

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06. Основы права

по специальности 35.02.06. Технология производства и переработки с/х
продукции»

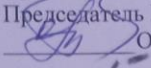
Базовой подготовки

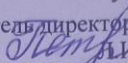
Кунгур, 2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии социально – гуманитарных дисциплин от 30 августа 2021 года.

Протокол № 1.

Председатель МК

 О.Б.Тихонова

Утверждаю.
Заместитель директора по УМР
 А.И.Петрова.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.06. Технология производства и переработки с/х продукции».

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»**

Разработчик:

Гомзякова Г.А. , преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06. «Технология производства и переработки с/х продукции».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 06. «Основы права» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин, изучается на 2 курсе, согласно учебным планам по специальности 35.02.06. «Технология производства и переработки с/х продукции».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Основы права» формируются компетенции, такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

- профессиональные компетенции:

ПК 1. Анализировать различные источники информации, собирать

необходимые данные, анализировать их.

ПК 2. Осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных правовых задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль права в жизни современного общества;
- юридическую силу различных источников права и механизм их действия;
- основные отрасли российского права;
- содержание основных прав и свобод человека;
- органы, осуществляющие государственную власть в РФ;
- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина;
- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории права		24	
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	Понятие социальной нормы, виды социальных норм, нормы обычаев, морали, религиозные, корпоративные, правовые. Право в системе социальных норм. Признаки права. Функции права.	2	2
Тема 1.2. Формы (источники) права	Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Юридическая сила. Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	Практическая работа № 1 «Определение юридической силы нормативно-правовых актов»	2	3
Тема 1.3. Правовые нормы и их система. Система права. Основные отрасли российского права	Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм. Толкование права, его результаты, этапы, значение. Понятие системы права, системы законодательства. Отрасль права. Правовой институт. Система отраслей российского права.	2	2
	Практическая работа № 2 «Определение структуры правовой нормы»	2	3
	Самостоятельная работа: Определение предмета правового регулирования отраслей российского права. Глава 4 учебника «Основы права» Румынина В.В., практикум на стр. 60.	2	3

Тема 1.4. Правоотношения	Понятие правоотношения, основания возникновения правоотношения. Юридические факты и их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Правоспособность, дееспособность и её виды, деликтоспособность граждан.	2	2
	Практическая работа № 3 «Определение объёма дееспособности граждан»	2	3
	Самостоятельная работа: Составление таблицы видов дееспособности и их содержания	2	2
Тема 1.5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды.	2	2
	Практическая работа № 4 «Определение видов юридической ответственности»	2	3
	Самостоятельная работа: Виды юридической ответственности, их соотношение с видами правонарушений. Конспект учебника «Основы права» Румынина В.В стр. 88-94, решение заданий практикума – стр. 96-98.	2	2
Раздел 2. Личность, право, государство		39	
Тема 2.1. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ	Конституция РФ – ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство, понятие и признаки. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	2	2
	Практическая работа № 5 «Конституционный строй РФ»	2	3
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной учебной литературой -	3	3

	Формы государства: формы правления, формы государственного территориального устройства, формы политических режимов (конспект).		
Тема 2.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Государство и личность, понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	2
	Практическая работа № 6 «Сравнение каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ»	2	3
	Практическая работа № 7 «Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ»	2	3
Тема 2.3. Система органов государственной власти в РФ	Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ - глава государства. Федеральное Собрание – законодательная власть. Правительство РФ. Органы государственного управления. Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Органы судебной власти.	2	2
	Практическая работа № 8 «Составление жалобы (обращения) на действия должностного лица»	2	3
	Практическая работа № 9 «Разграничение компетенции органов государственной власти»	2	3
	Самостоятельная работа: глава Конституции РФ - Президент РФ: порядок назначения на должность, полномочия Президента РФ, взаимоотношения с различными ветвями власти (конспект)	2	3

	Самостоятельная работа: глава Конституции РФ – Федеральное собрание РФ: порядок формирования, полномочия, взаимоотношения с другими ветвями власти (конспект)	2	2
	Самостоятельная работа: глава Конституции РФ – Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, взаимоотношения с другими ветвями власти (конспект)	2	2
Тема 2.4. Судебная система РФ	Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия и его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.	2	2
	Практическая работа № 10 «Подведомственность и подсудность дел судам»	2	3
	Практическая работа № 11 «Составление искового заявления»	2	3
	Самостоятельная работа: Работа с учебной дополнительной литературой - Срок исковой давности (конспект)	2	2
Тема 2.5. Правоохранительные органы РФ	Понятие правоохранительных органов. Органы прокуратуры, полиция: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.	1	2
	Самостоятельная работа: Написание докладов на темы: 1. Адвокатура. 2. Нотариат. 3. Органы прокуратуры. 4. Полиция.	5	2
	Контрольная работа	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- MS Office .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовой материал:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ часть 1,2.
3. ФЗ «Об акционерных обществах».
4. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
5. ФЗ «О производственной кооперации».
6. ФЗ «О некоммерческих юридических лицах».
7. Трудовой кодекс РФ.

Основные источники

1. 1. Румынина, В.В. Основы права : Учебник для ССУЗов / В.В. Румынина. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 256. - (Профессиональное образование)

2. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437961>

Дополнительные источники

1. Крылова З.Г., Гаврилов Э.П., Гуреев В.И. и др. Основы права: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: высшая школа, 2010.
2. Основы права: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования (под ред. В.В.Лазарева. – М.: Юристъ, 1998.
3. Основы государства и права: учебное пособие (под ред. Гайкова В.Т. и Ржевского В.А. – Ростов на Дону: Феникс, 2010.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
определять виды социальных норм	домашняя работа, комбинированный письменный опрос
определять пределы действия нормативно-правовых актов; классифицировать нормативно-правовые акты по юридической силе	домашняя работа, комбинированный письменный опрос
определять структурные элементы нормы права в статьях нормативно-правовых актов; определять отрасль правового регулирования	домашняя работа, комбинированный письменный опрос
определять объем дееспособности граждан, деликтоспособность	домашняя работа по заполнению таблицы, комбинированный письменный опрос
определять вид юридической ответственности, к которой должен быть	домашняя работа

привлечен субъект за совершенное правонарушение	
определять формы государства	домашняя работа
определять вид прав и свобод граждан (гражданские, политические, социальные, культурные, экономические)	домашняя работа по заполнению таблицы, комбинированный письменный опрос
составлять жалобу (обращение) в органы государственного управления	домашняя работа
определять подведомственность и подсудность судов; определять, в какой из судов и в какой срок следует обращаться за защитой своих прав; составлять исковое заявление в суд	домашняя работа, комбинированный письменный опрос
определять полномочия правоохранительных органов	домашние работы

Разработчик: