

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

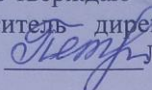
### **ДУП.12(3) Обществознание**

по специальности: 35.02.06. «Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

базовой подготовки

Кунгур, 2021 г.

Рассмотрено и одобрено на  
заседании методической комиссии  
общеобразовательных  
дисциплин  
от «30» августа 2021 г.  
Председатель МК  
 О.Б.Тихонова

Утверждаю  
заместитель директора по УМР  
 Л.И.Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины "Обществознание", для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной Федеральным государственным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГУ "ФИРО") от 10 апреля 2008 г., Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования: 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». (Приказ № 833 от 28.07.2014 г.) и Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренного научно-методическим советом Центром начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ "ФИРО" (Протокол №1 от "03" февраля 2011 г.).

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

**Разработчик:** Гулак М.Г., преподаватель, первая категория

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью цикла общеобразовательных дисциплин и осуществляется одновременно с Программой подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО за счёт часов обязательной части: 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

С целью овладения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различить в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм.

- формулировать собственные суждения, аргументы по определённым проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять знания в жизненных ситуациях;

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- решение практических жизненных проблем;

- ориентировка в актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции;

- предвидение возможных последствий определённых социальных действий;

- оценки событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализация и защита прав человека и гражданина, осознание выполнения гражданских обязанностей;

- осуществление конструктивного взаимодействия с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

**В результате изучения дисциплины «Обществознание»**

**формируются компетенции, такие как:**

**- общие компетенции:**

ОК-1. Владеть культурой мышления, быть способным обобщать, анализировать и воспринимать информацию цели и выбирать пути её достижения;

ОК-2. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-3. Быть способным логически верно строить устную и письменную речь.

ОК-4. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК-6. Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

ОК-7. Быть готовым использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ОК-8. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению самостоятельных работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студентов 108 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов;





## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>1608</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала 1.Социальные науки – специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	1
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.		18	
Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретённые качества.	Содержание учебного материала 1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. 2.Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 3.Социализация. Формирование характера. 4.Бытие человека. Цель и смысл жизни. Свобода человека. Выбор и ответственность. 5.Человек в группе. Общение и взаимодействие. Толерантность. Конфликты. Истоки агрессивного поведения молодежи	10	
Тема 1.2. Обществознание как сложная система	Содержание учебного материала 1.Общество как система сферы общества. Институты общества. Общество и природа. 2.Многовариативность общественного развития. Эволюция, общественный прогресс. Типология общества. Цивилизация и формация. 3.Глобализация, её аспекты. Глобальные проблемы, пути их решения. Социальные и гуманитарные аспекты.	6	2
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре		14	

человеческого общества.			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала 1.Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура. Особенности молодёжной субкультуры. Взаимодействие различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде.	2	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала 1.Наука. Естественные и социально – гуманитарные науки. Значимость труда ученого. Наука в 21 веке: НТП и НТР. 2.Образование. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	4	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал, самоконтроль 2.Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	4	2
Раздел 3. Экономика.		30	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала 1Экономика как наука. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме «Выбор и альтернативная стоимость»	2	
	Содержание учебного материала 1.Собственность. Типы экономических систем.		

	2.Семья в зеркале экономики. Защита прав потребителя.		2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государств в экономике.	Содержание учебного материала 1.Рынок одного товара. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	8	2
	Содержание учебного материала 1.Конкуренция и монополия. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. 2.Роль фирм в экономике. Издержки. Выручка, прибыль. Показатели эффективности производства. 3.Функции государства, в экономике. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая политика государства. Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по теме «Спрос и предложение»		
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги. Банки. Инфляция.	Содержание учебного материала 1.Понятия макроэкономики. ВВП. Экономический рост. Э 2.Рынок труда. Понятие безработицы. Причины и экономические последствия. 3.Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия. кономические циклы. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	6	2
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала 1.Становление современной рыночной экономики России, её особенности. Экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов.	6 2	
Раздел 4. Социальные отношения		24	

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала 1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильности.	8 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить модели социальной стратификации российского и западного общества. Проанализировать страты. Содержание учебного материала 1.Социальная роль, статусы, соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юности. Социальные роли человека в семье и в трудовом коллективе. 2.Социальные статусы и роли, престиж профессиональной деятельности..	4	2
Тема 4.2. Социальные нормы. Социальный конфликт.	Содержание учебного материала 1.Социальный контроль. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения, пути разрешения социальных конфликтов. 2.Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика форм девиантного поведения среди молодёжи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	4	2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала 1.Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в РФ. 2.Этнические общности. Межнациональные отношения. Этнонациональные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	8 4	2
Раздел 5. Политика как общественное явление.		22	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала 1.Политическая система общества. Понятие власти. Политическая система, её внутренняя структура. 2.Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы	6	2

	правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.		
Итого:108 часов в том числе аудиторная 108 часов			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета с ПК.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- MS Office .

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная:**

- Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А., 2015
- Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И., 2015
- Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А., 2015
- Обществознание, 7 класс, Боголюбов Л.Н., Городецкая Л.Ф., 2015
- Обществознание, Поурочные разработки, 7 класс, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., 2016



- Обществознание, право в жизни человека, общества и государства, 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Соболева О.Б., Чайка В.Н., 2015
- Обществознание, право в жизни человека, общества и государства, 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, Соболева О.Б., Чайка В.Н., Бордовский Г.А., 2015
- Поурочные разработки по обществознанию, 7 класс, Поздеев А.В., 2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
- характеризовать основные социальные признаки, закономерности развития;	Словарная работа. - основные понятия. Тестирование. Проблемные ситуации. Составление таблиц, опорных конспектов.
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Анализ СМИ; анализ проблемных ситуаций; тестирование с целью контроля; словарная работа: основные понятия; составление контрольных тестов обучающихся.
- объяснять причинно- следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;	Анализ проблемных ситуаций; составление сравнительных таблиц; написание эссе.
- раскрывать на примерах теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Анализ статей из СМИ; анализ ситуаций; решение графических задач; построение графиков, их анализ и составление.
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	Составление тематических презентаций с использованием компьютера. Интернет. Написание и защита рефератов, эссе.
- формулировать собственные суждения, аргументы по определённым проблемам;	Диспут; написание рефератов, составление тестов с целью контроля знаний по разделам, темам, дисциплинам.
- применять знания в жизненных	Участвовать в выборных кампаниях; участвовать в прогрессивных

ситуациях;	молодёжных движениях; участвовать в олимпиадах по дисциплинам гуманитарного цикла
<b>Знать:</b>	
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факты социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Тестирование по теме «Самопознание», анализ тестов; написание рефератов, просмотр в/ф.
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Семинар. Анализ СМИ. Составление тестов обучающимися.
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизм правового регулирования;	Просмотр в/фильма, обсуждение; семинар; тестирование; проблемные задания; написание эссе.
- особенности социально-гуманитарного познания;	Составление сравнительной таблицы; конспектирование первоисточников представителей социальной мысли.

**Разработчики:**

ГБПОУ «КСХК»

преподаватель

М.Г. Гулак

