

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

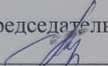
По специальности среднего профессионального образования

**35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

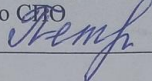
По программе базовой подготовки

2021 г.

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
подготовки квалифицированных
рабочих кадров от
« 30 » августа 2021 г.

Председатель МК
 Л.В. Турышева

Утверждаю: заместитель директора
по СТО

 Л.И. Петрова

Согласовано с работодателем



Рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» базовой подготовки утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 3 июня 2013 г. № 466 Зарегистрирован в Минюст России 4 июля 2014 г. Регистрационный № 32969

Организация-разработчик: **ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»**

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

ПМ 02. Производство и первичная обработка продукции животноводства

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** по программе базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство и первичная обработка продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- производства продукции животноводства;
- первичной переработки продукции животноводства;
- приготовления кормов.

Уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания животных;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- производить и заготавливать корма;
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять необходимое количество воды для поения животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;
- оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевания животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;

- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.

знать:

- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- состав и питательность кормов, их рациональное использование;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- технологии кормопроизводства;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- виды продуктивности и способы их учета;
- технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __270__ часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _180 часов;
 самостоятельной работы обучающегося _70__ часов;
 учебной и производственной практики ___108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Производство и первичная обработка продукции растениеводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства. |
| ПК 2.2. | Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства. |
| ПК 2.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего, часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов, час. | | | | | Практика, час. | |
|-----------------------------------|--|--------------|--|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------|---|
| | | | обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | самостоятельная работа обучающегося | | учебная | производственная (по профилю специальности) |
| | | | всего | в т.ч. лабораторные и практические | в т.ч. курсовая работа (проект) | всего | в т.ч. курсовая работа (проект) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1 – 2.3. | Раздел 1. ТППЖ | 150 | 100 | 40 | | 50 | | | |
| ПК 2.1-2.3. | Раздел 2. Кормопроизводство | 120 | 80 | 30 | | 40 | | | |
| ПК 2.1 – 2.3 | Учебная практика | 72 | | | | | | 72 | |
| ПК 2.1 – 2.3 | Практика по профилю специальности | 36 | | | | | | | 36 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| ПМ 02 | Производство и первичная обработка продукции животноводства | | |
| МДК 02.01 | Технология производства продукции животноводства | 150 | |
| Раздел 1. | Производственно-технологическая характеристика животноводческих предприятий и предприятий первичной обработки с.-х. продукции | 10 | |
| | Тема 1.1. Классификация животноводческих предприятий. | 2 | 1 |
| | Тема 1.2. Понятие о технологиях, технологических процессах и операциях в животноводстве Основные понятия: технология, технологический процесс, технологическая операция, техническое обслуживание. | 2 | 1 |
| | Тема 1.3. Гигиена труда на животноводческих комплексах и предприятиях первичной обработки продукции животноводства | 2 | |
| | Тема 1.5. Транспортировка животных | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 1</i> Анализ стандартов и ТУ на продукцию животноводства | 2 | |
| Раздел 2. | Технология производства молока | 18 | |
| | Тема 2.1. Факторы, определяющие технологию производства молока | 2 | 1 |
| | Тема 2.2. Способы содержания коров, организация стада. | 2 | 1 |
| | Тема 2.3. Организация доения и первичная обработка молока | 2 | 1 |
| | Тема 2.4. Особенности кормления и воспроизводства разных групп КРС | 2 | 1 |
| | <i>Практическая работа № 2.</i> Оценка КРС по экстерьеру и конституции | 2 | 2 |
| | <i>Практическая работа № 3.</i> Оценка молочной продуктивности КРС | 2 | 2 |
| | <i>Практическая работа № 4.</i> Расчет рациона кормления разных групп КРС | 2 | 2 |
| | <i>Практическая работа № 5.</i> Организация пастбищного содержания скота | 2 | 2 |

