


Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

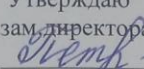
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда.

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции (базовой подготовки)

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании методической комиссии
естественно - научных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.
Председатель МК
 / Тюрикова Т.Л. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Утверждаю
зам. директора по УМР
 Н.И. Петрова

Программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального образования специальности
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции (базовой подготовки) утвержден приказом Минобрнауки
РФ от 12 мая 2014 г. № 486

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный
колледж»

Разработчик: Чеурин Н.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовой подготовки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.07 «Охрана труда» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных

объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;

категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Техник-землеустроитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользования.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Предмет – охрана труда, цели, задачи.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Формирование навыков создания благоприятных условий в рабочей зоне, зоне отдыха и быту.		2	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда.			24	
Тема 1.1. Трудовое законодательство РФ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные законы по трудовому праву РФ. Основные положения правительства РФ по ОТ в РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан в РФ.		
	Практические занятия			
	1. Определение опасных и вредных факторов на рабочем месте.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством.		2	
Тема 1.2.	1. Содержание учебного материала		2	2

Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях	1	Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по ОТ. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по ОТ. Общественный контроль за ОТ.		
	Практические занятия			2
	1. Овладение навыками действий в экстремальной ситуации		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Изучение структуры по ОТ на предприятии.		2	
Тема 1.3. Организация работы по ОТ на предприятии.	1. Содержание учебного материала			
	1	Обязанности работодателей по обеспечению ОТ на предприятиях. Основные принципы организации ОТ на предприятии. Служба ОТ на предприятии. Виды и характеристика инструктажей	2	2
	Практические занятия.		2	2
	1. Подготовка и проведение инструктажа на рабочем месте.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Изучение инструкции по ОТ на предприятии.		2	
Тема 1.4. Аттестация рабочих мест.	1. Содержание учебного материала		2	2

		Порядок проведения аттестации рабочих мест. Гигиеническая оценка условий и характера труда. Травмобезопасность рабочих мест. СИЗ на рабочем месте. Функции аттестационной комиссии. Документы аттестации рабочих мест.			
	Практические занятия				
	1. Расчет параметров действия зоны поражения при аварии на объекте.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1. Изучение аттестации рабочих мест.		2		
Раздел 2. Техника безопасности.					
Тема 2.1. Производственная санитария.	1. Содержание учебного материала		2	2	
	1	Вредные производственные факторы и меры защиты. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения. Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освящение.		2	
	Практические занятия				2
	1. Расчет норм освящения в производственном помещении				
	Самостоятельная работа				
	1. Расчет оптимальной температуры воздуха на рабочем месте.		2		
Тема 2.2. Производственный травматизм	1. Содержание учебного материала		2	2	
	1	Причины травматизма и проф. заболеваний. характеристика проф. заболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.		2	
	Практические занятия		2		
	1. Оформление журнала инструктажей на производстве.				
	2. Составление акта по форме Н-1				

	Самостоятельная работа			
	1. Составление мероприятий по предупреждению травматизма.		2	
Тема 2.3 Пожарная безопасность.	1. Содержание учебного материала.			2
	1	Организация пожарной охраны на предприятиях. Противопожарные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на предприятиях и в производственных цехах. Пожарная сигнализация. Огнетушители – характеристика, правила пользования, действия в случае пожара.	2	
	Практические занятия			
	1.Составление противопожарного инструктажа и пожарно – технического минимума.		2	
	Самостоятельная работа.		2	
	1. Классификация объектов по степени пожарной безопасности.		2	
Тема 2.4. Электробезопасность.	1. Содержание учебного материала			2
	1	Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статического электричества.	2	
	Практические занятия			
	1. Инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования.		2	
	Самостоятельная работа.			
	1. Анализ опасности поражения электрическим током в различных электрических сетях.		2	
	Всего:		40/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета: 15 столов, 30 стульев, письменная доска, 4 стенда.

Технические средства обучения: Компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2012.- 420 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В. А. Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2012.-357 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2011. -431 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. -СПб: Изд-во МАНЭБ, 2012.- 279 с.:ил.
2. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. - М.: Машиностроение, 2012. - 368 с.: ил.
3. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. - М.: Медицина, 2013.
4. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1.-М.:ВАСОТ, 2013.
5. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. - М.: ВАСОТ, 2013.
6. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов /П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. - М.: Высшая школа, 2011.-318 с.

Интернет ресурсы:

http://www.gumer.info>bibliotek_Buks/Science/metr/01.php

<http://www.revolution.allbest.ru>

<http://diplomart.ru>subjects/lit-0354.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности использовать экипозащитную технику знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Групповой контроль, лабораторные работы, оценка. Групповой контроль, лабораторные работы, оценка. Индивидуальный контроль, тестирование, оценка. Индивидуальный контроль, тестирование, оценка

Разработчик: ГБПОУ «КСХК» преподаватель

Чеурин Н.В.