


Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края

 И.В. Бочаров
«28» сентября 2023 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 2
от «28» сентября 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № от 29.09.2023 г.
Директор ГБПОУ «ККАТУ»
Н.И. Пилипчук

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КУНГУРСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АГРОТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»
на 2023-2027 годы**

Кунгур, 2023

Содержание

Паспорт Программы развития ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»	2
Введение	5
Концепция развития ГБПОУ «ККАТУ» в контексте реализации Национального проекта «Образование»	6
Целевые показатели развития ГБПОУ «ККАТУ»	11
Анализ потенциала ГБПОУ «ККАТУ» по достижению целевых показателей	15
Цели и задачи развития ГБПОУ «ККАТУ»	18
Целевая программа («Дорожная карта») достижения ГБПОУ «ККАТУ» целевых показателей	19
Управление реализацией Программы развития	25

**Паспорт Программы развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Кунгурский с колледж агротехнологий и управления»
на период с 2023 г. по 2027 г.**

Нормативно-правовое обеспечение программы	<p>1. Указ Президента РФ №204 от 07 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г).</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</p> <p>4. Федеральный проект «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование».</p> <p>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».</p> <p>7. Устав Колледжа.</p>
Назначение программы	<p>Реализация системно-организационных мероприятий по укреплению имиджа и позиционирования профессиональной образовательной организации, повышению ее инвестиционной привлекательности и качества предоставляемых образовательных услуг.</p>
Миссия колледжа	<p>Подготовка конкурентоспособных специалистов на основе лучших традиций колледжа и с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Пермского края, внедряя инновации и формируя личность достойного гражданина своей страны.</p>
Цель Программы	<p>Создание перспективной конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом достижения целевых показателей и приоритетов государственной политики в сфере образования.</p>

Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать образовательную деятельность по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена. 2. Создать оптимальные условия для развития современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы Колледжа и для успешной социализации, эффективной самореализации обучающихся и слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Организовать эффективную систему профессионального воспитания, направленную на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей. 4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала. 5. Расширить границы взаимодействия и сотрудничества с кадровыми партнерами.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля лицензированных и аккредитованных ОПОП. 2. Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена. 3. Количество аккредитованных специализированных центров компетенций. 4. Численность студентов и выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки на демонстрационных экзаменах. 5. Доля внедренных программ дополнительного профессионального образования. 6. Доля адаптированных программ ППСЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 7. Доля работников, прошедших обучение, профессиональную переподготовку, стажировку и повышение квалификации, участвующих в конференциях, инновационных проектах, публикациях и распространении собственного педагогического опыта. 8. Доля обучающихся, вовлеченных во внеклассную деятельность, включая кружки художественного творчества и спортивные секции, волонтерские движения и проекты. 9. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности. 10. Показатель качества использования электронных образовательных ресурсов и качества работы в ЭПОС. 11. Показатель динамики развития социального партнерства.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2023-2027 годах.</p> <p><i>Первый этап - 2023-2024 гг.</i></p> <p>Мониторинг, анализ и проектирование работы по качественной подготовке специалистов в образовательной среде колледжа, по созданию эффективной образовательной среды с учетом происходящих изменений в нормативно-правовой области и других внешних факторах, влияющих на развитие образовательной организации.</p> <p><i>Второй этап - 2025-2026 гг.</i></p> <p>Реализация программных мероприятий: разработка инструментов и</p>

	<p>корректировка методов.</p> <p>На втором этапе предусмотрен комплекс действий, которые произведут принципиальные изменения в структуре образовательной организации, в развитии инфраструктуры, в ассортиментной линейке образовательных программ (по востребованным и перспективным специальностям СПО), в образовательных технологиях (практико-ориентированного обучения).</p> <p><i>Третий этап - 2027 г.</i></p> <p>-Оценка степени реализации программы;</p> <p>-Анализ основных результатов по направлениям программы;</p> <p>-Утверждение отчетов на Педагогическом совете;</p> <p>-Разработка предложений для новой программы развития колледжа.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Реализация программы развития колледжа позволит обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение возможностей выпускников колледжа для самоопределения в профессиональной карьере, а также - личной жизненной стратегии и замыслов по самореализации. 2. Повышение имиджа учебного заведения на рынке образовательных услуг за счет создания социально- привлекательной среды и мотивирующей атмосферы колледжа. 3. Новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения (изменения в перечне профессий и специальностей СПО, реализующихся в колледже, с учётом требований рынка труда; внедрение адаптированных образовательных программ и отдельных курсов с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, расширение ассортиментной линейки программ дополнительного образования и профессионального обучения. 4. Развитие ресурсов (модификация учебно-лабораторной и производственной базы), в том числе - кадровых, использующих образовательные технологии и обеспечивающего практико-ориентированную подготовку будущих квалифицированных рабочих и специалистов.
Место нахождения Образовательного учреждения	Пермский край, г.Кунгур, ул. Полетаевская, д.2.
Адрес размещения Программы в сети Интернет	

