

СОГЛАСОВАНО:

Министерство образования
и науки Пермского края

И.В. Бочаров



УТВЕРЖДЕНО:

Общее собрание ГБПОУ «КСХК»
Протокол № 1 от «20» февраля 2020 г.
Директор Н.И. Пилипчук



**ИЗМЕНЕНИЯ
В ПРОГРАММУ МОДЕРНИЗАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КУНГУРСКИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Кунгур, 2020 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

изложить в следующей редакции:

Наименование программы	Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» (ГБПОУ «КСХК») на 2018-2022 гг.
Назначение программы	Определение путей и создание условий для успешного функционирования и развития ГБПОУ «КСХК» в рамках внедрения ФГОС и изменяющихся потребностей рынка труда
Нормативная база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 (в ред. Постановления Правительства РФ от 02.02.2017 № 122);2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 гг., утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295 (в ред. Постановления Правительства РФ от 31.03.2017 № 376);3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 19.12.2016);4. Государственная программа Пермского края «Развитие образования и науки Пермского края», утвержденная Постановлением Правительства Пермского края от 03.10.2013 № 1318-п;5. Приказ Агентства по занятости населения Пермского края от 23.11.2017г. ЗСЭД-40-04-07- 329 (ред. от 05.02.2018г.) 206 утверждении Программы по сопровождению инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения в Пермском крае на 2018-2020 гг.6. Устав ГБПОУ «КСХК».
Цель и задачи программы развития	Цель: Обеспечение доступности и высокого качества профессионального образования, отвечающего требованиям работодателей, развития региональной экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
	Задачи: <ol style="list-style-type: none">1. Модернизировать структуру образовательных программ, их содержание и технологии профессионального образования для обеспечения гибкости, эффективности, соответствия требованиям регионального рынка труда, в том числе разработка ОПОП по ТОП-50, актуализация всех ОПОП с учетом требований Профессиональных стандартов;2. Создать современной системы мониторинга и оценки качества образования на основе принципов открытости,

	<p>объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия;</p> <p>3. Развивать материально-техническую базу колледжа;</p> <p>4. Обеспечить высокий уровень информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение колледжа;</p> <p>5. Создавать качественное учебно-методическое сопровождение обучения;</p> <p>6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся колледжа, в т.ч. обучающихся с инвалидностью и ограниченные возможности здоровья;</p> <p>7. Обеспечить выполнение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Пермского края;</p> <p>8. Повышать качество кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы;</p> <p>9. Совершенствовать систему стимулирования сотрудников колледжа за высокие результаты работы;</p> <p>10. Разработать и внедрить эффективную модель сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена;</p> <p>11. Поддерживать талантливую молодежь, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц из малообеспеченных семей;</p> <p>12. Развивать современные формы студенческого самоуправления как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив;</p> <p>13. Внедрять более эффективные финансово-хозяйственные механизмы управления колледжем.</p>
<p><i>Система осуществляемых мероприятий в ходе реализации Программы развития</i></p>	<p>1. Расширение спектра дополнительных образовательных, профильных услуг;</p> <p>2. Развитие социального партнерства;</p> <p>3. Создание информационной открытости деятельности колледжа;</p> <p>4. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>5. Организация профессиональной переподготовки</p>

	<p>преподавателей, прежде всего имеющих неполную нагрузку, с учетом потребности колледжа</p> <p>6. Модернизация содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>7. Создание благоприятной образовательной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;</p>
Сроки реализации Программы	2018-2022 гг.
Этапы реализации Программы	<p>I этап - проектно-аналитический (2018 г.)</p> <p>II этап - практический (2019 - 2021 г.г.)</p> <p>III этап - обобщающий (2022 г.)</p>
Источники финансирования	Бюджетные субсидии и внебюджетные средства
Контроль за исполнением Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство образования и науки Пермского края; 2. Общее собрание колледжа; 3. Педагогический совет колледжа
Предполагаемые результаты реализации Программы	<p>Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования от общего количества реализуемых в колледже образовательных программ (30%).</p> <p>Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий, в т.ч. учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ (50%)</p> <p>Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в колледже (100%).</p> <p>Доля студентов, вовлеченных в творческие мероприятия: олимпиады, конкурсы, конференции (40%)</p> <p>Доля основных образовательных программ, при проведении ГИА которых используется демонстрационный экзамен (30%)</p> <p>Доля обучающихся, удовлетворённых комфортностью образовательной среды и организации образовательного процесса (80%).</p>

Доля обучающихся, обеспеченных местами в общежитии от количества обучающихся, нуждающихся в предоставлении им мест в общежитии (100%).

