

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 Основы агрономии**

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

базовой подготовки

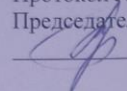
Кунгур, 2021 г.

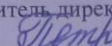


Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии квалифицированных рабочих кадров от 30 августа 2021 года.

Протокол № 1.

Председатель МК

 Л.В. Турышева

Утверждаю.  
Заместитель директора по УМР  
 Н.И.Петрова.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж».  
Разработчик: Каменских Н.Ю., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы агрономии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки с.-х. продукции»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла дисциплин (ОП.01.)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные системы обработки почвы;
- зональные системы земледелия;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- приемы и методы растениеводства

В результате освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» реализуются следующие требования, предъявляемые к освоению образовательной программы по специальности «Технология производства и переработки с.-х. продукции»

#### **Общие компетенции:**

*ОК 1.* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

*ОК 2.* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

*ОК 3.* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

*ОК 4.* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

*ОК 5.* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

*ОК 6.* Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

*ОК 7.* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

*ОК 8.* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

*ОК 9.* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
- ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
- ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
- ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции
- ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения
- ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции
- ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки;
- ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции;
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства;
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями;
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива;
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
Изучение теоретических вопросов, подготовка к контрольной работе «Роль растений в с.-х. производстве»	1
Самостоятельное изучение вопросов «Характеристика предшественников основных культур в Пермском крае»	3
Самостоятельная работа: «Описание паразитных сорняков», изучение гербария	3
Подготовка к контрольной работе, изучение теоретических вопросов «Удобрения»	1
Подготовка докладов на тему «Почвы Пермского края»	2
Выполнение расчетной работы «Система применения удобрений в звене полевого севооборота»	3
Выполнение технологической схемы «Система обработки почвы в звене полевого севооборота»	3
Выполнение технологической схемы «Система защиты растений в звене полевого севооборота»	3
Самостоятельная работа выполнение технологической схемы «Система технологий в звене полевого севооборота»	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Условия жизни растений (вводная)</b>	<b>5</b>	
Тема 1.1. Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве	Строение растений, размножение растений, рост и развитие растений, условия жизни растений. Сельскохозяйственные растения и их классификация	2	1
Тема 1.2. Рост и развитие растений.	Рост и развитие растений. Условия жизни растений. Законы земледелия. Понятие о системе земледелия. Происхождение с.-х. растений.	1	1
	<i>Самостоятельное изучение вопросов «Центры происхождения с.-х. растений по Н.И. Вавилову»</i>	1	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы почвоведения</b>	<b>7</b>	
Тема 2.1. Понятие о почве и ее плодородии. Классификация почв.	Виды плодородия, факторы почвообразования, материнские породы и состав почвы, свойства почвы. Классификация почв	3	1
<i>Практическая работа</i>			
Тема 2.2. Основные типы почв России и их сельскохозяйственное использование	Морфологические признаки почв, почвы тундровой зоны, почвы таежной зоны, почвы лесостепной зоны, почвы засушливых зон (солончаки, солоды), болотные почвы, дерновые почвы, пойменные почвы и их сельскохозяйственное использование	2	1
	<i>Самостоятельная работа «Почвы Пермского края»- доклад</i>	2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Сорные растения меры борьбы с ними</b>	<b>11</b>	
Тема 3.1. Сорные растения их характеристика и классификация	Основные понятия: сорняки, засорители, сорняки-спутники. Биологические особенности сорняков. Вред, наносимый сорными растениями. Признаки классификации сорняков	2	1
Тема 3.2. Меры борьбы с сорняками	Классификация мер борьбы. Предупредительные меры, агротехнические, биологические меры борьбы, химические меры борьбы с сорняками	2	1
<i>Практическая работа</i>			
Тема 3.3. Описание сорных растений	Агробиологические группы сорных растений. Описание наиболее злостных сорняков, методы учета и пороги вредоносности.	4	2
	<i>Самостоятельная работа: «Описание паразитных сорняков», изучение гербария</i>	3	1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Севообороты</b>	<b>9</b>	
Тема 4.1. Понятие о севооборотах	Основные понятия и определения. Классификация севооборотов. Основные	2	1



