

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж».




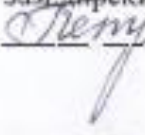
Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП01. «Основы технического черчения»

по профессии: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

2021г.

Рассмотрено на заседании методической комиссии
тех. дисциплин
Протокол №1 от «28 августа 2021»;
Председатель МК
 Н.В.Склясова

Зам директора
 Л.Н.Петрова

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП01.
«Основы технического черчения» разработан на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по профессии по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства программы .

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ КСХК
Шишкин А.А..

Общие положения

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП.01. Основы технического черчения.
по профессии :Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства код профессии:35.01.13.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3-1.4

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1-2.6

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

Общие компетенции:

ОК 1-8

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- У2 выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 виды нормативно-технической и производственной документации;
- З2 правила чтения технической документации;
- З3 способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- З4 правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- З5 технику и принципы нанесения размеров;

1. Формы контроля и оценивания.

Дисциплина	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ОП.01. Основы технического черчения.	Дифференцированный зачёт	тестирование, выполнение практических работ.

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины **ОП.01. Основы технического черчения** соответствует Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в КГАПОУ КСХК и учебному плану.

При реализации программы учебной дисциплины, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и промежуточного контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний, умений требованиям ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (Приказ № 740, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 г) и ППКРС .

Текущий контроль -это систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с программой подготовки квалифицированных рабочих кадров (ППКРС) по профессии. Проводится в форме выполнения практических работ, тестирования. Для проведения текущего контроля разработаны тестовые задания, методические указания по выполнению практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части учебной дисциплины в рамках проведения дифференцированного зачета (тестирование).

Дифференцированный зачет проводится путем выполнения тестовых заданий, для этого разработаны 3 варианта тестовых заданий.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и промежуточного контроля преподавателем созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: тесты, задания для выполнения практических работ и критерии их оценки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Система оценивания выполнения чертежа при текущем и промежуточном контроле знаний в процессе освоения дисциплины.

На "5" оценивается работа, если обучающийся имеет системные полные знания и умения по поставленному заданию; все изображения выполнены четко, аккуратно и в соответствии с требованиями ЕСКД.

На "4" оценивается работа, в которой отсутствуют незначительные элементы чертежа или присутствуют все необходимые элементы, но допущены некоторые ошибки, либо иногда нарушалась последовательность выполнения.

На "3" оценивается работа, в которой отсутствуют значительные элементы содержания чертежа, допущены существенные ошибки при выполнении.

На "2" оценивается работа, в которой обучающиеся допустили грубые ошибки при выполнении чертежа.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате текущего и промежуточного контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, которые представлены в *Таблице 1*.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<i>Уметь:</i>		
<p><i>У1</i> читать рабочие и сборочные чертежи и схемы</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>ОК 5.</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Чтение схем, рабочих и сборочных чертежей</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p>	<p>Практическое задание,</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>У2. выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов и узлов.</p> <p><i>ОК 2.</i> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p><i>ОК 3.</i> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>ОК 5.</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правильное выполнение практических заданий</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><i>Знать:</i></p>		
<p>З 1. виды нормативно-технической и производственной документации</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>ОК 5.</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Правильные ответы на тесты</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p>	<p>тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>З 2. правила чтения технической документации.</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<p>Правильные ответы на тестовые вопросы</p>	<p>тестирование</p> <p>Дифференцированный</p>

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p>	<p>зачет</p>
<p>3 3. способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Правильные ответы на тестовые вопросы</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p>	<p>тестирование, Практическое задание</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>3 4. правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов</p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Правильные ответы на тестовые вопросы</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p>	<p>тестирование, Практическое задание</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>3 5. технику и принципы нанесения размеров</p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</i></p>	<p>Правильные ответы на тестовые вопросы</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p>	<p>тестирование, Практическое задание</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

