

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 03.Экологические основы природопользования

**по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

базовой подготовки

Кунгур, 2021 г.

Рассмотрено на заседании методической комиссии
социально-гуманитарных дисциплин \

Протокол №1 «30» августа 2021 г.

Председатель МК *Тихонова* Ф.Б. Тихонова

Утверждаю

заместитель директора

Петрова Д.И. Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (07.05.2014. № 455).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Разработчик: Т.М.Кузнецова – преподаватель социально-экономических дисциплин

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке, повышения квалификации и переподготовке специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в блок **ЕН 03**. Изучается на 3 курсе по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей

сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; - природоресурсный потенциал РФ; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	12
Итоговая аттестация - Дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экологии.		2	
Введение	Содержание учебного материала		
	Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Общая характеристика экологии. Структура экологии. Круговороты веществ в природе.	2	2
Раздел 2. Особенности взаимодействия природы и общества		18	
Тема 2.1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	Содержание учебного материала		
	Особенности взаимодействия общества и природы. Преднамеренные и не преднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	2	2
	Практическая работа Глобальные экологические проблемы: разрушение озонового слоя, парниковый эффект, истощение энергетических ресурсов и другие. Пути их решения. Влияние урбанизации на биосферу. Проблемы мирового океана.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить примеры экологических ситуаций из СМИ, относящихся к глобальным проблемам.		
Тема 2.2. Природные ресурсы и рациональное	Содержание учебного материала		
	Классификация природных ресурсов. Природоохранный потенциал. Принципы и методы рационального природопользования. Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов. Рациональное использование растительного и животного мира, ландшафтов.	4	2
	Практическая работа:	2	

природопользование	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства .		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспекта занятия по разделу «Природные ресурсы и рациональное природопользование».		
Тема 2.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала		
	Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути накопления и миграции в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая революция» и её последствия. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов. Обзор и анализ содержания по проблеме загрязнения окружающей среды по СМИ.	4	
	Практическая работа: Группы отходов, их источники и масштабы образования. Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов производственной деятельности для атмосферы, литосферы, гидросферы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий по разделу «Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами» Подготовка сообщений по темам: Загрязнение атмосферы. –Парниковый эффект. –Кислотные дожди. –Разрушение озонового слоя. –Радиоактивное загрязнение. –Тепловое загрязнение атмосферы. –Шумовое загрязнение атмосферы. - Загрязнение гидросферы. –Вода и ее свойства. –Природная вода и ее распространение. –Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека.		

	<ul style="list-style-type: none"> – Загрязнение и самоочищение морей и океанов. – Загрязнение вод нефтью и нефтепродуктами. – Загрязнение вод пестицидами. –Сброс отходов в море с целью захоронения. –Полезные ископаемые и их распространение. – Естественная эрозия почвы. –Искусственная эрозия почвы. –Воздействие человека на растительный и животный мир. –Роль растений в природе и жизни человека. –Лесные ресурсы России, причины их сокращения. –Использование и охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений. –Роль животных в природе и жизни человека. –Охрана редких и вымирающих видов животных. 		
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования		18	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	<p>История Российского природоохранного законодательства. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Нормативные акты по рациональному использованию окружающей среды. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	4	2
	Практические занятия: Анализ экологического законодательства Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия. Обзор и анализ содержания по проблеме загрязнения окружающей среды в других странах по СМИ.		

Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала		
	Конституционные основы экологии. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия. Экологические права граждан.		2
Тема 3.3. Особо охраняемые природные территории. «Красная книга»	Содержание учебного материала		
	Практическая работа Охраняемые природные территории. Основные категории природно-заповедного фонда: заповедники, национальные парки, заказники, природные парки, ботанические сады. Сведения о «Красной книге» и внесенных в неё представителях животного и растительного мира.	6	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспекта занятия. Создание электронной презентаций: «Заповедные места Пермского края», «Редкие животные Пермского края»		
Раздел 4. Состояние окружающей среды Пермского края. Пути решения экологических проблем		8	
Тема 4.1. Качество природной среды и состояние природных ресурсов Пермского края	Содержание учебного материала		
	Атмосферный воздух. Водные ресурсы, земельные ресурсы и недра. Растительный и животный мир. Радиационная обстановка. Климатические особенности. Воздействие отраслей экономики на окружающую среду. Особо охраняемые территории. Проблемы охраны природы.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к итоговому тестированию.		
Итоговый контроль по дисциплине	Диф. зачёт	2	
Итого		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологическим основам природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экологическим основам природопользования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования/ В. М. Константинов, Ю. Б. Челедзе. – 16-е изд.стер.- М: Издательский центр «Академия» 2016.-240с.
2. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2010-320с.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов наДону: «Феникс», 2012- 408 с.

Дополнительные источники:

1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: учебник/ М. В. Гальперин - М., 2014 – 256 с.
2. Сазонов Э.В. Экология городской среды. Санкт-Петербург.:ГИОРД,2010.-310с.
3. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос. / Д.Ю.Ступин. – Спб.: Изд-во «Лань», 2009. – 432 с.
4. Рюмина Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Е.В.Рюмина. – М.: Наука, 2009. – 331
5. Экология и жизнь. Научно-популярный и образовательный журнал ВАК и Министерства образования РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru
2. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
3. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа: gym415.spb.ru
4. Интернет-ресурс. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru – BioDat

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать экологические последствия различных видов деятельности; 	Тестовое задание, защита и оценивание рефератов, оценка оформленной практической работы
<ul style="list-style-type: none"> • - готовить материалы для оценки экологического состояния среды 	тест
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные источники техногенного воздействия на окружающую среду 	Текущий контроль в виде опроса.
<ul style="list-style-type: none"> • - структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды 	Тестовое задание.
<ul style="list-style-type: none"> • экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы 	Оценка оформленной практической работы.

Разработчик:

КГАПОУ «КСХК» Преподаватель Т.М.Кузнецова

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Утверждаю
Заместитель директора по УМР
_____ Л.И.Петрова
« ____ » _____ 2018г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 03.Экологические основы природопользования

**по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции» для 3 курса**

Общее количество на дисциплину по учебному плану 48 час
Количество часов по учебному плану на 2018/2019 учебный год 32 час.

Составлен в соответствии с учебной рабочей программой, утвержденной
« ____ » сентября 2018г. Заместителем директора по УМР Л.И.Петрова.

Рассмотрен на заседании методической комиссии гуманитарных, социально-
экономических и информационных дисциплин
Протокол №1 от « ____ » сентября 2018 г.
Председатель методической комиссии _____ О.В.Архипова

Кунгур, 2018 г.

Литература

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования/ В. М. Константинов, Ю. Б. Челедзе. – 16-е изд.стер.- М: Издательский центр «Академия» 2016.-240с.
2. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2010-320с.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов наДону: «Феникс», 2012- 408 с.

Дополнительные источники:

1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: учебник/ М. В. Гальперин - М., 2014 – 256 с.
2. Сазонов Э.В. Экология городской среды. Санкт-Петербург.:ГИОРД,2010.-310с.
3. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос. / Д.Ю.Ступин. – Спб.: Изд-во «Лань», 2009. – 432 с.
4. Рюмина Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Е.В.Рюмина. – М.: Наука, 2009. – 331
5. Экология и жизнь. Научно-популярный и образовательный журнал ВАК и Министерства образования РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru
2. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
3. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа: gymn415.spb.ru
4. Интернет-ресурс. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru – BioDat

№ занятия	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Вид занятия	Наглядные пособия	Задания для самостоятельной работы
1	Экологические основы природопользования. Общая характеристика экологии. Структура экологии.	2	лекция, урок изучения нового материала		проработка конспекта занятия
2	Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой.	2	лекция, урок комбинированный		Подготовить примеры экологических ситуаций из СМИ, относящихся к глобальным проблемам.
3	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы. Практическая работа Глобальные экологические проблемы: разрушение озонового слоя, парниковый эффект, истощение энергетических ресурсов и другие. Пути их решения. Влияние урбанизации на биосферу. Проблемы мирового океана.	2	практическое занятие, урок комбинированный		проработка конспекта занятия
4	Природные ресурсы. Иррациональное природопользование.	2	лекция, урок изучения нового материала		Подготовить примеры из СМИ, относящихся к проблемам производства сельскохозяйственной продукции.
5	Проблема народонаселения. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы производства сельскохозяйственной продукции Практическая работа: Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства .	2	практическое занятие, урок комбинированный		Систематическая проработка конспекта занятия,
6	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	2	лекция, урок изучения нового материала		Подготовить примеры экологических ситуаций из СМИ. Подготовить доклад на тему «Загрязнение вод нефтью и нефтепродуктами». Подготовка сообщений на следующие темы: «Полезные ископаемые и их распространение», –«Естественная эрозия почвы», «Искусственная эрозия почвы», , «Роль растений в природе и жизни
7		2			

					человека» «Лесные ресурсы России, причины их сокращения». «Использование и охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений», «Роль животных в природе и жизни человека».
8	Практическая работа: Группы отходов, их источники и масштабы образования. Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов производственной деятельности для атмосферы, литосферы, гидросферы.	2	практическое занятие, урок комбинированный		Подготовка сообщений на следующие темы: «Полезные ископаемые и их распространение», –«Естественная эрозия почвы», «Искусственная эрозия почвы», «Воздействие человека на растительный и животный мир», «Роль растений в природе и жизни человека» «Лесные ресурсы России, причины их сокращения». «Использование и охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений», «Роль животных в природе и жизни человека».
9	Экологические последствия от различных видов производственной деятельности для атмосферы, гидросферы, литосферы.	2	практическое занятие, урок повторения и обобщения знаний		
10	«Особенности взаимодействия природы и общества»	2	лекция	тестовые задания	
11	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2	лекция, урок изучения нового материала	Материал из учебника	проработка конспекта занятия,
12	Экологическое право Российской Федерации. Практические занятия: Анализ экологического законодательства Российской Федерации.	2	практическое занятие, урок комбинированный	Нормативные документы.	Обзор и анализ содержания по проблеме загрязнения окружающей среды в других странах по СМИ.
13	Юридическая и экономическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду.	2	лекция, урок комбинированный	Нормативные документы.	проработка конспекта занятия, Подготовить презентации на тему: «Охрана редких и вымирающих видов

					животных».
14	Особо охраняемые природные территории. «Красная книга». Практическая работа Охраняемые природные территории. Основные категории природно-заповедного фонда: заповедники, национальные парки, заказники, природные парки, ботанические сады. Сведения о «Красной книге» и внесенных в неё представителей животного и растительного мира.	2 2	практическое занятие, урок-презентация		проработка конспекта занятия,
15	Качество природной среды и состояние природных ресурсов Пермского края. Практическая работа Охраняемые природные территории Пермского края.	2	практическое занятие,		Подготовка к зачету «Экологические основы природопользования».
16	Дифференцированный зачет	2	урок проверки ЗУН		
	Итого	32			