| | | | |
|------------------|---|-----------|--|
| | <i>Практическая работа № 6. Изучение качественных показателей молока и методов оценки качества</i> | 2 | |
| Раздел 3. | Технология производства говядины | 20 | |
| | Тема 3.1. Биологические основы выращивания и откорма молодняка КРС | 2 | |
| | Тема 3.2. Технология мясного скотоводства | 2 | |
| | Тема 3.4. Технология производства говядины в молочном скотоводстве | 2 | |
| | Тема 3.5. Технология создания товарного стада | 2 | |
| | Тема 3.6. Первичная обработка мяса КРС | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 7: Оценка мясной продуктивности КРС</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 8. Расчет рационов кормления молодняка при выращивании на мясо</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 9: Анализ технологии выращивания и откорма КРС</i> | | |
| | <i>Практическая работа № 10. Овладение методикой расчета убойного выхода мяса. Показатели качества мяса</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 11. Анализ организации воспроизводства стада в мясном скотоводстве</i> | 2 | |
| Раздел 4. | Технология производства свинины | 22 | |
| | Тема 4.1. Особенности производства свинины на предприятиях | 2 | |
| | Тема 4.2. Системы выращивания молодняка | 2 | |
| | Тема 4.3. Организация поточной технологии производства на свиноводческих предприятиях | 2 | |
| | Тема 4.4. Организация племенной работы на свиноводческих комплексах | 2 | |
| | Тема 4.5. Содержание свиней | 2 | |
| | Тема 4.5. Особенности получения свинины и первичная обработка мяса | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 12: Анализ поточности и ритмичности производства свинины</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 13: Знакомство и расчет рационов кормления поросят</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 14: Анализ технологии содержания и расчет потребности в помещениях на фермах и свинокомплексах</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 15: Анализ продуктивных качеств свиней</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 16. Анализ рационов кормления разных групп свиней</i> | 2 | |
| Раздел 5. | Технология производства продукции овцеводства | 10 | |
| | Тема 5.1. Продуктивно – биологические особенности овец | 2 | |
| | Тема 5.2. Технология производства продукции овцеводства | 2 | |
| | Тема 5.3. Показатели продуктивности овец, и первичная обработка продуктов овцеводства | 4 | |

| | | | |
|-------------------|---|------------|--|
| | <i>Практическая работа № 17: Оценка продуктивных качеств овец</i> | 2 | |
| Раздел 6. | Технология производства яиц и мяса птицы | 12 | |
| | Тема 6.1. Технология производства пищевых яиц. | 2 | |
| | Тема 6.2. Технология содержания родительского стада. | 2 | |
| | Тема 6.3. Технология производства мяса птицы | 2 | |
| | Тема 6.4. Первичная переработка продукции птицеводства | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 18: Оценка продуктивности сельскохозяйственной птицы.</i> | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 19. Анализ и расчет рационов кормления с. – х. птицы на примере кур-несушек и цыплят-бройлеров.</i> | 2 | |
| Раздел 7. | Коневодство | 2 | |
| | Тема 7.1. Воспроизводство и выращивание лошадей | 2 | |
| Раздел 8. | Кролиководство | 4 | |
| | Тема 8.1. Технология содержания и разведения кроликов | 2 | |
| Раздел 10. | Основы зоогигиены | | |
| | <i>Практическая работа №20. Изучение методов отбора проб воды, измерения основных показателей климата в животноводческих помещениях</i> | | |
| | Самостоятельная работа: | 50 | |
| | Клеточное пушное звероводство | 5 | |
| | Прудовое рыбоводство | 5 | |
| | Пчеловодство | 10 | |
| | Расчет рационов кормления разных видов и групп скота | 10 | |
| | Оформление и анализ технологий производства продукции животноводства | 10 | |
| | Повторение пройденного материала из разделов зоотехния | 10 | |
| | | | |
| МДК 02.02. | Кормопроизводство | 120 | |
| | | | |
| Раздел 1. | Общие сведения о кормах | 2 | |
| Тема 1 | Понятие о кормопроизводстве и кормах | 2 | |
| Раздел 2. | Природные кормовые угодья | 24 | |
| Тема 2.1. | Значение кормовых угодий. Фитоценологическая классификация. Растительность сенокосов и пастбищ | 2 | |
| Тема 2.2. | Хозяйственно-ботанические группы трав. | 2 | |

