

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции :

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
практические занятия	44
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			
Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала:	6	
	1 Введение. ЧС, виды ЧС	2	2
	Практические занятия	4	
	1 Применение средств индивидуальной защиты в ЧС	2	
	2 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера\	2	
Тема 1.2 РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	4	
	1 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.РСЧС, предназначение, структура, задачи решаемые по защите населения от ЧС.	4	2
	Практические занятия	6	
	1 Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС.	2	
	2 Гражданская оборона, понятие, задачи.	2	
	3 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в	2	
	Содержание учебного материала:	2	

Тема 1.3 Защитные сооружения гражданской обороны	1	Защитные сооружения гражданской обороны	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Правила поведения в защитных сооружениях.	2	
Тема 1.4 МЧС России и другие государственные службы в области безопасности	Содержание учебного материала		2	
	1	МЧС России и другие государственные службы в области безопасности	2	
Тема 1.5 Основы обороны государства и воинская обязанность	Практические занятия.		2	3
	1	История создания Вооруженных Сил России.	2	
Тема 1.6 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск	Содержание учебного плана		2	
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	2
	Практические занятия.		6	
	1.Основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении воинских подразделений.		2	
	2.Воинская обязанность.		2	
	3. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение		2	
Раздел 2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				

Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		4	2
	1	Здоровье и здоровый образ жизни	2	
	2	Зависимость здоровья от окружающей среды	2	
Тема 2.2 Вредные привычки (употребление алкоголя, курения, употребление наркотиков) и их профилактика	Содержание учебного материала		4	3
	1	Вредные привычки	2	
	Практические занятия.		4	
	1	Профилактика вредных привычек	2	
	2	Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	2	
Тема 2.3 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные инфекционные заболевания их классификация и профилактика	2	
	2	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей.	2	
	Практические занятия		20	
	1	Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности	2	
	2	Правила наложения жгута при различных переломах	2	
	3	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	2	
	4	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях	2	
	5	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях	2	

	6	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов	2	
	7	Правила наложения шин, транспортная иммобилизация.	2	
	8	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	2	
	9	Первая помощь при воздействии низких температур	2	
	10	Первая помощь при отравлениях	2	
Всего			70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- манекен
- автомат

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437961>

Дополнительная литература:

1. Большой энциклопедический словарь. М. 2008г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации - последнее издание
3. Петров С.Б. Первая помощь в экстремальных ситуациях. М. 2009 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий.</p> <p>Качество оформления отчетов по практическим занятиям.</p> <p>Правильность и логичность составленных выводов.</p> <p>Формы контроля знаний: текущей, тематической, рубежной, итоговой.</p> <p>Методы контроля: устный опрос, диктант, самостоятельная работа, решение задач. тестирование, защита реферата, контрольная работа, зачет</p>
Уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	
Уметь оценивать ситуации, опасные для жизни	
Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	
усвоенные знания:	
Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	
Воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни.	
Воспитание чувства уважения к героическому наследию России	
Освоение знаний о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций	