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) стажировку на профильных предприятиях к общей численности педагогического состава колледжа (100%).

Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (60%).

Качественная успеваемость студентов в разрезе основных образовательных программ (35%).

Общая посещаемость студентами учебных занятий, практик, (80%).

Доля педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях (50%).

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах по правилам WorldSkills (30%)

Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе и Чемпионаты WSR, в общей численности обучающихся колледжа по дневной форме обучения (20%).

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (100%).

Доля основных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (90%).

Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных компьютерной техникой и медиа-оборудованием (100%).

Доля привлеченных средств от приносящей доход деятельности к субсидии на выполнение государственного задания (10%).

Выполнение государственного задания на подготовку рабочих

	<p>кадров и специалистов среднего звена (100%).</p> <p>Выполнение плана приема по установленным Учредителем контрольным цифрам приема (100%)</p> <p>Доля выпускных квалификационных работ, выполненных совместно с работодателями (35%)</p> <p>Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в творческие, предметные кружки, спортивные секции, в общей численности обучающихся (40%)</p> <p>Снижение количества правонарушений обучающихся, асоциальных проявлений среди несовершеннолетних на 10%</p> <p>Модернизация материально-технической базы по обеспечению учебно-воспитательного процесса</p> <p>Доля обучающихся и родителей, удовлетворенных учебно-воспитательным процессом колледжа (70%)</p>
--	---

2. Справку об образовательном учреждении изложить в следующей редакции:

	Параметры информации	Содержание информации
1.	Регион, в котором находится образовательное учреждение	Пермский край, г.Кунгур
2.	Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» (ГБПОУ «КСХК»)
3.	Вид ОУ	Колледж
4.	Тип ОУ	Бюджетное
5.	Учредитель	Министерство образования и науки Пермского края
6.	Дата регистрации Устава ОУ	Утвержден Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30.08.2019 г. № СЭД-26-01-06-811.
7.	Лицензия	Серия 59Л01 № 0004489, дата выдачи 16.10.2019 г. срок действия - бессрочно
8.	Аккредитация	Серия 59А01 № 0001487 от 27.11.2019 г., действительна до 27.11.2025 г.
9.	Адрес ОУ	617475, Пермский край, г.Кунгур, ул. Полетаевская, 2
10.	Общее количество обучающихся	1600 чел.
11.	Подготовка по профессиям	- реализация программ подготовки квалифицированных

	и специальностям	рабочих, служащих; - реализация программ подготовки специалистов среднего звена, базовой подготовки; - реализация общеобразовательных программ среднего общего образования; - реализация основных программ профессионального обучения, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих; - реализация дополнительных профессиональных программ.
12.	Режим функционирования	6-дневная учебная неделя
13.	Формы обучения	Очная, заочная
14.	Имущественный комплекс	Учебный корпус №1- 8323,2 кв.м., Учебный корпус №2 – 6905,9 кв.м., Учебно-производственные мастерские -1164,5 кв.м Документация на объекты недвижимости актуальна
15.	Земельный участок	Для размещения колледжа – 64285, кв.м.; Для размещения мастерских – 8508 кв.м.

3. Раздел 4 Основные направления Программы модернизации дополнить следующим содержанием:

В пункт **4.2 Организация методической работы** дополнить программные мероприятия:

- Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, административно - управленческого персонала в области инклюзивного образования;
- Реализация программы методического сопровождения педагогов по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

В пункт **4.3 Организация процесса подготовки специалистов** дополнить программные мероприятия:

- Создание условий для демонстрации общих и профессиональных компетенций обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ- проведение конкурсов «Лучший в профессии» и «Абилимпикс»;

В пункт **4.5 Организация воспитательного процесса** дополнить программные мероприятия:

- Разработка и реализация профориентационного проекта «КСХК- твой успешный

старт в будущее» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций г.Кунгура, Кунгурского и близлежащих районов;

- вовлечение в работу волонтерского отряда «Монолит» обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- Организация работы центра содействия трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- Организация работы по профессиональному самоопределению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом профессиональной направленности колледжа.