Введение

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» на период с 2023 г. до 2027 г. (далее Программа) является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития колледжа и направлена на укрепление имиджа и позиционирование профессиональной образовательной организации, повышение его инвестиционной привлекательности и качества образовательных услуг.

Программа развития адаптирована под внутренние условия образовательного пространства Колледжа для реализации задач в рамках государственных и национальных программ по направлению модернизации системы среднего профессионального образования.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, целевые показатели стратегического развития профессионального образования, определяющие основные направления развития профессионального образования.

В документе обозначена актуальность Программы, определены цели, основные задачи развития ГБПОУ «ККАТУ», обозначены основные мероприятия по реализации Программы развития, исполнители и сроки.

Программа направлена на комплекс мероприятий по созданию конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей Пермского края и потребностями регионального рынка труда.

Программа является документом, открытым для внесения предложений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно в июне, по результатам анализа учебного года. Предложения по корректировке обсуждаются на Педагогическом совете, Методическом совете, на заседаниях цикловых методических комиссий. Передаются директору и его заместителям по направлениям ежегодно в срок до 1 июня для со организации и координации на стратегической сессии управленческой команды колледжа. Все изменения утверждаются на Педагогическом совете колледжа в сентябре.

Концепция развития ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» в контексте реализации Национального проекта «Образование»

Важной целью в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Пермского края.

Колледж ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной и профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов, стандартов.

Для достижения выработанного видения колледж предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию колледжа, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития колледжа. Колледж планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования колледжа, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

В концептуальную основу развития колледжа положены следующие принципы:

- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- кадровая стабильность;
- кадровое партнерство;
- опережающий характер профессиональной подготовки;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- цифровизация;
- финансовая устойчивость.

Для обеспечения реализации концепции колледж сосредоточит внимание на решении ряда стратегических задач:

1. Достигнуть результатов реализации программы с учетом целевых показателей.

Направить деятельность колледжа на достижение целей и целевых показателей в сфере развития образования детализированных в мероприятиях национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам

(протокол от 3 сентября 2018 г. № 10), детально проработанных в ведомственных документах федерального и регионального уровней.

Организовать работу по обеспечению современного качества профессионального образования в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

2. Актуализировать образовательные программы с учетом профессиональных стандартов, что будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственными кадровыми партнерами. Интеграция профессиональных стандартов с образовательным стандартом позволит сформировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям и требованиям.

3. Внедрить инновационные технологии, что позволит совершенствовать образовательный процесс, повысить качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагоги колледжа продолжают разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды колледжа.

4. Обеспечить современную инфраструктуру подготовки кадров и материально-технической базы (далее - МТБ). Решая данную задачу, колледж сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Модернизация МТБ имеет чрезвычайно важное значение для совершенствования образовательного процесса колледжа, поскольку инновации, технологические нововведения могут быть реализованы только при ее наличии. Реконструкция учебно-производственных мастерских колледжа, создание на их базе мастерских по компетенциям демонстрационных экзаменов, оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить профессиональный подход к обучению студентов. По мере реконструкции учебных кабинетов, мастерских и лабораторий колледжа они будут оснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять новые образовательные технологии для качественной подготовки конкурентоспособных выпускников.

5. Организовать качественную подготовку молодых профессионалов - высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, профессиональных стандартов; обеспечить реализацию программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

6. Развивать систему профессионального воспитания, направленную на формирование социально активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система профессионального воспитания колледжа направлена на формирование

личности выпускника колледжа - достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

7. **Развивать дополнительное образование** в колледже, которое позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, колледж примет активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития региона.

8. **Внедрить целевую модель наставничества**, которая способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого молодого специалиста, а также студента, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его индивидуальной образовательной траектории; подготовке студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

9. **Развивать кадровый потенциал**, что позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в колледже. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Все это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий.

