

предметных:

-сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

-понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

-владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

-сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-практическом развитии;

-осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

смысл понятий:

активность, астероид, астрономия, астрология, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро

- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические

расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Лавуазье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна

-владеет основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; использует терминологию и символику;

- осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения астрономических задач.

беседа, устный опрос, отчет о выполнении практических работ, заполнение таблиц, тестирование, проверка конспектов, самостоятельных работ

уметь:

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

- решать задачи на применение изученных астрономических законов;

- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.

- обрабатывает результаты измерений, обнаруживает зависимость между астрономическими физическими величинами, объясняет полученные результаты и делает выводы;

- решает астрономические задачи;

- применяет полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни.

2.Контрольно–оценочные материалы для дифференцированного зачета

Каждое правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Таким образом, максимальное количество первичных баллов, которое можно получить при выполнении теста-30.

| Критерии оценки дифференцированного зачёта | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| Оценка в пятибалльной системе | Критерии оценки | Количество баллов |
| отлично | Выполнено 90%задания | Набрано27-30баллов |
| хорошо | Выполнено 80%задания | Набрано24-26 баллов |
| удовлетворительно | Выполнено 60% -70% задания | Набрано18-23баллов |
| неудовлетворительно | Выполнено менее 60% задания | Набрано менее 18 баллов |

Типовые задания для дифференцированного зачета

Вариант.№1

1.Наука о небесных светилах, о законах их движения, строения и развития, а так же о строения и развитии Вселенной в целом называется:

1. Астрофизика
2. Астрография
3. Астрономия
4. Астрометрия

2.Планеты-гиганты–это:

- 1.Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон
- 2.Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун

3. Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун

4. Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон

3. Возраст образования Солнечной системы:

1. около 5,5 млрд. лет тому назад.

2. около 4,5–5 млрд. лет тому назад.

3. около 9 млрд. лет тому назад.

4. Пояс Койпера состоит из:

1. Ледяных глыб и ядер комет

2. Карликовых планет Плутона, Эриды, Хаумеды

3. Небольших твердых тел с размерами, не превышающими сотен километров

5. Сколько времени свет от Солнца идет до Земли:

1. Приходит мгновенно

2. Примерно 8 мин

3. Световой год

4. Около суток

6. В результате чего образовались большинство мелких и средних лунных кратеров:

1. В результате лунотрясений

2. В результате извержения вулканов

3. В результате падения метеоритов

7. Самый большой перепад дневной и ночной температур поверхности у планеты:

1. Марс 2. Меркурий 3. Земля 4. Венера

8. Наша Галактика называется:

1. туманность

2. туманность Андромеды

3. Млечный Путь

4. Магелланово облако

9. Каким учёным была предложена геоцентрическая система мироустройства:

1. Николаем Коперником

2. Исааком Ньютоном

3. Иоганном Кеплером

4. Птолемеем Аристотелем

10. Как называется область пространства, расположенная между орбитами Марса и Юпитера:

1. Пояс Койпера

2. Облако Оорта

3. Облако Снов

4. Пояс астероидов

11. Укажите преобладающий на Солнце химический элемент:

1. железо

2. натрий

3. углерод

4. водород.

12. Планеты-гиганты:

1. обладают высокой плотностью и состоят из кислорода и тяжелых элементов.

2. Обладают низкой плотностью и состоят из водорода и других газов

3. Обладают низкой и средней плотностью, состоят из газов и тяжелых элементов.

13. Ближко расположенные пары звёзд называются:

1. Двойными звездами

2. Оптическими двойными звездами

3. Кратными звездами

4. Двойными системами

14. Наука, изучающая строение и эволюцию Вселенной, называется:

1. космогония
2. космологией
3. зоологией
4. гидростатикой.

15. Ученый, доказавший движение планет вокруг Солнца:

1. Галилео Галилей
2. Джордано Бруно
3. Николай Коперник.