| | | | |
|------------------|---|-----------|--|
| Тема 2.3. | Биологические особенности трав | 2 | |
| Тема 2.4. | Растительные сообщества сенокосов и пастбищ | 2 | |
| Тема 2.5. | Мероприятия по коренному улучшению сенокосов и пастбищ. | 2 | |
| Тема 2.6. | Значение и эксплуатация сенокосов и пастбищ. | 2 | |
| | <i>Практические занятия №1, 2,3,4,5</i> | 2 | |
| | Изучение дикорастущих трав сенокосов и пастбищ | 2 | |
| | Изучение дикорастущих трав сенокосов и пастбищ | 2 | |
| | Инвентаризация и паспортизация природных кормовых угодий | 2 | |
| | Мероприятия по поверхностному улучшению природных кормовых угодий. | 2 | |
| | Анализ технологических схем поверхностного и коренного улучшения сенокосов и пастбищ. Составление травосмесей | 2 | |
| | | 2 | |
| Раздел 3. | Полевое кормопроизводство | 24 | |
| Тема 3.1. | Значение полевых культур в кормопроизводстве. | 2 | |
| Тема 3.2. | Зеленый конвейер. | 4 | |
| Тема 3.3. | Кормовые севообороты их назначение и классификация | 2 | |
| Тема 3.4. | Агротехника культуры для производства сочных кормов из зеленой массы (кормовые травы) | 2 | |
| Тема 3.5. | Однолетние травы, их роль в кормопроизводстве. Агротехника возделывания. | 2 | |
| Тема 3.6. | Особенности агротехники возделывания кормовых корнеплодных, клубнеплодных и бахчевых культур. | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 6, 7, 8,9</i> | | |
| | Построение схем кормовых севооборотов в условиях зеленого конвейера | 2 | |
| | Агротехника культур для производства сочных кормов из зеленой массы (однолетние культуры и многолетние силосные) | 2 | |
| | Изучение биологических особенностей и морфологических отличий кормовых культур семейства крестоцветных и новых кормовых культур | 2 | |
| | Зерновые бобовые и многолетние бобовые травы их кормовая характеристика | 2 | |
| | Изучение биологических особенностей корнеплодов и клубнеплодов | 2 | |
| Раздел 4. | Приготовление и хранение кормов | 30 | |
| Тема 4.1. | Технологии заготовки сена. Учет сена. | 2 | |
| Тема 4.2. | Технологии хранения сена. Требование ГОСТ к качеству сена. Отбор образцов сена для анализа | 2 | |

| | | | |
|------------|--|-----------|--|
| Тема 4.3. | Значение силоса в кормлении животных. Сущность силосования. | 2 | |
| Тема 4.4. | Технологии производства и хранения силоса. | 2 | |
| Тема 4.5. | Заготовка сенажа и зерносенажа | 2 | |
| Тема 4.6. | Искусственно высушенные травяные корма. | 2 | |
| Тема 4.7. | Технологии переработки побочной растениеводческой продукции и пищевой промышленности | 2 | |
| Тема 4.8. | Нетрадиционные корма и их использование | 2 | |
| Тема 4.9. | Организация кормопроизводства на животноводческих фермах и комплексах | 2 | |
| Тема 4.10. | Приготовление концентрированных кормов в условиях хозяйств | 2 | |
| | <i>Практическое занятие №10, 11, 12, 13, 14, 15</i> | 2 | |
| | Анализ и разработка технологий заготовки сена | 2 | |
| | Отбор образцов силоса и сенажа для анализа на качество. Определение качества силоса | 2 | |
| | Анализ технологий заготовки силоса и сенажа | 2 | |
| | Характеристика и методика определения качества искусственно высушенных кормов | 2 | |
| | Анализ технологии приготовления и раздачи кормов на фермах и животноводческих комплексах | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 40 | |
| | Повторение ранее пройденного материала (питательность кормов, значение протеина.) | 2 | |
| | Доработка и оформление практических работ (оформление таблиц, выполнение расчетов, рисунков) | 7 | |
| | Составление технологической схемы поверхностного улучшения участка по заданию преподавателя. | 3 | |
| | Разработка мероприятий по поверхностному и коренному улучшению сенокосов и пастбищ. | 5 | |
| | Оборудование, использование культурных пастбищ. Текущий уход за пастбищем. Пастбищеоборот (конспект) | 5 | |
| | Кормовые корнеплоды, земляная груша, кормовая капуста. Новые комовые культуры. | 3 | |
| | Технология возделывания кормовых культур на силос | 5 | |
| | Однолетние сеяные травы в смешанных посевах" | 4 | |
| | Консервирование влажного кормового зерна. | 2 | |
| | Правила безопасности труда при заготовке силоса и сенажа. | 2 | |
| | Технология заготовки и способы повышения питательной ценности соломы. | 2 | |