10. **Реализовывать инновационные проекты** в рамках национальных, федеральных, региональных проектов, направленных на формирование компетенций выпускников колледжа на новом уровне для повышения их конкурентоспособности на рынке труда, в том числе для демонстрации высоких результатов независимой оценки квалификаций и демонстрационных экзаменов. Внедрить адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы в рамках модернизации профессионального образования.

Миссия ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Миссия - обозначение позиционирования колледжа в системе среднего профессионального образования Пермского края. Позволяет обозначить ключевые моменты деятельности и сформулировать основные направления его стратегии:

«Подготовка конкурентоспособных специалистов на основе лучших традиций колледжа и с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Пермского края, внедряя инновации и формируя личность достойного гражданина своей страны».

Декомпозиция миссии колледжа на некоторые составляющие:

1. Конкурентоспособные специалисты

- Сегодня организации и предприятия региона нуждаются не просто в специалистах, а в специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики. Поэтому колледж нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций, позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.

- Кроме работы со студентами, колледж будет осуществлять переподготовку кадров и повышение квалификации уже работающих специалистов. Колледж ставит перед собой задачу ознакомления этих специалистов с самыми последними достижениями в сфере информационных технологий и электроники, и формирование навыков, которые могут быть максимально быстро применены на рабочем месте.

2. Традиции

- Колледж имеет 80-летний опыт в профессиональном образовании и может гордиться своим многолетним вкладом в подготовку специалистов среднего звена для различных отраслей экономики.

- Учитывая свой накопленный опыт и потенциал, колледж намерен сохранять лучшие сложившиеся традиции и соблюдать преемственность между настоящим и будущим состоянием колледжа.

3. Современные стандарты и передовые технологии

- ФГОС СПО требуют постоянной актуализации вариативной части образовательных программ с учетом профессиональных стандартов.

Возможность включения отдельных тем, учебных дисциплин, профессиональных модулей в основные профессиональные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций будет способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным кадровым партнером.

- Колледж ставит задачу подготовки специалистов с учетом новейших передовых производственных технологий, в том числе информационных, что позволит выпускникам максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда.

4. Экономический потенциал

- ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» осуществляет подготовку специалистов в сфере агропромышленного комплекса, а также в таких стратегических областях как информационные технологии, так как эти направления играют очень важную роль в развитии как региона, так и страны в целом.

- Колледж принимает активное участие в повышении квалификации специалистов согласно потребностям региона, реализует программы опережающего обучения школьников, что соответствует задачам стратегического развития региона.

5. Инновации

- Колледж изучает и активно внедряет инновационные технологии в образовательный процесс. Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процессы позволяет добиться создания цифровой и автоматизированной образовательной среды колледжа.

- Колледж продолжит участие в инновационных национальных, федеральных и региональных проектах.

- Колледж будет поддерживать партнерские взаимоотношения и заключать соглашения с предприятиями государственного и частного сектора и кадровыми партнерами, примет участие в грантах и конкурсных отборах по улучшению своей материально-технической базы.

6. Достойный гражданин своей страны

Целью профессионального воспитания в колледже является формирование личности выпускника - достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

Реализация вышеперечисленных элементов позволяет позиционировать колледж и удержать заслуженную позицию и достойное место среди профессиональных образовательных организаций Пермского края и России в целом.

**Целевые показатели развития
ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Задача 1. Организовать образовательную деятельность по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена

<i>показатели</i>	<i>индикаторы</i>
-корректировка ППССЗ с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и потребностей в кадрах региональной экономики; -адаптация отдельных ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; -внедрение программ дополнительного профессионального образования и их материально-техническое и методическое обеспечение; -разработка основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	-доля лицензированных и аккредитованных ОПОП -доля актуализированных программ ППССЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов; -доля образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по специальностям, требующим среднего профессионального образования; -доля адаптированных программ ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов -удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям; -количество программ дополнительного профессионального образования; -общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования; -численность студентов и выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки на ДЭ; -количество студентов, участвующих в региональных, национальных, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Задача 2. Создать оптимальные условия для развития современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы колледжа и для успешной социализации, эффективной самореализации обучающихся и слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

<i>показатели</i>	<i>индикаторы</i>
-совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы	-доля учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет,