	предшественники культур в Пермском крае		
<i>Практическая работа</i>			
Тема 4.2. Полевые севообороты	Характеристика полевых севооборотов, составление схем полевых севооборотов	2	2
Тема 4.3. Кормовые и специальные севообороты	Характеристика кормовых севооборотов. Составление схем кормовых севооборотов. Специальные севообороты.	2	2
	<i>Самостоятельная работа: самостоятельное изучение вопросов «Характеристика предшественников основных культур в Пермском крае»</i>	3	1
<b>Раздел 5.</b>	<b>Система применения удобрений</b>	<b>10</b>	
Тема 5.1. Удобрения, их свойства и применение.	Роль удобрений в жизни растений. Классификация удобрений. Характеристика удобрений	2	1
<i>Практическая работа</i>			
Тема 5.2. Система применения удобрений в севообороте	Потребность растений в питательных веществах. Законы земледелия. Принципы и методика расчета удобрений на планируемый урожай.	3	2
Тема 5.3. Система машин для внесения удобрений	Основное, припосевное и послепосевное внесение удобрений. Машины для внесения органических и минеральных удобрений	1	2
	<i>Самостоятельная работа: выполнение расчетной работы «Система применения удобрений в звене полевого севооборота»</i>	4	2
<b>Раздел 6</b>	<b>Обработка почвы</b>	<b>9</b>	
Тема 6.1. Научные основы обработки почвы.	Основные понятия. Технологические операции при обработке почвы.	1	1
Тема 6.2. Приемы основной обработки почвы	Характеристика приемов основной обработки почвы. Технологические операции, машины и орудия, сроки применения	1	1
Тема 6.3. Приемы мелкой и поверхностной обработки почвы	Характеристика приемов мелкой, характеристика приемов поверхностной обработки почвы. Машины и орудия обработки	2	1
<i>Практическая работа</i>			
Тема 6. 4. Системы обработки почвы	Понятие о системе обработки почвы. Система обработки почвы под яровые культуры, система обработки паров. Предпосевная система обработки почвы. Послепосевная система обработки культур сплошного сева и широкорядных культур	2	2
	<i>Самостоятельная работа выполнение технологической схемы «Система обработки почвы в звене полевого севооборота»</i>	3	2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Система защиты растений</b>	<b>9</b>	
Тема 7.3.Меры борьбы с вредными объектами	Понятие о вредителях и болезнях растений. Классификация мер борьбы. Характеристика основных круп инсектицидов. Характеристика основных групп пестицидов.	2	1

<i>Практическая работа</i>			
Тема 7.1. Вредители растений	Знакомство со строением насекомых. Основные вредители зерновых культур, зернобобовых и технических культур.	2	2
Тема 7.2. Болезни растений	Знакомство с основными возбудителями болезней растений. Основные болезни зерновых, зернобобовых, овощных культур и многолетних трав	2	1
	<i>Самостоятельная работа: выполнение технологической схемы «Система защиты растений в звене полевого севооборота»</i>	3	2
<b>Раздел 8.</b>	<b>Технологические приемы возделывания с.-х. культур</b>	<b>5</b>	
Тема 8.1. Посев сельскохозяйственных культур	Значение сортовых семян, посевные качества семян и их влияние на качество получаемой продукции, подготовка семян к посеву, сроки посева, способы посева, норма высева, глубина посева.	1	1
Тема 8.2. Уборка сельскохозяйственных культур	Способы уборки урожая, сроки уборки некоторых культур. Меры снижения потерь урожая и его качества.	1	1
	<i>Самостоятельная работа выполнение технологической схемы «Система технологий в звене полевого севооборота»</i>	3	2
Итого:		63 часа	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы агрономии» - плакаты по морфологическим признакам почвы, классификации сорняков, приемам обработки почвы, технологии возделывания культурных растений;
- образцы различных видов почвы;
- объемные модели органов культурных растений (плоды, семена, строение цветка);
- гербарии культурных и сорных растений и образцы семян;
- увеличительные лупы для изучения образцов почвы и растений;
- методические указания и контрольные задания для индивидуального проектного задания.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

***Основные источники:***

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. «Основы агрономии». - М.:Издательский центр «Академия», 2007. - 360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Под редакцией проф. Третьякова Н.Н., «Агрономия». - М.:Издательский центр «Академия», 2004. - 480с. - (Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М.: «КолосС», 2007.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
4. Слайдовые презентации и видеофильмы по темам рабочей программы учебной дисциплины «Основы агрономии».

***Дополнительные источники:***

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.sprinter.ru/>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://k-a-t.ru/agro/1-vvedenie/index.shtml>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
основные культурные растения	опрос по гербарию. Конспект
их происхождение и одомашнивание	Устный опрос
возможности хозяйственного использования культурных растений	презентация
традиционные и современные системы обработки почвы	конспект
зональные системы земледелия	выполнение технологической схемы: «Система удобрений, обработки почвы, защиты растений и технологии посева и уборки в звене полевого севооборота»
технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур	самостоятельная работа выполнение технологической схемы «Система технологий в звене полевого севооборота»
приемы и методы растениеводства	конспект
<b>Уметь:</b>	
определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	выполнение технологической схемы: «Система удобрений, обработки почвы, защиты растений и технологии посева и уборки в звене полевого севооборота»

**Разработчик:**

КГАПОУ «КСХК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Каменских Н.Ю.  
(инициалы, фамилия)