

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



Утверждаю
Директор КГАПОУ «КСХК»
Н.И.Пилипчук

« 4 » августа 2018г

Программа государственной итоговой аттестации
выпускников 2018/2019 учебного года
по программе профессиональной подготовке
квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства
срок обучения 2 года 10 месяцев

г.Кунгур, 2018г

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической
комиссии преподавателей
специальных дисциплин
Председатель МК
_____Л.В.Турышева
« 06 » 09 2018г

Согласовано:
ИП Катаева С.В.
Питомник «Цветочная поляна»
« 31 » августа 2018г

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» разработана на основе:
-Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) , утвержден Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2013г№755 (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 20.08.2013г №29472).

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	6
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	9
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации.....	11

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с порядком проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки от 16 августа 2013 года № 969 в соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

–значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется методической комиссией и утверждается директором, согласовывается с работодателями.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: заказы потребителя на выполнение работ; территории озеленения (парки и сады, помещения); цветочные растения, деревья и кустарники; технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы; нормативная документация.

Обучающийся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства готовится к следующим видам деятельности:

- Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
- Выращивание древесно-кустарниковых культур.
- Озеленение и благоустройство различных территорий.
- Интерьерное озеленение.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)/ программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

В результате освоения ОПОП/ППКРС СПО обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов
ПК 1.3	Выполнять пикировку всходов
ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами
ПК 2.1	Проводить размножение деревьев и кустарников
ПК 2.2	Выполнять посадку деревьев и кустарников
ПК 2.3	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
ПК 2.4	Формировать кроны деревьев и кустарников
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов
ПК 3.2	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
ПК 3.3	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки
ПК 3.4	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки
ПК 4.1	Составлять композиции из комнатных растений
ПК 4.2	Выполнять агротехнические работы в зимних садах

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии

при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. Задачи:

-определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Формой государственной итоговой аттестации по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства** является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства** выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа;
- письменная экзаменационная работа

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию:

ПМ.01 Выращивания цветочно- декоративных культур в открытом и защищённом грунте.

ПМ.02. Выращивание древесно- кустарниковых культур

ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий .

ПМ.04. Интерьерное озеленение.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 1 учебная неделя на подготовку к государственной итоговой аттестации, 1 учебная неделя на защиту ВКР.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы Тематика выпускных квалификационных работ (Приложение 2) Тематика практических работ (Приложение 3)

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях цикловой методической комиссии;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

Структура выпускной квалификационной работы:

- титульный лист (Приложение 4)
- задание на письменную экзаменационную работу (Приложение 5)
- график контроля выполнения ВКР (Приложение 7)
- отзыв на письменную экзаменационную работу (Приложение 6)
- содержание
- введение
- основная часть:
 - теоретическая часть
 - практическая часть
- заключение
- список источников литературы
- Приложения

2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

-при выполнении выпускной квалификационной работы

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для преподавателя;
- компьютер, принтер;

- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

-при защите выпускной квалификационной работы

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы.
4. Литература по профессии.
5. Периодические издания по профессии.

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

3.3.1.Формирование состава государственной экзаменационной комиссии

Формирование состава государственной экзаменационной комиссии в соответствии с Положением «Об итоговой аттестации выпускников КГАПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж».

Подбор кандидатуры председателя комиссии утверждается учредителем. Утверждение состава государственной экзаменационной комиссии приказом директора КГАПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж».

3.3.2. Основные функции государственной экзаменационной комиссии

Основные функции государственной экзаменационной комиссии в соответствии с Положением «Об итоговой аттестации выпускников КГАПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»: комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.**

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении образования.

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения обучающихся по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.**

Председатель экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.3.3. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

1.3.1. Перечень необходимых документов для проведения защиты письменных экзаменационных работ:

- приказ директора КГАПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» о проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ директора «КГАПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- приказ директора КГАПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем письменных выпускных экзаменационных работ за студентами (с указанием руководителя и сроков выполнения);
- график проведения защиты письменных выпускных экзаменационных работ;
- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости студентов;
- производственные характеристики, отчёты о практике, дневники учета выполнения учебной практики, наряды на выполнение выпускных практических квалификационных работ, перечень выпускных практических квалификационных работ;
- протокол государственной итоговой аттестации.

3.3.4. Подготовка отчёта государственной экзаменационной комиссии после окончания государственной итоговой аттестации

После окончания государственной итоговой аттестации аттестационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, указывается степень сформированности и развития ключевых и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей.

Указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и совершенствованию качества подготовки выпускников.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете КГАПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж».

3.3.5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Выпускная квалификационная работа выполняется выпускником в соответствии с выбранной темой и требованиями, установленными Программой государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Выпускная квалификационная работа соответствует содержанию одного или нескольким профессиональных модулей, производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и практическому опыту, предусмотренным Федеральным государственным стандартом по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Руководитель выпускной квалификационной работы назначается преподаватель из числа преподавателей МДК профессиональных модулей по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и мастеров производственного обучения, выдававшие учебную практику по этой профессии.

