

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы зоотехнии

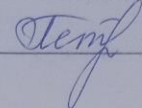
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

базовой подготовки


Кунгур, 2021 г.

Рассмотрено и утверждено на
заседании методической
комиссии специальных
дисциплин
Протокол №1 от 30.08.21 года

Утверждаю
Заместитель директора

 Л.И. Петрова

Председатель МК


Л.В. Турьшева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального образования 35.02.06
Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции утвержденного приказом №455 Минобрнауки России от
07.05.2014 года и профессионального стандарта по профессии
«животновод», утвержденный приказом Министерства труда и
социальной защиты РФ от 19 мая 2014 года №325н.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский
сельскохозяйственный колледж»**

Разработчик: Бородина А.Б., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06 Технология производства и переработки с.-х. продукции

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины ОП.02 Основы зоотехнии состоит в освоении студентами наиболее важных вопросов содержания животных и промышленного животноводства, которые лежат в основе производства продукции животноводства.

Задачами дисциплины является получение знаний по современным методам племенной работы, биологическим особенностям и продуктивным качествам крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, птицы, зоотехническим основам воспроизводства, выращивания молодняка, промышленным технологиям производства продукции животноводства на фермах и комплексах, в фермерских хозяйствах и приусадебном животноводстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять методы содержания, разведения и кормления сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических условиях;
- Определять методы производства продукции животноводства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- Научные основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;
- Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- Основы технологии производства продукции животноводства;

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Основы зоотехнии реализуются следующие требования, предъявляемые к освоению образовательной программы по специальности «Технология производства и переработки с.-х. продукции»

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки;

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции;

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства;

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями;

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива;

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Внеаудиторная работа выполнение конспектов и рисунков по теме: «Зоотехнический учет и мечение животных в хозяйстве»	1
Подготовка к контрольной работе: самостоятельное изучение вопросов по теме «Происхождение сельскохозяйственных животных»	2
Конспектирование учебного материала «Зоотехнический учет и мечение животных в хозяйстве»	1
Составление схемы «Разведение с.-х. животных»	2
Оформление практических работ на темы: «Определение вида, породы и масти животного»	1
«Рационы кормления животных»	1
«Учет и оценка молочной продуктивности»	1
Подготовка и оформление докладов на темы: «Особенности разведения основных видов скота»	3
«Особенности содержания и разведения разных пород свиней»	3
«Особенности содержания гусей, индюков, перепелов и уток на мясо» (по выбору студента)	3
Написание рефератов на темы: «Особенности кормления кроликов»	3
«Особенности кормления пушных зверей»	
«Разведение и содержание лошадей, пчел, пушных зверей, кроликов» (по выбору студента)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Происхождение сельскохозяйственных животных		9	
Тема 1.1. Понятие о домашних, прирученных и сельскохозяйственных животных.	Происхождение крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птицы Дикие предки и сородичи основных видов сельскохозяйственных животных. Изменения в организме животных, возникающие в процессе одомашнивания: изменение телосложения, повышение продуктивности, скороспелости и плодовитости.	1	1
Тема 1.2. Понятие о породе, структура породы. Факторы пороодообразования	Понятие о породе. Структура породы (типы, линии и семейства). Акклиматизация и адаптация пород и их значение. Причины и способы профилактики нарушений адаптации, таких как перерождение, захудалость, вырождение. Факторы пороодообразования и направление пороодообразовательного процесса в современных условиях.	3	1
	Практические занятия:	2	
	Зоотехнический учет и мечение животных в хозяйстве. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных.	2	2
	Самостоятельная работа	3	
	Внеаудиторная работа выполнение конспектов и рисунков по теме: «зоотехнический учет и мечение животных в хозяйстве»	1	3
	Подготовка к контрольной работе: самостоятельное изучение вопросов по теме «Происхождение сельскохозяйственных животных»	2	3
Раздел 2. Разведение с.-х. животных		11	
Тема 2.1. Понятие об онтогенезе и филогенезе, росте и развитии животных.	Понятие о росте и развитии животных, онтогенезе и филогенезе. Факторы, влияющие на онтогенез. Закономерности роста и развития животных в эмбриональный, плодный периоды и после рождения.	1	1
Тема 2.2. Хозяйственные особенности животных. Направленное выращивание	Управление онтогенезом в эмбриональный период (наследственность, факторы внешней среды, эмбриогенетическая инженерия). Роль направленного выращивания молодняка. Учет и	2	1