--	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения (*У*) и знания (*З*), предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине «Основы технического черчения», направленные на формирование общих компетенций (*ОК*) и профессиональных компетенций (*ПК*) компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Основы технического черчения» по разделам и темам рабочей программы представлен в таблице 2 ниже.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые <i>З, У, ОК, ПК</i>	Форма контроля	Проверяемые <i>З, У, ОК, ПК</i>	Форма контроля	Проверяемые <i>З, У, ОК, ПК</i>
01	02	03	04	05	06	07
Введение Раздел 1. Общая часть	<i>тестирование</i>	<i>З1, ОК 1, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7,</i>				
Тема 1.1. Оформление чертежей. Проекция	<i>тестирование, практические работы</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, У2, , ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,</i>				
Раздел 2. Машиностроительное черчение.						
Тема 2.1. Сборочные чертежи	<i>тестирование, практические работы</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,</i>				
Тема 2.1. Виды соединений	<i>тестирование, практические работы</i>	<i>З1, З2, З3, З4, З5, У1, У2, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7,</i>				
					Дифференцированный зачет	<i>У1- У2, З1-З5, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ПК1.3, ПК2.1-2.2, ПК3.1-3.6</i>

Составитель Шишкин А.А.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ в форме практической работы. по дисциплине: основы технического черчения для профессии		Согласовано на заседании МК Протокол №__ от «_»__20__ Председатель МК _____ (подпись) /Н.В. Склюева./
	35.01.13.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
Инструкция:	<i>Прочитайте и выполните задания. Время выполнения – 45 мин</i>		

Вариант 1

Инструкция к заданию:	Выполните чертеж на формате А4
Задание	Выполните изометрическую проекцию куба со стороной 40 мм, основную надпись выполните шрифтом 7 типа А.

Составитель Шишкин А.А.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ в форме практической работы. по дисциплине: основы технического черчения для профессии		Согласовано на заседании МК Протокол №__ от «_»__20__ Председатель МК _____ (подпись) /Н.В. Склюева/
	35.01.13.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
Инструкция:	<i>Прочитайте и выполните задания. Время выполнения – 45 мин</i>		

Вариант 2

Инструкция к заданию:	Выполните чертеж на формате А4
Задание	Выполните фронтальную диметрическую проекцию куба со стороной 40 мм, основную надпись выполните шрифтом 7 типа А.

Составитель Шишкин А.А.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ в форме практической работы. по дисциплине: основы технического черчения для профессии		Согласовано на заседании МК Протокол №__ от «__»__20__ Председатель МК _____ (подпись) /Н.В. Склюева./
	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
Инструкция:	<i>Прочитайте и выполните задания. Время выполнения – 45 мин</i>		

Вариант 3

Инструкция к заданию:	Выполните чертеж на формате А4
Задание	Выполните фронтальную диметрическую проекцию спичечного коробка, основную надпись выполните шрифтом 7 типа А.

Составитель Шишкин А.А.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ в форме практической работы по дисциплине: основы технического черчения для профессии		Согласовано на заседании МК Протокол №__ от «__»__20__ Председатель МК _____ (подпись) /Н.В. Склюева/
	35.01.13.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
Инструкция:	<i>Прочитайте и выполните задания. Время выполнения – 45 мин</i>		

Вариант 4

Инструкция к заданию:	Выполните чертеж на формате А4
Задание	Выполните изометрическую проекцию спичечного коробка, основную надпись выполните шрифтом 7 типа А.

II. Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: справочниками,

Время выполнения задания – 45 минут.

Задание:

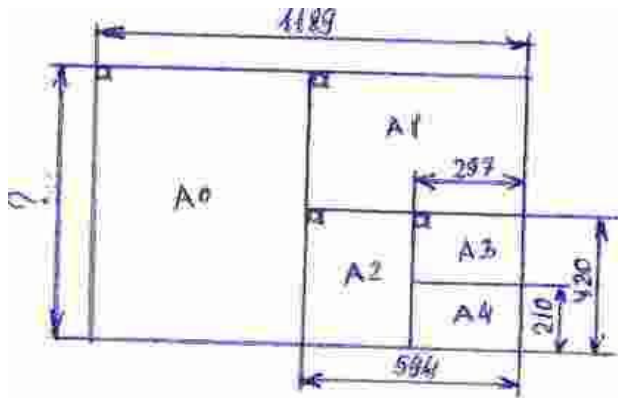
Решить тесты: Вопросы 1-8;

Выбрать верный, наиболее полный ответ из предложенных.