<p>-учебно-методическое, информационно-библиотечное и программное обеспечение учебного процесса</p> <p>-повышение квалификации руководителей и педагогических работников</p>	<p>в общей стоимости оборудования;</p> <p>-доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами; (в том числе - количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента;)</p> <p>-доля работников, прошедших обучение, профессиональную переподготовку и повышение квалификации, участвующих в конференциях, инновационных проектах, публикациях и распространении собственного педагогического опыта</p> <p>-доля доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в динамике</p>
<p>Создание мастерских:</p> <p>- модернизация и ремонт учебных помещений;</p> <p>- закупка учебно-лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения в соответствии с инфраструктурным листом для проведения ДЭ</p> <p>-аккредитация мастерских в качестве площадок для проведения ДЭ</p>	<p>-количество аккредитованных мастерских в качестве площадок для проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>-количество аккредитованных специализированных центров компетенций</p> <p>-количество рабочих мест (в том числе для проведения ДЭ) по каждой площадке</p>
<p>-внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных</p>	<p>-не менее 70% программ ПО и ДПО реализуются с применением ЭО и ДОТ</p> <p>-показатель качества использования электронных образовательных ресурсов</p>
<p>-внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена.</p>	<p>-результаты и оценка образовательных достижений обучающегося</p>

Задача 3. Организовать эффективную систему профессионального воспитания, направленную на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей.

<i>показатели</i>	<i>индикаторы</i>
<p>-развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;</p> <p>-создание информационно-насыщенного социокультурного пространства для Персонализированной самореализации будущего профессионала;</p> <p>-создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.</p> <p>-формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>-удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во студенческие и творческие объединения, совершенствование студентского самоуправления и формирование лидерских качеств обучающихся;</p> <p>-удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование</p> <p>-удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты;</p> <p>-удельный вес численности обучающихся с особыми потребностями и обучающихся, которым необходима социальная поддержка;</p> <p>-количественный показатель мероприятий профориентационной направленности</p> <p>-удельный вес численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической, профессионально-ориентирующей, спортивно и здоровьесберегающей, экологической, культурно-творческой, бизнес-ориентирующей направленности.</p>

Задача 4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала

<i>показатели</i>	<i>индикаторы</i>
<p>-организация повышения у педагогических работников колледжа уровня владения современными педагогическими, информационными и образовательными технологиями;</p>	<p>-количественный показатель прохождения курсов повышения квалификации;</p> <p>-количество педагогических работников, повысивших квалификацию и получивших статуса экспертов по</p>

<p>-обобщение и распространение инновационного опыта педагогических работников</p>	<p>проведению ДЭ; -доля публикаций педагогов, участия в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства</p>
--	--

Задача 5. Расширить границы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами

<i>показатели</i>	<i>индикаторы</i>
<p>-развитие практик целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций -участие работодателей в формировании и реализации образовательных программ -развитие новых проектов с организациями разного отраслевого сектора и разных форм собственности</p>	<p>-динамика развития партнерских проектов (индикатор вовлеченности); -разнообразие круга партнеров (разные типы и виды организаций и частных лиц); -удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальности, в общей их численности; -обеспечение не менее 90% дипломного проектирования и выпускных квалификационных работ на реальной основе с привлечением руководителями дипломных проектов ведущих специалистов предприятий.</p>

Анализ потенциала ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» по достижению целевых показателей

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Большое разнообразие профессий и специальностей, направлений подготовки студентов. 2. Рост количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50. 3. Участие выпускников в демонстрационном экзамене, возможность независимой оценки качества подготовки. 4. Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда. 5. Наличие современной материально-технической базы. 6. Сформированный педагогический коллектив, способный к развитию. 7. Положительная динамика результативности участия в чемпионатах профессионального мастерства, чемпионате Абилимпикс, олимпиадах профмастерства. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый дефицит специалистов информационно-технического направления и специалистов, владеющих современными образовательными технологиями. 2. Конкуренция на рынке образовательных услуг по направлениям подготовки колледжа, невыполнение контрольных цифр приёма. 3. Низкая степень проявления желаний организаций в сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями. 4. Дорогостоящее материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлениям подготовки колледжа.