По утвержденным темам руководитель выпускных квалификационных работ разрабатывает и оформляет индивидуальные задания для каждого выпускника.

Задания на выпускную квалификационную работу подписываются руководителем письменной экзаменационной работы и утверждаются заместителем директора по УМР.

Задание на выпускную квалификационную работу сопровождается консультацией руководителя работы, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора по УМР.

Количество часов на консультации определяется в пределах часов, определенных федеральным государственным образовательным стандартом на консультации.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка отзыва на выпускную квалификационную работу.

После выполнения выпускной квалификационной работы в срок за две недели до начала ГИА выпускник отдаёт её руководителю, который оформляет краткий отзыв, знакомит с ним выпускника и подписывает выпускную квалификационную работу у заместителя директора по УМР.

Краткий отзыв на выпускную квалификационную работу должен включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию и требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценку практической значимости выпускной квалификационной работы;
- вывод о качестве выполнения выпускной квалификационной работы.
- оценку качества выполнения каждого раздела работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, практической значимости работы;

Содержание отзыва доводится до сведения студента не менее, чем за день до защиты. Внесение изменений в работу после получения отзыва не допускается.

3.3.6 Защита выпускной квалификационной работы

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 20 минут.

Защита выпускной квалификационной работы включает:

- зачитывание мастером производственного обучения заключения о выпускной практической квалификационной работе и производственной характеристики;
- доклад выпускника (не более 10 минут);
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы выпускника на вопросы.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу работы;

- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя

3.3.7. Организация проведения выпускной практической квалификационной работы.

Выполнение практической выпускной квалификационной работы направлено на выявление и определение уровня владения выпускником профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Перечень тем и содержание выпускных практических квалификационных работ разрабатывается мастером производственного обучения совместно с ведущим преподавателем специальных дисциплин, рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии специальных дисциплин, согласовывается с заместителем директора по УМР. (Приложение 3)

Количество работ в перечне должно быть не менее чем на три больше, количества выпускников в группе.

Перечень тем выпускных практических квалификационных работ доводится до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации выпускников по основной профессиональной образовательной программе по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Руководителем выпускных практических квалификационных работ, в группе назначается мастер производственного обучения.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства проводится по освоенным профессиональным модулям:

ПМ.01 Выращивания цветочно- декоративных культур в открытом и защищённом грунте.

ПМ.02. Выращивание древесно- кустарниковых культур.

ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий

ПМ.04. Интерьерное озеленение.

Содержание выпускной практической квалификационной работы отражает профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

Сложность работы соответствует квалификационным требованиям по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

работ осуществляется комиссией, состав которой формируется из числа представителей образовательного учреждения и внешних экспертов.

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в баллах:

"отлично"; "хорошо"; "удовлетворительно"; "неудовлетворительно"

- **оценка "5" (отлично)** - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **оценка "4" (хорошо)** - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **оценка "3" (удовлетворительно)** - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, при наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и при соблюдении требований безопасности труда;

- **оценка "2" (неудовлетворительно)** - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Заключение о практической квалификационной работе, производственная характеристика собираются руководителем выпускных практических квалификационных работ и предоставляются государственной экзаменационной комиссии при защите выпускником выпускной квалификационной работы.

Оценка качества выполненных выпускных практических квалификационных работ осуществляется комиссией, состав которой формируется из числа представителей образовательного учреждения и внешних экспертов.

3.3.8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

3.3.8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

3.3.8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную

комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

3.3.8.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

3.3.8.4. Состав апелляционной комиссии утверждается Колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

3.3.8.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей Колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель Колледжа либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании приказа по Колледжу.

3.3.8.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

3.3.8.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

3.3.8.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой

аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

3.3.8.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

3.3.8.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

3.3.8.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

3.3.8.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.3.8.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Таблица 1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки показателей.	Оценка			
	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
<i>Доклад</i>	Основная мысль не выражена; в ответе обучающегося нет смыслового единства, связности, материал излагается бессистемно.	В докладе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли. Тема раскрыта недостаточно точно, полно.	Регламент менее 10 мин. Последовательное изложение материала по разделам ВКР и полное отражение особенностей каждого раздела. Владение терминологией.	Регламент не менее 10 мин. Чёткое, уверенное изложение материала по разделам ВКР и полное отражение особенностей каждого раздела. Владение терминологией.
<i>Ответ на вопрос</i>	Нет ответа.	Ответы по наводящим вопросам.	Полные ответы – 85%. Ответы по наводящим вопросам 15%.	Полные ответы на все заданные вопросы.