Содержание учебной практики УП 02

| ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции животноводства. | | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|---|---------------------|-------------------------|
| УП-02. Производство и первичная обработка продукции животноводства. | | 72 | |
| МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства | | | |
| Определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; | Оценка экстерьера, упитанности и живой массы с-х животных | 4 | |
| Выбирать способы содержания животных; | Ознакомление и изучение технологии выращивания и содержания основных видов с.-х. животных | 6 | |
| Определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления | Изучение типов кормления животных и ознакомление с методикой составления рационов кормления для основных видов с.-х. животных | 6 | |
| определять необходимое количество воды для поения животных; | Ознакомление с технологией поения с.-х. животных. Освоение методики расчета потребности воды для поения животных | 4 | |
| проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; | Ознакомление с санитарными нормами содержания скота. Проведение санитарной оценки содержания, кормления и ухода за животными | 4 | |
| вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных; | Ознакомление с методикой учета продуктивности с-х животных. Изучение и оформление документов по учету | 4 | |
| оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; | | 2 | |
| проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; | Ознакомление с профилактическими мероприятиями. Изучение документации профилактических мероприятий. Освоение методики проведения профилактических мероприятий | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| выявлять заболевания животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; | Ознакомления с симптомами болезней с.-х. животных. Выявление симптомов на примере КРС, свиней и птицы. Выполнение основных несложных ветеринарных назначений. | 6 | |
| выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; | Ознакомление с технологиями производства продукции животноводства | 6 | |
| составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства | Ознакомление с технологическими схемами по первичной переработке продуктов животноводства. Освоение методики основных расчетов и показателей технологических схем. | 6 | |
| осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; | Ознакомление с установленными требованиями, нормами и стандартами, действующими на предприятиях с.-х. производства и первичной обработки с.-х. продукции | 6 | |
| оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства. | Освоение методики определения показателей качества продукции животноводства. Определение основных показателей качества мяса, молока, яиц. | 6 | |
| МДК 02.02. Кормопроизводство | | | |
| производить и заготавливать корма; | Ознакомление с технологиями приготовления и заготовки кормов для КРС, свиней и птицы. | 6 | |
| проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность | Ознакомление с методикой отбора проб и проведения зоотехнического анализа кормов. | 6 | |
| | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории № 206 «Производство и первичная обработка продукции животноводства»

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест - мультимедийный проектор; - мультимедийный экран; - комплект учебно-методической документации; - комплект технологической документации; - наглядные пособия (раздаточный материал).
технические средства обучения: мультимедийная система, документ-камера, электронные пособия и презентации. -макеты буртов и траншей, плакаты, планшеты, стенды, таблицы, гербарии, на-туральные образцы, коллекции, приборы и оборудование. Оборудование лаборатории технохимического контроля производства: -рефрактометры, фотоэлектроколориметры, сушильный шкаф, стерилизатор, водяные бани, муфельная печь, центрифуги; -химическая посуда: колбы мерные, конические, пипетки, бюретки, воронки, мерные стаканы. Оборудование лаборатории « Микробиологии»: -сушильный шкаф, микроскопы, чашки Петри, предметные и покровные стек-ла,

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1. Киселев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства / Л. Ю. Киселев. - Москва: Лань, 2013. – 448 с.

