**Рекомендации родителям по формированию ответственного отношения к избранной профессии**

Не говорите об учебном заведении плохо, не критикуйте преподавателей в присутствии детей.

Пусть ребенок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из учебного заведения.

Не спешите обвинять преподавателя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.

Принимайте участие в жизни учебной группы. Ребенку приятно, если его учебное заведение станет частью вашей жизни.

Обязательно поддерживайте и помогайте своим детям, одобряйте даже за небольшие успехи и достижения, помогайте ему взрослеть, постепенно передавая ответственность за какую-нибудь работу.

Не бойтесь лишний раз показать свою любовь к сыну или дочери. Это только укрепит его уверенность в своих силах и возможностях и поможет в различных трудных жизненных ситуациях.

**Как замотивировать на учебу**

Прилежный студент, с большим энтузиазмом поглощающий новые знания и стремящийся постоянно расширять свой кругозор – вот, каким хочет видеть своего ребенка каждый родитель. К сожалению, в реальности картина зачастую иная.

*Низкая учебная мотивация – распространенная проблема.*

**НЕ ДОПУСКАТЬ ХРОНИЧЕСКОГО СТРЕССА**

Доказано, что продолжительный стресс отрицательно сказывается на умственных способностях. Как избежать подобной проблемы?

*Прежде всего, не создавать образ «учебы-неприятной обязанности».*

Выполнение упражнений или чтение ни в коем случае не должны использоваться в качестве наказания.

* Ребенок не должен испытывать страха перед плохими оценками и наказаниями за них.

**ИДТИ МАЛЕНЬКИМИ ШАГАМИ**

Если вчера чадо не проявляло ни малейшего интереса к книгам, не стоит ждать от него прочитанного толстого издания сегодня. В каждом ребенке заложена естественная тяга к знаниям, но пробуждать ее надо постепенно.

*Каждое маленькое достижение необходимо подмечать и поощрять.*

**РАСПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ**

Учебное расписание составлено с учетом особенностей психики: 40-45 минут идет урок, 10-15 – перемена, предназначенная для отдыха.

*Мозг не может работать часами напролет, не прерываясь.*

Многие родители пренебрегают этой системой при домашних занятиях, и не приучают детей делать перерывы.

* Совершенно напрасно: такие занятия будут неэффективны, утомят и вызовут естественное отвращение к бесконечному процессу обучения.

**ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИГРОВУЮ МОТИВАЦИЮ**

Любят играть не только малыши и школьники, но и ребята по-старше. Используйте настольные игры, интеллектуальные, творческие. Очень важно, что во время совместных игр и времяпрепровождения вы сближаетесь с ребенком, и у вас выстраиваются доверительные отношения, что так ценно в настоящее время.

Современные педагоги также используют игро-техники во время проведения уроков. Занятия можно сделать более веселыми, используя это знание.

*Геймификация учебного процесса – новое и перспективное направление в педагогике.*

**ДАТЬ РАЗУМНОЕ ОБОСНОВАНИЕ**

Объяснив ему, что успех в учебе поможет в жизни, можно найти понимание. Главное – не превращать беседу в нотацию.

**ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОПЫТ НАСТАВНИКА ИЛИ ТРЕНЕРА**

Мы не выбираем классных руководителей. Однако репетиторы и педагоги дополнительного образования – другое дело.

*Человек, увлеченный своим предметом и умеющий его доносить, поможет значительно продвинуться в учебе.*

**ПОМНИТЬ О ДРУГИХ СФЕРАХ ЖИЗНИ**

Учеба – очень важная часть детства, отрочества и юности, но не единственная. Избыточная нагрузка, недостаток досуга вызовут лишь отвращение к книгам и тетрадям.

 Об этом важно помнить, организуя учебную и досуговую деятельность.