<p><i>Отзыв руководи теля</i></p>	<p>Отсутствие раздела ВКР.</p>	<p>Некоторые разделы ВКР выполнены не в полном объеме, с нарушением графика работы. Соответствие оформления пояснительной записки нормам контроля.</p>	<p>Все разделы ВКР выполнены в сроки, установленные графиком. Недостаточная самостоятельность выполнения разделов ВКР. Хорошая теоретическая и Практическая подготовка по общепрофессиональным дисциплинам и професси- ональным модулям. Соответствие оформления пояснительной записки нормам контроля.</p>	<p>Все разделы ВКР выполнены в сроки, установленные графиком. Самостоятельность выполнения разделов ВКР. Теоретическая и практическая подготовка по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям на высоком уровне. Соответствие оформления пояснительной записки нормам контроля.</p>
---	------------------------------------	--	---	---

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое значение четырех показателей критериев оценки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
Перечень письменных работ
по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунте	
ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий	
1	Организация ухода за комнатными растениями.
2	Вредители и болезни цветочно - декоративных растений .
3	Технология выращивания цветочно-декоративных культур .
4	Миксбордер из древесных и цветочно – декоративных культур
5	Технология устройства цветника ландшафтной композиции «Клумба»
6	Технология устройства садовых дорожек.
7	Технология устройства декоративных водоемов.
8	Технология устройства цветника ландшафтной композиции в теплых тонах.
9	Технология устройства живых изгородей
10	Применение ковровых растений в промышленном озеленении
11	Ландшафтное проектирование парковой зоны
12	Малые архитектурные формы как часть ландшафтного дизайна
13	Виды цветников. Подбор растений.
14	Технология устройства цветника из ковровых растений.
15	Технология устройства цветника ландшафтной композиции «Цветущая лужайка из многолетних цветов»
ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых растений	
16	Посадка крупномерных деревьев на садово-парковых объектах
17	Посадка деревьев в зимнее время, ее особенности.
18	Посадка крупномерных деревьев и кустарников
19	Технология устройства композиции из хвойных , лиственных древесных растений и травянистых многолетников
20	Технология формирования кроны деревьев. Искусство топиария.
ПМ.04 Интерьерное озеленение	
21	Приемы озеленения интерьеров
22	Зимний сад в озеленении интерьера.
23	Фитодизайн как современное направление в дизайне
24	Составление цветочной композиции
25	Рождественская флористика интерьеров.
26	Составление цветочной композиции. Цветы в коробке.
27	Цветы в букетах и композициях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Перечень практических квалификационных работ по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

1. Составление технологической карты по уходу за комнатными растениями в колледже.
2. Разработка системы защиты цветочно-декоративных растений на примере колледжа.
3. Подбор растений для миксбордера из древесных и цветочно-декоративных культур.
4. Расчет сметной стоимости устройства декоративного водоема по разным технологиям.
5. Разработка ландшафтного эскиза по благоустройству и озеленению парковой зоны.
6. Разработка эскиза группы из нескольких МАФ: скамья, урна и фонарь.
7. Подбор растений к разным видам цветочного оформления сада.
8. Разработка технологической карты по посадке крупномерных деревьев на садово-парковых объектах.
9. Составление древесно-кустарниковой композиции из топиарных форм.
10. Разработка дизайна интерьерного озеленения столовой колледжа.
11. Составление цветочной композиции из искусственных цветов на флористической губке.
12. Составление свадебного букета из срезанных цветов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

К защите допущен(а)
Зам. директора по УМР
_____ Л.И. Петрова

ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

по программам профессиональной подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

тема: _____

Выпускник _____ / _____ /

Руководитель работы _____ / _____ /

« _____ » _____ 201_г

г.Кунгур, 2019 г

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

ЗАДАНИЕ

для выпускной квалификационной работы

студенту _____
(Ф.И.О.)

Профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства

Тема задания: _____

Исходные данные к работе:

Материалы, собранные в ходе прохождения производственных практик:

- материально – техническая база предприятия;
- организация производства по благоустройству территории на предприятиях практики;
- технология проведения работ по благоустройству территории и уходу за растениями.

Содержание работы:

Введение, цель и задачи работы

Технологическая часть:

- 1) Теоретическая часть: описание технологического процесса

благоустройства территории и ухода за растениями: устройство газона, устройство дорожек, уход за дорожками, подбор и подготовка, посадка растений; уход за растениями и др.; описание организации рабочих мест при выполнении работ по благоустройству территорий и посадке растений; перечень и описание необходимого оборудования, инвентаря и инструментов при выполнении работ.

- 2) Расчетная часть: расчет количества растений на квадратный метр при выполнении работ по благоустройству территорий и посадке растений; расчет количества удобрений при подкормке и посадке растений; расчет нормы посева семян.

Заключение

Список используемой литературы

Приложения: инструкционные карты по выполнению работ по благоустройству территории и посадке растений; нормативные таблицы по расходу минеральных удобрений; таблицы по подбору растений по срокам цветения; схемы технологического процесса выполнения работ по благоустройству территорий и посадке растений.

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Дата сдачи работы «__» _____ 201__ г.

Задание выдал преподаватель _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Отзыв

на выпускную квалификационную работу

студента _____, группа _____
Фамилия, имя, отчество

Профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
Тема задания:

Общая характеристика письменной экзаменационной

Соответствие заданию по объёму и степени разработки основных
разделов _____

Положительные стороны работы

Недостатки в пояснительной записке и ее оформлении

Степень самостоятельности студента при разработке вопросов

Оценка _____

Руководитель работы _____ / _____ /
Фамилия, имя, отчество

« _____ » _____ 201г