Возможности (О)	Фокусирование на дифференцировании оказываемых услуг	Фокусирование на развитии
<p>Активность органов исполнительной власти Пермского края по развитию региона, направленной на реализацию новых перспективных проектов.</p> <p>Увеличение потребности отрасли в повышении квалификации и переподготовке специалистов для среднего и малого бизнеса, агропромышленного комплекса.</p> <p>Развитие бизнес-услуг и информационных технологий.</p> <p>Реализация крупных инвестиционных проектов в различных отраслях экономики (потребность в кадрах новых квалификаций, появление профессий будущего).</p> <p>Повышение привлекательности колледжа.</p> <p>Расширение рынка образовательных услуг, выход на новые рынки и сегменты рынка (Планирование и реализация новых востребованных направлений дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, реализация концепции непрерывного образования обучающихся).</p> <p>Увеличение потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах согласно перечню ТОП-50.</p> <p>Увеличение пенсионного возраста, приводит к обучению, граждан предпенсионного возраста.</p> <p>Улучшение качества жизни населения вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование.</p>	<p>Развитие платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор абитуриентов в группы за счет внебюджетных средств на очное отделение по профессиям и специальностям ТОП-50; - профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации работников (индивидуально, по договорам с предприятиями); - участие в Федеральных проектах. 	<p>Профориентационная работа, применение современных технологий рекламы.</p> <p>Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, семинаров, конференций, круглых столов.</p> <p>Проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами, службами занятости и т.д.</p>

Угрозы (Т)	Фокусирование на создание благоприятной внешней среды	Фокусирование на изменениях внутренней среды
<p>Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность колледжа.</p> <p>Динамика изменений внешней среды (экономическая, политическая обстановка).</p> <p>Снижение уровня качества знаний обучения вследствие проблемы адаптации школьников к программе СПО.</p> <p>Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям/специальностям.</p> <p>Инфляционные процессы, приводящие к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.</p> <p>Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития.</p> <p>Развитие промышленности и бизнеса опережает развитие содержания профессионального образования и его материальной базы, что приводит к снижению конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.</p>	<p>Проведение комплекса маркетинговых исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования Пермского края).</p> <p>Рекламная деятельность.</p> <p>Установление долгосрочных контактов с работодателями.</p> <p>Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности колледжа.</p> <p>Привлечение внешних экспертов для оценки промежуточных и итоговых результатов развития.</p>	<p>Привлечение на обучение по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования в дистанционном формате.</p>

Цели и задачи развития

ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Цель развития ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»:

Создание перспективной конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом достижения целевых показателей и приоритетов государственной политики в сфере образования.

Задачи:

1. Организовать образовательную деятельность по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена.
2. Создать оптимальные условия для развития современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы Колледжа и для успешной социализации, эффективной самореализации обучающихся и слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Организовать эффективную систему профессионального воспитания, направленную на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей.
4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала.
5. Расширить границы взаимодействия и сотрудничества с кадровыми партнерами.

Целевая программа («Дорожная карта») на 2023-2027 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Актуализация основных программ профессионального образования и программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ по востребованным, новым и перспективным специальностям и профессиям с учетом требований профессиональных стандартов				
1.1	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям по Федеральной программе «Профессионалитет», и обеспечение условий их реализации.	2023 г.	Зам. директора по учебно-методической работе	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК); 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
1.2	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе по профессиям и специальностям по Федеральной программе «Профессионалитет».	2023 г.	Зам. директора по учебно-методической работе	В рамках КЦП организован прием по новым специальностям и профессиям: 21.02.19 Землеустройство-25 чел.; 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья-25 чел.; 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)-25 чел.; 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства-25 чел.; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования-25 чел.

1.3	Разработка образовательных программ дополнительного образования (в том числе профессиональные пробы и профессиональную ориентацию для школьников), программ дополнительного профессионального образования: для подготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена, в том числе на базе мастерских, а также для педагогических работников	2023 -2024	Зам. директора по учебно-методической работе	Разработаны программы и реализован прием на программы дополнительного образования
1.4	Разработка образовательных программ профессионального обучения (с использованием сетевой формы по договорам с организациями)	2023 -2024	Зам. директора по учебно-методической работе, зав. отделениями	Разработаны программы и реализован прием на программы профессионального обучения
1.5	Организация связи с работодателями при формировании содержания и реализации образовательных программ, оценке готовности выпускников к работе на производстве.	2023 -2024	Зам. директора по учебно-методической работе, отв. за практическое обучение, зав. отделениями	Разработка и корректировка образовательных программ происходит с вовлечением работодателей. К образовательному процессу привлекаются специалисты работодателей.

2. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу

2.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен.	2023-2024	Зам. директора по учебно-методической работе, зав. отделениями	<p>С 2023 по 2025 гг. проведение ДЭ по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поварское дело -Бухгалтерский учёт -Программные решения для бизнеса -Ремонт грузовых автомобилей <p>С 2025-2026 гг. проведение ДЭ по компетенциям и программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поварское дело -Программные решения для бизнеса -Ремонт грузовых автомобилей -Мастер сельскохозяйственного производства -Технология продуктов питания из растительного сырья <p>В 2026-2027 гг. проведение ДЭ по компетенциям и программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поварское дело -Программные решения для бизнеса -Ремонт грузовых автомобилей -Мастер сельскохозяйственного производства -Технология продуктов питания из растительного сырья -Агрономия -Землеустройство (Геопространственные технологии) - Электротехнические системы в АПК
2.2	Подготовка центра проведения ДЭ по компетенции «Ремонт грузовых автомобилей» для проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с	2023	Зам. директора по учебно-методической работе, отв. за практическое обучение	Подготовлена площадка (2 рабочих места) для проведения ДЭ по компетенции «Ремонт грузовых автомобилей» в соответствии с

	инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия.			инфраструктурными листами комплектов оценочной документации для ДЭ.
2.3	Подготовка центров проведения ДЭ по компетенциям «Геопространственные технологии», «Биотехнологии» и др. для проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с	2023	Зам. директора по учебно-методической работе, отв. за практическое обучение	Подготовлена площадка (2 рабочих места) для проведения ДЭ по компетенции «Ремонт грузовых автомобилей» в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации для ДЭ.
2.4	Организация обучения экспертов с правом проведения и оценки демонстрационных экзаменов.	2023-2026	Зам. директора по учебно-методической работе, отв. за практическое обучение	В 2023 году обучено - 6 экспертов В 2024 году - 6 экспертов В 2025 году - 10 экспертов В 2026 году-12 экспертов
3. Создание и развитие специализированных центров компетенций				
3.1	Обеспечение сертификации эксперта от образовательного учреждения по компетенции «Биотехнология».	2023-2025	Зам. директора по учебно-методической работе	Сертифицированный эксперт по компетенции «Биотехнология»
3.2	Обеспечение дооснащения рабочей площадки СЦК «Биотехнология».	2023-2025	Зам. директора по учебно-методической работе	Закуплено необходимое оборудование, разработаны соответствующие документы для СЦК.
3.3	Организация деятельности СЦК по подготовке юниоров (совместно с Центром детского творчества «ДАР»)	2023-2025	Зам. директора по учебно-методической работе	Организованы группы для проведения открытых тренировок и практикоориентированных соревнований по компетенции «Биотехнология»
3.4	Организация деятельности СЦК по компетенции «Биотехнология» на базе ПОУ.	2023-2025	Зам. директора по учебно-методической работе	Разработан план работы СЦК. Организована подготовка команды колледжа к чемпионатам по стандартам Ворлдскиллс Россия. Регулярно проводится обучение команды юниоров по компетенции.

4. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50

4.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций.	2023-2026 (постоянно)	Зам. директора по учебно-методической работе, методист	Проведен мониторинг потребностей педагогических работников в повышении квалификации и переподготовки. Составлен реестр потребностей педагогических кадров в повышении квалификации.
4.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения.	2023-2026 (ежегодно в сентябре)	Зам. директора по учебно-методической работе, методист	Составлен и утвержден график прохождения повышения квалификации педагогов и мастеров п/о.
4.3	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами колледжа	2023-2026 (постоянно)	педагоги	Педагогические работники прошли обучение по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50.
4.4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами колледжа на получение свидетельств экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям	2023-2026 (постоянно)	педагоги	Получение педагогами свидетельств экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям.
4.5	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	2023-2026	Зам. директора по учебно-методической работе, методист	Проведен мониторинг потребностей в прохождении стажировок на профильных предприятиях.