Дополнительная литература: 1. Технология производства молока и молочных продуктов: Учебное пособие / М.М. Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н. Подрез - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2014. - 410 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483206> 2. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы: практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Биол.-технол. фак; сост.: Л.В. Чупина, В.А. Реймер, И.Ю. Клемешова. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 134 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516918> 3. Виноградов П. Н. Объемно-планировочные и технологические решения при проецировании малых ферм по производству молока [Электронный ресурс] / П. Н. Виноградов. - М.: ФГОУ ВПО МГАУ, 2010. - 132 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=422468> 4. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: конспект лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак., сост.: Л.И. Лисунова. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 78 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516013> 5. Коневодство [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак.; сост. Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. – Новосибирск, 2012. - 100 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516685> 9

4.2. Информационное обеспечение обучения 1. http://nashaucheba.ru/v11992/атлас_по_луговому_и_пастбищному_кормопроизводству 2. <http://www.kormoproizvodstvo.ru/last.html> 3. <http://www.adaptagro.ru/> 4. <http://www.selhozizdat.ru/> 5. <http://www.rukont.ru> 6. <http://www.chshb.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля **ПМ 02. Производство и первичная обработка продукции животноводства** реализуется в течение 4,5,6 семестров обучения. Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности

преподавания и качества подготовки обучающихся. Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Основы механизации, электрификации и автоматизации», «Микробиология, санитария и гигиена», «Производство и первичная обработка продукции растениеводства». В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля. Для успешного освоения профессионального модуля **ПМ 02. Производство и первичная обработка продукции животноводства** каждый студент обеспечивается учебно- методическими материалами. Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. Самостоятельная работа студентов проводится внеаудиторных часов. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, проведение исследований по курсовой работе, отработку практических умений и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций. Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование.

Практические занятия проводятся:

- в лаборатории (мастерской) «Сельскохозяйственные машины»;
- учебная практика- в лаборатории, в УПХ и (или) в сельскохозяйственных товаропроизводителей;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| <p>ПК 2.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; - виды продуктивности и способы их учета; - технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - выбирать способы содержания животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - производить и заготавливать корма; - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - определять необходимое количество воды для поения животных; - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; - вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных; - оценивать состояние окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выявлять заболевания животных; - выполнять несложные ветеринарные назначения; | <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>защиты практических занятий;</i> <p><i>Зачет по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p><i>Экзамен по профессиональному модулю.</i></p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; | |
| ПК 2.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства. | - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - состав и питательность кормов, их рациональное использование; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - технологии кормопроизводства; - методы оценки качества и питательности кормов; - стандарты на корма; Уметь: - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; | |
| ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства. | Знать: - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства. Уметь: - оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – демонстрация интереса к будущей профессии | -портфолио учащегося; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -внешняя активность учащегося; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения; | -отзывы, характеристики, рекомендации с мест практики; |

| | | |
|---|--|--|
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологии производства продукции растениеводства; | - участие в учебных образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные. | - подготовка рефератов (докладов, сообщений, по различной тематике) - участие в конкурсах профессионального мастерства; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – работа с компьютером, Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | - подготовка мультимедийных презентаций; |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | - участие в учебных образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы | - отзывы с места прохождения учебной, производственной практик |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | - разработка плана личностного развития; - выполнение реферата. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | – анализ инноваций в области агротехнологий; | - выступление с докладами по передовым технологиям возделывания сельскохозяйственных культур. |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | – соблюдение техники безопасности, демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по подготовке СХМ к работе. | - участие воспитательных мероприятий, посвященных соответствующим датам, конкурсах, военно-патриотических играх. - выполнение тестов по технике безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических условий труда. |

Разработчик:

ГБОУ СПО «КСХК» _____

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)