молодняка с.-х. животных	контроль роста и развития.		
Тема 2.3. Методы разведения с.-х. животных	Неравномерность, периодичность и ритмичность индивидуального развития. Сущность закона Чирвинского и Малигонова. Формы недоразвития - эмбрионализм, инфантилизм и неотения, их причины и признаки. Проблемы компенсации задержек роста и развития, эмбриональной и постэмбриональной недостаточности.	1	1
	Практические занятия	2	
	Учет роста и развития	2	2
	Самостоятельная работа	5	
	Подготовка и оформление докладов на темы: «Особенности разведения основных видов скота»	3	3
	Составление схемы «Разведение с.-х. животных»	2	3
Раздел 3. Основы кормления и содержания с.-х. животных		13	
Тема 3.1. Научные основы полноценного питания животных	Оценка питательности кормов. Корма и их использование. Основы нормированного кормления животных.	2	1
Тема 3.2. Классификация и оценка кормов	Показатели и понятия оценки кормов. Виды корма и их питательная ценность	2	1
Тема 3.3. Особенности кормления животных	Особенности питания с.-х. животных. Состав рационов кормления.	2	1
Тема 3.4. Общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки с.-х. животных	Системы и способы содержания скота и птицы. Микроклимат в животноводческих и птицеводческих помещениях. Вентиляция, световой режим. Гигиена водоснабжения и поения. Гигиенические требования к удалению навоза. Гигиенические требования к транспортировке с.-х. животных и птицы.	2	1
	Практические занятия	2	
	Особенности кормления с.-х. животных.	2	2
	Самостоятельная работа	3	
	Написание рефератов на темы по выбору студента: «Особенности кормления кроликов» «Особенности кормления пушных зверей»		3
Раздел 4. Скотоводство и технология производства молока и говядины.		10	
Тема 4.1. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Основные породы КРС	Народнохозяйственное значение скотоводства. Биологические особенности и продуктивность крупного рогатого скота (возраст полового созревания, возраст первой случки, продолжительность стельности, длительность хозяйственного использования и жизни)	2	1

	скота). Особенности пищеварения у жвачных. Основные породы крупного рогатого скота. Характеристика пород молочного направления продуктивности (черно-пестрая, черно-пестрый скот РБ, голштинская, джерсейская); комбинированного направления продуктивности (швицкая, костромская, симментальская); мясных пород (герсфордская, шароле, лимузинская). Дальнейшие работы с породами.		
Тема 4.2. Особенности содержания молочного и мясного стада	Условия и технология содержания КРС	2	1
Тема 4.3. Воспроизводство и выращивание молодняка КРС	<u>Молочная продуктивность.</u> Понятие о лактации, сухостойном и сервис-периоде. Назначение родильного отделения и профилактория. <u>Мясная продуктивность.</u> Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Категории упитанности и способы их определения. <u>Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка.</u> Задачи воспроизводства и выращивания молодняка. Условия получения здоровых жизнеспособных телят. Подготовка нетелей к раздому, предупреждение яловости и профилактика абортос.	2	1
	Практические занятия	2	
	Изучение мастей и определение возраста у крупного рогатого скота. Учет и оценка молочной продуктивности коров.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	Оформление практических работ на темы: «Определение вида, породы и масти животного» «Учет и оценка молочной продуктивности»	2	3
Раздел 5. Свиноводство		9	
Тема 5.1. Народнохозяйственное значение свиноводства. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Породы свиней.	Народнохозяйственное значение свиноводства. Биологические и хозяйственные особенности свиней: поллиэстричность, скороспелость, высокая эффективность использования кормов. Продолжительность хозяйственного использования и жизни. Мясные и откормочные качества свиней. Категории упитанности. Основные породы свиней. Характеристика пород универсального направления продуктивности (крупная белая, белорусская черно-пестрая), мясного направления (белорусская мясная, ландрас, эстонская беконная и др.). Направление дальнейшей племенной	2	1