16. Какая планета вращается против всех планет земной группы:

1. Венера
2. Земля
3. Луна
4. Марс
5. Юпитер

17. Что скрывается в центре Млечного пути:

1. квазар
2. «кровавая нора»
3. Черная дыра
4. Нейтронная звезда

18. В какой части Солнца протекают термоядерные реакции:

1. ядро;
2. корона;
3. пятно;
4. протуберанец.

19. Наука, которая изучает движение небесных тел Солнечной системы, включая кометы и искусственные спутники Земли в их общем гравитационном поле, называется:

1. космология;
2. астрофизика;
3. космогония;
4. небесная механика.

20. Гелиоцентрическая система мира открыта:

1. Птолемеем
2. Аристотелем
3. Николаем Коперником
4. Иоганном Кеплером

21. Возраст Земли составляет:

1. Около 5 млрд. лет
2. Около 13.7 млрд. лет
3. Около 4,5 млрд. лет

22. Белый карлик – это:

1. потухшая и остывающая звезда
2. только что образовавшаяся звезда
3. звезда, находящаяся очень далеко от Земли
4. газовая планета

23.Затмение Солнца наступает:

1. если Луна попадает в тень Земли
2. если Земля находится между Солнцем и Луной
3. если Луна находится между Солнцем и Землей

24.Метеориты–это:

- 1.твёрдые тела из межпланетного пространства, упавшие на поверхность Земли
2. вспыхивающие в земной атмосфере мельчайшие твердые частицы, которые вторгаются в неё из вне с огромной скоростью.
3. Небольшие космические тела, вращающиеся вокруг Солнца
4. Рой, образованный распавшейся кометой, обращающийся вокруг Солнца с постоянным периодом

25.Что тянется серебристой полосой по обеим полушариям звездного неба, замыкаясь в звездное кольцо:

1. Планеты;
2. Галактика;
3. Млечный путь;
4. Солнечная система.

26.В составе Солнечной системы есть пояса стероидов. Между орбитами каких планет он находится?

1. Юпитера и Марса.
- 2..Марса и Земли.
3. Меркурия и Венеры.

27. Планеты-гиганты:

1. Обладают высокой плотностью и состоят из кислорода и тяжелых элементов.
2. Обладают низкой плотностью и состоят из водорода и других газов
3. Обладают низкой и средней плотностью ,состоят из газов и тяжелых элементов.

28.Чем объясняется наличие и периодичность морских приливов и отливов на Земле?

1. Движением Луны вокруг Земли
2. Движением Земли вокруг Солнца
3. Движением Земли относительно собственной оси
4. Штормами.

29.Как называются зародыши будущих звезд?

1. протозвезда
2. пульсар
3. черная дыра
4. субкарлик

30. Укажите, что не относится к основной оболочке Земли

1. атмосфера
2. гидросфера
3. радиационный пояс
- 4.литосфера

1. Ключ к ответам:

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |

Вариант №2

1. Гелиоцентрическая система мира открыта:

1. Птолемеем
2. Аристотелем
3. Николаем Коперником
4. Иоганном Кеплером

2. Возраст Земли составляет:

1. Около 5 млрд. лет
2. Около 13,7 млрд. лет
3. Около 4,5 млрд. лет

3. Белый карлик – это:

1. Потухшая и остывающая звезда
2. Только что образовавшаяся звезда
3. Звезда, находящаяся очень далеко от Земли
4. Газовая планета

4. Затмение Солнца наступает:

1. Если Луна попадает в тень Земли
2. если Земля находится между Солнцем и Луной
3. если Луна находится между Солнцем и Землей

5. Метеориты – это:

1. Твёрдые тела из межпланетного пространства, упавшие на поверхность Земли
2. Вспыхивающие в земной атмосфере мельчайшие твердые частицы, которые вторгаются в неё извне с огромной скоростью.
3. Небольшие космические тела, вращающиеся вокруг Солнца
4. Рой, образованный распавшейся кометой, обращающийся вокруг Солнца с постоянным периодом

6. Что тянется серебристой полосой по обеим полушариям звездного неба, замыкаясь в звездное кольцо:

1. планеты;
2. Галактика;
3. Млечный путь;
4. Солнечная система.