1. Как правильно оформить формат?

1. Нарисовать рамку. 2. Нарисовать «Основную надпись».
3. Оставить поля: слева 20 мм., справа, сверху и внизу по 5 мм.
4. Верно ответы 1,2.
5. верно ответы 1,2,3

2. Чему равна длина стороны этого формата обозначенная вопросом?



1. 1150 мм. 2. 2000 мм. 3. 1141 мм. 4. 841 мм. 5. 210x297 мм.

3. Расшифровать буквосочетание ЕСКД ?

Ответы. Выберите правильный:

1. Если система командует документами.
2. Электронная система координат и документов.
3. Единая система командирских документов.
4. Верных ответов нет.
5. Единая система конструкторских документов.

4. Размеры основной надписи на первом чертёжном листе?

1. 210x297. 2. 185x55. 3. 1189x841. 4. 40x185. 5. 15x185.

5. Какие масштабы увеличения разрешает ГОСТ 2.302-68 «ЕСКД. Масштаб»?

1. М 2 : 1; 2,5 : 1; 4 : 1; 5 : 1; 10 : 1; 20 : 1;
2. М 2 : 1; 2,5 : 1; 4 : 1; 1 : 40; 10 : 1; 20 : 1;
3. 1 : 2; 1 : 2,5; 1 : 4; 1 : 5; 1 : 10; 1 : 15; 1 : 20;
4. 1 : 2; 1 : 2,5; 1 : 4; 1 : 5; 4 : 10; 1 : 15; 1 : 20;
5. 1 : 2; 1 : 2,5; 1 : 4; 2 : 5; 1 : 10; 1 : 15; 1 : 20;

6. Какую линию согласно ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» применяют для видимого контура чертежа детали?

Ответы. Выберите правильный:

1. Штриховая линия
2. Штрихпунктирная.
3. Основная сплошная линия
4. Сплошная тонкая
5. Любую.

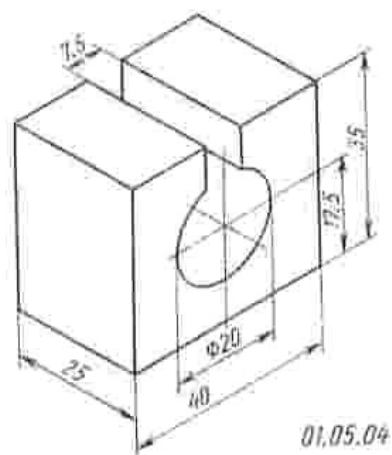
7. Какая толщина по ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» допускается у сплошной тонкой линии?

1. S; 2. S : 2; 3. 1,5S; 4. Верно ответы 1,3; 5. Любая.

8. Что означает запись Rz 80?

1. Базовая длина равна 80 мм;
2. Обработку производить до 80 мм.;
3. Шероховатость поверхности равна 80 мм;
4. Шероховатость поверхности равна 80 Мкм;
5. Верно ответы 1,2,3;

9. По наглядному изображению модели выполнить комплексный чертёж модели в трёх видах в масштабе М 1:1;



II. Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации. Вариант № 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: справочниками.

Время выполнения задания – 45 минут.

Задание:

Решить тесты: Вопросы 1-8;

Выбрать верный, наиболее полный ответ из предложенных.

1. Как получить меньший формат из большего и наоборот?

1. Меньший формат получают из большего путём перегибание листа пополам по диагонали.