	работы с породами. Факторы, определяющие продуктивность свиней		
Тема 5.2. Производственные группы свиней и воспроизводство стада.	Внутрихозяйственная и внутриотраслевая специализация. Типы свиноводческих хозяйств. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка. Способы случки и режимы использования хряков и маток. Структура и оборот стада. Подготовка ремонтных свинок, свиноматок и хряков к осеменению и случке. Содержание супоросных маток, подготовка их к опоросу.	2	1
	Практическая работа	2	
	Оценка экстерьера свиней и продуктивности свиней.	2	2
	Самостоятельная работа	3	
	Подготовка и оформление докладов на темы: «Особенности содержания и разведения разных пород свиней»	3	3
Раздел 6. Производство яиц и мяса птицы		7	
Тема 6.1. Народнохозяйственное значение птицеводства. Биологические особенности и продуктивные качества птицы.	Народнохозяйственное значение птицеводства. Виды сельскохозяйственной птицы. Биологические особенности и продуктивные качества птицы.	2	1
Тема 6.2. Технология производства пищевых яиц. Методы учета яичной продуктивности. Технология производства мяса птицы	Формирование и снесение яйца, зрелость, интенсивность роста, возраст начала яйцекладки, сроки инкубации, выводимость, скороспелость, продолжительность использования и жизни. Яичная продуктивность. Факторы, влияющие на яичную продуктивность. Мясная продуктивность. Скороспелость, качество мяса. Живая и убойная масса, затраты корма на единицу прироста у разных видов птицы. Факторы, влияющие на мясную продуктивность птицы. Использование кроссов линий для получения бройлеров. Ветеринарно-профилактические мероприятия при производстве яйца и мяса птицы.	2	1
	Самостоятельная работа	3	
	Оформление доклада на тему «особенности содержания птицы» (выбор вида птицы по желанию студента)	3	3
Раздел 7. Овцеводство и технология производства шерсти, молока и баранины.			
Тема 7.1. Народнохозяйственное значение овцеводства при производстве шерсти, молока и	Народнохозяйственное значение овцеводства. Биологические особенности и продуктивность овец. Продукция овцеводства. Типы шерстных волокон, их физико-технические свойства, качество.	2	1

баранины	Группы овечьей шерсти. Мясная и молочная продуктивность овец. Факторы, влияющие на продуктивные качества овец. Способы выращивания молодняка. Отбивка ягнят. Особенности кормления овец. Организация ветеринарно-профилактических мероприятий при выращивании, откорме и стрижке овец. Породы овец: прекос, латвийская темноголовая и романовская. Пути дальнейшего совершенствования пород.		
Раздел 8. Коневодство, кролиководство, пушное звероводство, прудовое рыбоводство и пчеловодство		5	
Тема 8.1. Народнохозяйственное значение коневодства, кролиководства, звероводства и пчеловодства	Народнохозяйственное значение коневодства, кролиководства, звероводства и пчеловодства. Породы соответствующего вида скота и их предназначение. Особенности содержания.	2	1
	Самостоятельная работа	3	
	студентов выполнение рефератов на темы: «Разведение и содержание лошадей, пчел, пушных зверей, кроликов»	3	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, возможность выезда на животноводческие фермы.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно – методической документации, комплект плакатов, измерительные приборы. Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, слайды, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Царенко П.П., Шевхужев А.Ф. Введение в зоотехнию: Учебник.-СПб: Издательство «Лань», 2017г

Дополнительные источники:

1. Родионов Г.В. Основы зоотехнии: Учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования / Г.В.Родионов,Л.П.Табакова . – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 448 с.

2. Жебровский Л.С. Основы животноводства: учебник для агроэкономических факультетов аграрных сельскохозяйственных вузов / Л.С.Жебровский, Е.Г. Емельянов, Г.С.Матвеев. – СПб., 2003.- 193 с.

3. Киселев Л.Ю. Частная зоотехния / Л.Ю.Киселев, Т.В. Бахмутова, А.П.Голикова и др. – М.: Колос, 2000. – 320 с.

4. Легеза Л.В.Животноводство : Учеб. для нач. проф. образования / В.Н.Легеза. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2001. – 384 с.

5. Солдатов А.П. Практикум по технологии производства молока и говядины / А.П. Солдатов, Л. П.Табакова, Г.П.Табаков.- М.: Колос, 1999.- 168 с.

6. Основы животноводства и пчеловодства / Под ред. А. А. Лазовского. - Мозырь: РИФ Белый ветер, 2000. - 248 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание: Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; Научные основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения Основы технологии производства продукции животноводства</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: - письменного/устного опроса; -тестирования; Промежуточная аттестация в форме дифференцированно го зачета: -письменных/устных ответов, -тестирования.</p>
<p>Умение: Определять методы содержания, разведения и кормления сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических условиях; Определять методы производства продукции животноводства</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>