7. В составе Солнечной системы есть пояс астероидов. Между орбитами каких планет он находится?

1. Юпитера и Марса.
2. Марса и Земли.
3. Меркурия и Венеры.

8. Планеты-гиганты:

1. Обладают высокой плотностью и состоят из кислорода и тяжелых элементов.
2. Обладают низкой плотностью и состоят из водорода и других газов
3. Обладают низкой и средней плотностью, состоят из газов и тяжелых элементов.

9. Чем объясняется наличие и периодичность морских приливов и отливов на Земле?

1. Движением Луны вокруг Земли
2. Движением Земли вокруг Солнца
3. Движением Земли относительно собственной оси
4. Штормами.

10. Как называются зародыши будущих звезд?

1. протозвезда
2. пульсар
3. черная дыра
4. субкарлик

11. Укажите, что не относится к основной оболочке Земли

1. атмосфера
2. гидросфера
3. радиационный пояс
4. литосфера

12. Укажите преобладающий на Солнце химический элемент:

1. железо
2. натрий
3. углерод
4. водород.

13. Планеты-гиганты:

1. Обладают высокой плотностью и состоят из кислорода и тяжелых элементов.
2. Обладают низкой плотностью и состоят из водорода и других газов
3. Обладают низкой и средней плотностью, состоят из газов и тяжелых элементов.

14. Близко расположенные пары звёзд называются:

1. Двойными звездами
2. Оптическими двойными звездами
3. Кратными звездами
4. Двойными системами

15. Наука, изучающая строение и эволюцию Вселенной, называется:

1. космогония
2. космологией
3. зоологией
4. гидростатикой.

16. Ученый, доказавший движение планет вокруг Солнца:

1. Галилео Галилей
2. Джордано Бруно
3. Николай Коперник.

17. Какая планета вращается против всех планет земной группы:

1. Венера
2. Земля
3. Луна
4. Марс
5. Юпитер

18. Что скрывается в центре Млечного пути:

1. квазар
2. «кровавая нора»
3. Черная дыра
4. Нейтронная звезда

19. В какой части Солнца протекают термоядерные реакции:

1. ядро;
2. корона;
3. пятно;
4. протуберанец.

20. Наука, которая изучает движение небесных тел Солнечной системы, включая кометы и искусственные спутники Земли в их общем гравитационном поле, называется:

1. космология;
2. астрофизика;
3. космогония;
4. небесная механика.

21. Наука о небесных светилах, о законах их движения, строения и развития, а также о строении и развитии Вселенной в целом называется:

1. Астрофизика
2. Астрография
3. Астрономия
4. Астрометрия

22. Планеты-гиганты—это:

1. Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон
2. Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун
3. Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун
4. Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон

23. Возраст образования Солнечной системы:

1. около 5,5 млрд. лет тому назад.
2. около 4.5–5 млрд. лет тому назад.
3. около 9 млрд. лет тому назад.

24. Пояс Койпера состоит из:

1. Ледяных глыб и ядер комет
2. Карликовых планет Плутона, Эриды, Хаумеды
3. Небольших твердых тел с размерами, не превышающими сотен километров

25. Сколько времени свет от Солнца идет до Земли:

1. Приходит мгновенно
2. Примерно 8 мин
3. 1 световой год
4. Около суток

26. В результате чего образовались большинство мелких и средних лунных кратеров:

1. В результате лунотрясений
2. В результате извержения вулканов
3. В результате падения метеоритов

27. Самый большой перепад дневной и ночной температур поверхности у планеты:

1. Марс
2. Меркурий
3. Земля
4. Венера

28. Наша Галактика называется:

1. Туманность
2. Туманность Андромеды
3. Млечный Путь
4. Магелланово облако

29. Каким учёным была предложена геоцентрическая система мироустройства:

1. Николаем Коперником
2. Исааком Ньютоном
3. Иоганном Кеплером
4. Птолемеями Аристотелем

30. Как называется область пространства, расположенная между орбитами Марса и Юпитера:

1. Пояс Койпера
2. Облако Оорта
3. Облако Снов
4. Пояс астероидов

Ключ к ответам:

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 |