2. Меньший формат получают из большего путём деления обеих сторон(длины и ширины)

пополам

3. Меньший формат получают из большего путём деления большей стороны пополам.

4. Большой формат получают из меньшего путём сложения длин меньших сторон.

2. Как правильно оформить формат?

1. Нарисовать рамку. 2. Нарисовать «Основную надпись».

3. Оставить поля: слева 25 мм., справа, вверху и внизу по 5 мм.

4. Верно ответы 1,2. 5. верно ответы 1,2,3

3. Чему равна площадь формата А0 ?

1. $S=0,5$ кв.м 2. $S= 2$ кв.м. 3. $S = 1,0$ кв.м. 4. $S= 1$ га.

4. Какой формат имеет размер 297x 420 ?

1. А0. 2. А1. 3. А4. 4. А2. 5. А3

5. Вставить пропущенные слова....

«XXXXXXXXX называется отношение линейных размеров изображения объекта на чертеже к действительным размерам объекта.

Примечание: Здесь перечислены необходимые слова:

1. Пропорция 2. Симметрия 3. Формат 4. Спецификация. 5. Масштаб.

6. Как записывается наименование детали в основной надписи?

1. В именительном падеже. 2. На первом месте стоит имя прилагательное.

3. В именительном падеже, единственного числа. На первом месте стоит имя существительное.

4. Записывают имя существительное в любом падеже. 5. Верно ответы 1,2.

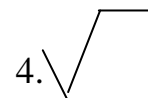
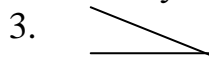
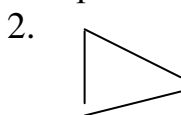
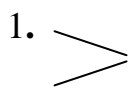
7. Какую линию согласно ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» применяют для видимого контура чертежа детали?

Ответы. Выберите правильный:

1. Штриховая линия 2. Штрихпунктирная. 3. Основная сплошная линия

4. Сплошная тонкая 5. Любую.

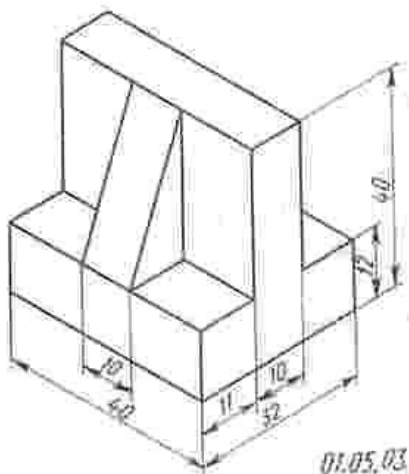
8. Каким знаком на чертежах обозначается уклон ?



5. Верных ответов нет. 6. Ответы 1,2,3,4;

9. По наглядному изображению модели выполнить комплексный чертёж модели в трёх видах в масштабе

М 2:1;



Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: справочниками.

Время выполнения задания – 45 минут.

Задание:

Решить тесты: Вопросы 1-8;

Выбрать верный, наиболее полный ответ из предложенных.

1. Вставить пропущенные слова....

«XXXXXXXXX называется графическое изображение изделия, дающее полное представление о внутренней и внешней форме предмета и его размерах.

Примечание: Здесь перечислены необходимые слова:

1. Комплект. 2. Формат. 3. Чертёж. 4. Спецификация.

2. Из каких составных частей состоит изделие?

1. Детали. 2. Сборочные единицы. 3. Комплексы. 4. Комплекты. 5. Все выше перечисленное.

3. Как правильно оформить формат?

1. Нарисовать рамку. 2. Нарисовать «Основную надпись».

3. Оставить поля: слева 25 мм., справа, сверху и снизу по 5 мм.

4. Верно ответы 1,2.

5. верно ответы 1,2,3

4. Размеры основной надписи на первом чертёжном листе?

1. 210x297. 2. 185x55. 3. 1189x841. 4. 40x185. 5. 15x185.

5. Какие типы шрифтов используются в стандартах «Шрифты чертёжные»?