Реализация механизма содействия трудоустройству выпускников по полученной профессии или специальности, обеспечивающее приоритетное трудоустройство в первый год после окончания ПОУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания колледжа по профессии или специальности среднего профессионального образования.				
1.1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства.	2023-2027	Зам. директора по учебно-методической работе	Участие в ежегодной выставке «Образование и карьера»; участие студентов и работодателей в мероприятиях на базе колледжа.
1.2	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны колледжа.	2023-2027	Зам. директора по учебно-методической работе	Ведение базы работодателей и вакансий, организация производственной практики с дальнейшим трудоустройством выпускников.
1.3	Размещение на официальном сайте колледжа информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений.	2023-2027	Зам. директора по учебно-методической работе	На официальном сайте Колледжа постоянно размещается информация о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений.
1.4	Размещение на официальном сайте колледжа информации о результатах демонстрационного экзамена а также направление данной информации работодателям.	2023-2027	Зам. директора по учебно-методической работе	Признание результатов проводимых демонстрационных экзаменов потенциальными работодателями и социальными партнерами. Раннее трудоустройство выпускников.

Управление реализацией Программы развития

Управление в колледже строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства Пермского края, Уставом колледжа и указаниями Учредителя.

Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных, и муниципальных органов власти, общества в целом.

Задачи управления реализацией Программы развития:

1. Повышение качества управления в колледже путем внедрения и совершенствования новых моделей и технологий управления.
2. Реализация проектного управления.
3. Мониторинг деятельности колледжа в соответствии с показателями, установленными Учредителем.
4. Реализация мероприятий по ФП «Профессионалитет» и «Демография».
5. Участие колледжа в иных инновационных проектах и мероприятиях.

№	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1. Повышение качества управления в колледже путем внедрения и совершенствования новых моделей и технологий управления				
1.1	Обновление и систематизация документации колледжа в соответствии с новыми нормативными актами	Обновленная документация	По мере обновления документов государственной политики в области образования	Директор, заместители директора
1.2	Формирование единой информационно-образовательной среды колледжа.	Сформированная информационно-образовательная среда колледжа	2023	Директор, заместители директора
1.3	Совершенствование информационно-образовательной среды колледжа.		2024-2027	
1.4	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в колледже.	Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в колледже	2024-2027	Директор, заместители директора
2. Реализация проектного управления				
2.1	Повышение квалификации управленческой команды колледжа в области проектного управления.	Обучение руководителей в области проектного управления	2023-2027	Директор, заместители директора
2.2	Разработка документов для участия в гранте по созданию мастерских по актуальному направлению подготовки	Разработаны документы для участия в гранте по созданию мастерских по актуальному направлению подготовки	В соответствии с распоряжением учредителя	Директор, заместители директора
2.3	Участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Первая профессия».	Привлечение абитуриентов для участия в проектах	2023-2027	Директор, заместители директора

3. Мониторинг деятельности колледжа в соответствии с показателями, установленными Учредителем

3.1	Мониторинг деятельности колледжа в соответствии с запросами Учредителя.	Результаты мониторинга	Ежегодно	Директор, заместители директора
3.2	Анализ материально-технической базы колледжа с целью реализации образовательных программ, в том числе ТОП-50 и подготовка обучающихся к чемпионатам различного уровня.	Составление перечня ремонтов и закупок	2023-2027	Директор, заместители директора
3.3	Мониторинг образовательных траекторий обучающихся, трудоустройства и карьеры выпускников.	Результаты мониторинга	Ежегодно	Директор, заместители директора
3.4	Ежегодное проведение самообследования колледжа.	Отчет о самообследовании колледжа	Ежегодно	Директор, заместители директора
3.5	Проведение мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон доступностью и качеством образовательных услуг.	Результаты анкетирования	Ежегодно	Директор, заместители директора
3.6	Принятие управленческих решений в соответствии с проведенным мониторингом.	Управленческие решения	2023-2027	Директор

4. Участие колледжа в инновационной работе

4.1.	Обучение работников колледжа.	Повышение профессиональной компетентности работников будет способствовать переходу колледжа на качественно новый уровень инновационного развития	2023-2027	Зам. директора по учебно-методической работе
4.2.	Участие в реализации инновационного проекта «ЭПОС» (Электронная пермская образовательная система), Траектория	Качество работы педагогов в ЭПОС-100%	2023-2027	Зам. директора по учебно-методической работе
4.3.	Участие в реализации федеральных проектов «Профессионалитет» и «Демография».	Реализация мероприятий в рамках ФП «Профессионалитет» и «Демография».	2023-2027	Зам. директора по учебно-методической работе
4.4.	Участие в реализации инновационного проекта «Траектория»	Качество работы педагогов в «Траектории»-100%	2023-2027	Отв. за воспитательную работу, социальный педагог