Ответы. Выберите правильный:

1. Шрифт обычный.

2. Шрифт типа А без наклона; типа А с наклоном около 75 град.; тип Б (широкий) без наклона; тип Б с наклоном около 75 град.

6. Какие параметры размеров согласно ГОСТ 2.303-68 «ЕСКД. Линии» должны выдерживаться у штриховой линии?

1. Длина штрихов 5 – 30 мм, промежуток между штрихами 1 – 2 мм.

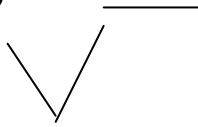
2. Длина штрихов 5 – 30 мм, промежуток между штрихами 3 – 5 мм.

3. Длина штрихов 2 – 8 мм, промежуток между штрихами 1 – 2 мм.

4. Длина штрихов 5 – 30 мм, промежуток между штрихами 1 – 2 мм.

5. Любые.

7. Что обозначает этот знак?



Ответы. Выберите правильный:

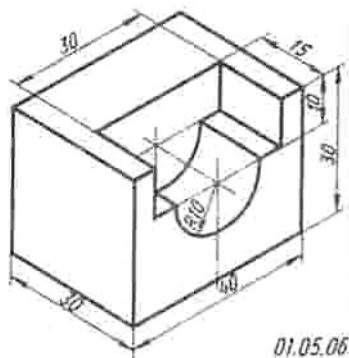
1. Шероховатость;
2. Шероховатость после точения, сверления, т.е удаления слоя металла;
3. Верно ответы 1,2;
4. Шероховатость без указания способа образования поверхности;
5. Шероховатость без обработки поверхности;

8. Какими параметрами определяется шероховатость поверхности?

1. Ra - Среднеарифметическое значение высот неровностей;
2. Rz – Высоты неровностей по десяти точкам;
3. Smax – шаг неровностей;
4. L – Базовая длина.
5. Верно ответы 1,2;
6. Верно ответы 1,2,3,4;

9. По наглядному изображению модели выполнить комплексный чертёж модели в трёх видах в масштабе

М 1:1;



III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов -3

Задания для контроля

Каждому учащемуся один вариант:

Вариант -1

Тестовые задания: 1- 8

Задание:9. По наглядному изображению модели выполнить комплексный чертёж модели в трёх видах в масштабе М 1:1;

Вариант -2

Тестовые задания: 1 - 8

Задание:9. По наглядному изображению модели выполнить комплексный чертёж модели в трёх видах в масштабе М 1:2;

Вариант -3

Тестовые задания: 1 - 8

Задание: 9. По наглядному изображению модели выполнить комплексный чертёж модели в трёх видах в масштабе М 1:1;

Время выполнения задания - 45 минут.

Оборудование: Чертёжные инструменты

Литература для учащегося:

Учебники:

Справочная литература:

1. Бродский А.М. Черчение: Учеб.пособие.-М.: ОИЦ «Академия», 2010. -400с.-Серия: НПО
2. Стандарты ЕСКД;
3. ГОСТ 2.301-68 и др. Общие правила выполнения чертежей. Сборник. М. 1988г.;
4. ГОСТ 2.401-68 и др. Правила выполнения чертежей различных изделий. Сборник. М. 1986г.;
5. ГОСТ 2.701-84 и др. Правила выполнения схем. Сборник. М. 1987г.;
6. ГОСТ 2.721-74 и др. Обозначения графические в схемах. Сборник. М. 1987г.;

Ш6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

УКАЗЫВАТЬ КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ

Тестовые задания: 1 - 8.

Эталон ответов:

№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8
1 вариант	5	4	5	2	1	3	2	4
2 вариант	3	5	3	5	5	3	3	3
3 вариант	3	5	5	2	2	3	4	6

Оценка индивидуальных образовательных достижений производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Задание 9.

Выполнен комплексный чертёж модели в трёх видах в указанном масштабе.
Изображено три вида на листе формата А4.